মনোকৃত্তি বিধায়ক।

য়াদি প্ৰণীত স্মৃতি, শ্ৰুতি এবং নীতি প্ৰভৃতি শাদ্<mark>সোদ্ত</mark> ও অন্যান্ম পণ্ডিতগণোক্ত বছবিধ হিতোপদেশ পুণিতি গদ্য পন্যময়ী প্ৰবন্ধাবলী

> ন্ত্ৰী নীলমণি দাস কর্ত্তৃক প্রথণীত। এবং

🕮 রামেশ্বর চূড়াম্টিক র্তুক সংশোধিত।



সেওার্শ কোন্স এবং কোন্সানির যন্ত্রালয়ে গ্রন্থকর্ত্তার কারণ মুদ্রিত।

শকঃ ১৭৮৫।

পুস্তক লালদিগির উত্তরপূর্মস্থিত রোজারিয় কোম্পা-নির লাইব্রেরিতে, তত্ব করিলে পাইবেন।

মল্য ॥০ আট আনা মাত্র।

ভূমিকা।

প্রাচীন ও ইদানীন্তন পণ্ডিত জনগণ প্রণীত বছবিং কাব্য ইতিহাসাদি গ্রন্থ এতদেশে বর্ত্তমান আছে বটে, কিন্তু রসোদ্দীপক প্রপূরিত তত্তাবৎ পৃস্তক পাঠে লোক-দিলের কিঞ্জিমাত্রও উপকার না হইয়া, বর্ঞ বিষয় বাসনাবিহীন চিত্তকে তদভিমুখে আকর্ষণ করত বিবিধ বিষয়াশক্তি উদ্দীপন করে। স্তর্গৎ বিদ্যোপার্জ্জনের কোন ফল লক্ষ্নাহইয়া তাহার বিপর্যায় ঘটিয়া উঠে। ভক্ষি-মিত্ত প্রত্নুর পরিশ্রম পূর্বাক মন্বাদি প্রণীত স্মৃতি ও শ্রুতি শাস্ত্রাত্মনায়ী এবং অক্তান্য পণ্ডিতদিগের বহুতর উপদেশ मकल मञ्चलन भूर्खक श्रद्धका कद्र इंट्रोनी निवामी क्ष्म् हि॰ কৈঃ শব্দে ইতি বৰ্ত্ততে যঃ সঃ জাত্যোদ্ভৱ শ্ৰীনীলমণি দাস কর্ত্তৃক গৌড়ীয় সাধু ভাষায় গদ্য পদ্য ছন্দদ্বয়ে " মনোৱন্তি বিধায়ক" নামক এই ক্ষুদ্র পুস্তক প্রকাশ করা হইল। यमन इश्म नीत পরিত্যাগ পূর্ব্বক ক্ষীর গ্রহণ করে, তদ্রপ গুণনিলয় পণ্ডিত মহোদয়েরা এই গ্রন্থের অসার ভাগ পরিতাাগ পূর্বাক সারভাগ গ্রহণ করিয়া আমার সার্থকতা সম্পাদন করিবেন।

কলিকাতা } ১২৭০ }

बीनीलगि मात्र।



मूथवऋ।

মন্ত্রের বাগিন্দ্রিয় না থাকিলে অনেকানেক প্রয়োজন সিন্ধির ইছা ও মনের বহুবিধ ভাঁব অন্ধকুপস্থ মণির ন্থায় চির অপ্রকাশ থাকিত, নাভি কঠ মধ্যস্থিত বায়ু সঞ্চালন কালীন কঠ তালু মূর্দ্ধা প্রভৃতি স্থানে জিস্থাদির প্রতি-ফার্টুত দারা ভিন্নং রূপ অকারাদি বর্গ ক্রমে ধ্বনিত হয়। প্রথমতঃ শব্দ নাভিদেশ হইতে অতি গভাররপে উচ্চা-রিত হইয়া সেই স্বর যত উদ্ধে উঠিতে থাকে, তাহার ক্ষনি ক্রমশং তত উচ্চতর হয়। এই প্রকার একমাত্র স্বর ইইতে ষড়জা, ঋষভ, গান্ধার, মধ্যম, পঞ্চম, বৈবত এবং নিষাদাদি সপ্তবিধ স্বরের উৎপত্তি ইইয়া বহুপ্রকার রাগ রাগিণীর স্কৃষ্টি হইয়াছে।

সত্যযুগে মানবেরা সত্যব্রতী ছিল। মিখ্যার প্রবিলা হেতু কুলি প্রবর্ত্তিল। সভ্যযুগে সবে সভ্য কহিত বঁচন। সেকারণ সত্যযুগ কহে সর্মঞ্জন ॥ অতীব করাল কলিকাল লোক কহে। পত্যভ্ৰষ্ট চৌৰ্য্য হিংসা পৃথী নাহি সহে॥ ললৈর মাহাত্ম্য কিছু নাহিক প্রভেদ। ামুধ্যের ধর্মজ্ঞান করে ভেদাভেদ॥ চলিতে অশান্ত লোক বিপুর প্রভাবে। াড়রিপু বল্বান নীতি জ্ঞানাভাবে॥ মিথ্যা হিংসা সুরাপান ছল বেশ্রালয়। স্তেয় জ্ৰপ পাপে কলি প্ৰবৰ্ত্তে নিশ্চয়॥ অনাবৃষ্টি অতির্ষ্টি কলির প্রভাবে। তপন তাপিত যত মিথ্যা প্রাপুর্ভাবে॥ মহামারি তুভি ক্ষাদি অকাল মরণ। সভাৰাপ মহৌষধি জীবন যাপন। মিখ্যা বাকো অর্থোপায় ইন্দ্রিয়ের দায়। কেহ নাহি ভাবে সত্য কিসে রক্ষা পায়॥ সংসারে প্রমন্ত হয়ে বর্জ্জে সত্য ধন। রিপুতে আক্লান্ত করে তাহে অমুদণ॥ অসার সংসার চিন্তা সভ্য ধন সার। অবশ্য পাইতে পারে সত্যেতে নিস্তার॥ মহামায়া আবিভূতি শরীরে আদিষ্ট। মায়ার প্রভাবে মিথ্যা কহে যত শিষ্ট ॥ গুটিকণ্যু বাঙ্গে গুটি করি প্রাণপণ। অবশেষে হয় তায় আপনি বন্ধন ॥

মনোবুত্তি বিধায়ক।

প্রয়াহে সকলে করে সংসার ব্যাপার | পরিজন মায়াপাশে বদ্ধ অনিবার॥ মহত্ত্ত হতে সেই মায়ার বিকার। সপ্তলোকে মোহে মায়া নাহি পারাপার।। ইক্সজাল সমভাব ভাব এই ভবে। যত্নে সভ্য ৰূপ অসি সদাসঙ্গে লবে॥ প্রবল প্রপঞ্চ মায়া করে বিডম্বন। প্রাণিগণ হয় মুগ্ধ তাহার কারণ ॥ মায়াতে মোহিত লোক ত্যক্তে সভ্য ধন। সদাচার ছাডি সদা কপথ গমন ॥ সংসার বুঝিয়া সার গৃহে উচাটন। বিনা সভ্য অনুষ্ঠানে রোরব দর্শন 🛚 মিথ্যা বাক্য মিথ্যা চিন্তা ইন্দ্রিয়ের দায়। নিভান্ত অশান্তমনঃ পাপে সদা ধায়॥ অবিরত সত্য পথ যে জন ধ্যেয়ায়। ষড়বর্গ গর্বা খর্বা চতুর্বার্গ পার ॥ শাস্ত্রোক্ত জীবন মুক্ত সেই মহাজন। ইহকালে পরকালে ধৈর্য্য ভাঁর মন॥ পঞ্চত হতে এই দেহের উৎপতি। ক্ষণমাত্রে ভূতাগত ভূতাহত গতি॥ সনিল উপরে বিম্বু কতক্ষণ রয়। আকাশে চপলা যথা প্রকাশিত হয় ॥ অদ্য কিম্বা শতাব্দ যতই প্রমায়ু। ইতিমধ্যে ভাবশ্র ত্যজিবে প্রাণ বায়ু ॥ কেহ নাহি ভাবে আমি দেহ বা কাহার। জপেদিন জন্য আত্মা যথায় বিকার॥

মনোবৃত্তি বিধায়ক।

ক্ষণেকে ছাডিয়া মায়া দেহান্তর হবে। জীর্ণবাস ছাজি পুনঃ নবাস্থর লবে॥ স্থপ তুল্য দেহ জন্যে মিথ্যা প্রবঞ্চনা। ভবের ভরণ ভাবে সত্যেরে ভল না॥ মিথাাচাবে তার্থ যদি কবহ সঞ্চয়। গঙ্গভুক্ত কপিথের লোপাপত্তি হয়॥ অতএব কৰ্ত্তব্য কৰ্ম্মেতে সাবধান। বল্লে সত্য বন্ধা কর সর্বা জ্ঞানবান। ধন জন আভরণ কিছার গণন। সতা ৰূপ নিতা ধন কর সংরক্ষণ। সত্যাচার করে যেই মিথ্যা পরিহরি। সভ্য অমুষ্ঠান তার অস্তে হয় তরি॥ সত্যজ্ঞানে মায়ানিদ্রা মোচন করিবে। নিভা চিদানন্দ ৰাপ জ্ঞানেতে হেরিবে।। সত্য ছাড়ি মিথ্যাচার শাঠ্য প্রতারণা। কত কষ্ট ভঞ্জ করে ধনের কামনা।। অনিতা ধনেতে নিতা জ্ঞানের বিকার। অপ্স দিন মাত্র ভবে প্রয়োজন যার॥ অনিতা ধনের হেতু ছাড়ি নিতাধন i তুর্বা মাণিকা চূর্ণ করি অযতন।। মৃত্তিকার ঘট ছিদ্রেরোধ করিবারে। সভারত্ব নষ্ট কেন কর এসংসারে॥ মহাত্রত মৌনাপেকা ফলাধিক সত্য। সহস্রাখ্যেধ ফল বলাও অকথা॥ যাগ ব্ৰত তথ দান যত পুণ্য কৰ্ম। মহাদি প্রণীত শাস্ত্রে সত্য গুরু ধর্ম॥

মনোবৃত্তি বিধায়ক।

সত্য বাক্যে মহাফল শাস্ত্ৰেতে নিৰ্বয়। সত্য অনুষ্ঠান বিনা শ্রেয়ঃ নাহি হয়॥ সত্যের সদৃশ সার নাহি অক্য ধর্ম্মে। মিথ্যার সমান পাপ আছে কোন্কর্মে 🛭 খঞ্জকে কহিলে খঞ্জ সত্য বটে হয়। কিন্তু প্রিয়তর বাক্য তার পক্ষে নয়॥ মূর্খে যদি প্রাক্ত বলি কর সম্বোধন। প্রশংসা বাদেতে নিন্দা পাপের সাধন ॥ * গপা কিন্তা বর্ণনায় মিথ্যা ব্যবহার। কিন্তু পাপ নাহি জ্বন্মে তাহাতে বক্তার॥ সাবধানে সত্য বল সত্য কর সার। কালভয় তাহে জয় হইবে সংগার॥ যে জন পালেন সত্য সত্য তাঁর ধন। সত্য তত্ত্ব বিনা তথ্য না করে গ্রহণ॥ অমূল্য অভুল্য সত্য কৈবল্য দায়ক। ইহ ভবে সত্য বিনা কে আছে নায়ক ॥ সংসার আশ্রমে সত্য করিয়া পালন। যধিষ্ঠির জ্বনক দৌনক তপোধন ৷৷ সচ্ছদে বঞ্চিল তাঁরা শান্ত করি মন। প্রাণান্তে না করে সত্যভ্রপ্ত কিদাচন ॥ অকাতরে যদ্যপি সর্বাস্ত করে দান। তথাপি না হয় এক সত্যের সমান॥ ভৌতিক প্রপঞ্চ দেহে সত্য নাহি যার। ইহ পরলোকে তার সকলি অসার॥ সত্যের সংস্কার থাকে জীবেতে সঞ্চার। পরলোকে সেই ফল ভুঞ্জে অনিবার॥

भरगेवृद्धि विधायक।

জ্ঞানে বা অজ্ঞানে করে অমৃত ভক্ষণ। ত্রিভূবনে তার মৃত্যু নাহি কলাচন॥ অজ্ঞানী বাক্জানী করে সত্য অমুষ্ঠান। সংসার সাগরে তরে সেই পুণ্যবান॥ কাশ্বিক কৰ্মেতে যেই অৰ্থ লক্ষ হয়। তাহে উল্লাসিত চিত্ত হও সাধুচয় ॥ ধন ইচ্ছা প্রবল দেখিয়া তুঃখ হয়। বঞ্চনা বিষম রোগ ধনের তাশয়॥ नर्त्रा हक्ष्म हिन्न तथा भग्रित । বৈজ্যুন্তী বাস প্রায় বায়ু সঞ্চালনে॥ সত্য সম ধর্ম আর মিথ্যা হেন পাপ। না বুঝিয়া ইহ লোকে পায় অন্তাপ॥ যে জ্বন সতত চিন্তা করে মিথ্যাচার। ভ্রমক্রমে নাহি করে সত্য ব্যবহার॥ অহরহ মিথ্যাভানে পাপের সঞ্চার। সজ্ঞানে অজ্ঞানে সত্যে না করে সংকার॥ অন্তর†ত্মা বায়ু অগি পৃথী আর জল। আৰুকাশে প্ৰকাশ পায় চৈতন্য সকল॥ প্রাতরাদি অষ্টম মূহূর্ত্ত পরিমাণ। ইহারা সর্বাদা করে জীবের কল্যাণ॥ ব্যাধি ৰূপে ভোগে পাপ সাক্ষী ৰূপে কাল। কালে এ কাল হয় প্রকৃত করাল।।

দতে জীবে দতে বিনি দত্তধর।
জীবি দেন বিধি শাস্ত্রেতে গোচর॥
তএব দেহী গেহী শুন যুক্তিচয়।
সক্তাবিনা সুপথ কুপথ হয়ে রয়॥

মনোবৃত্তি বিধায়ক।

রসনা তাড়ন।

ত্রিপদী।

অন্তি হীন মাংসময়, সরস রসনা হয়, শব্দ রূস যাতে অসুমান। মনে হয় যত ভাব, তাহে ঘটাইয়া ভাব, ভাবুকে শুনায় ভব গান ॥ অমূর্ত্ত অব্যক্তোদয়, তাহে বাক্য ক্ষুর্তি হয়, ভালমন্দ বিবেচনা মত। রসজ্ঞা ইন্দ্রিয় সার, কে জ্ঞানে মহিমা তার, যে জানে সে সভা বাকো রভ॥ পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় সার, রসনা প্রধান তার, কর্মেন্দ্রিয় মধ্যে গণ্য বাণী। জ্ঞানকর্ম সন্ধি দয়, ইন্দ্রিয়ের শ্রেষ্ঠ ইয়, यूनल इंक्तिरम जीव मानि॥ শূম্যে বাক্য আয়েড্ন, করে জ্ঞান প্রাণিগণ, जामभम तुरव मिहे वर्ल। সেই কথা অন্তুসারে, মর্ত্তালোক ব্যবহারে, অনায়াসে বৃদ্ধি ক্রমে চলে ॥ পুরুষ আপন ষশ, বাক্ত কৈলে অপ্যশ, পর উপকার করে ভাষে। ধীর ব্যক্তি নীতি কয়, হিভপ্রিয় বাকাচয়, স্বগোরব পরনিন্দা নাশে॥ बहारमास्य माबी खड़े, शत्रिक कथा मंडे, যথা তথা কহে অমুদিন।

নিন্দাবাদী যে তুর্মাখু, পর তাপে পায় সুখ, विमाग्निक वक्तु छ। छेमग्र ॥ কটুকাব্য হয় যথা, স্থাসভ্য নাহিক তথা, থাক্ত হয় কটু ভাষা আদি। শীলতায় শত্রু বশ, তাহে লোক করে যশ, विछर्क ना इरव पर्श वापी। লবণ রদের সার, মিষ্ট বাক্য দে প্রকার, ভালমান জাত সর্মজন। কহিলে সরস কথা, মান্য হবে যথা তথা, কহ সবে মধুর বচন॥ তুর্দ্ম খ কথার দোষে,প্রিয়বাক্যে নাহি তোষে, তুৰ্ম,খ বলিয়া খ্যাত হয়। কুষ্টভাষী অভাজন, লোকে করে জ্বালাতন, বাক্য জালে নিন্দে সমুদয়॥ विमा। भूना ভটोठार्या, वाठाला इय धार्या, দুর্মা,খ হইতে শ্রেষ্ঠ ভণ্ড। িকৌতুকে কোতুকী যত, ভণ্ডে লয়ে শুনে কত, ভণ্ড কাণ্ড মাত্র সর্ব্ব পণ্ড॥ রসনা ইন্দ্রিয় সারে, বশীভূত কর তারে, সারতত্ত্ব কর অন্নেষণ। সত্য ভাষ সত্য জ্ঞান, সত্যসন পূণ্যাধান, সতা ধন অমূলা রতন॥

কামরিপু 1

लघु जिशनी इन्हः।

म्लार्भक्ति भाषि, उम भन्न गणि, अल्ला विषय दरन। মত্ত করী প্রায়, প্রতিক্ষণ ধায়, ছুরন্ত ইন্দ্রিয়গণে॥ নীতি জ্ঞান সার, অঙ্গুশ বিস্তার, উপদেশে কর ভর। মন দুঢ়ভর, করিয়া সত্ত্র, বারণে আয়ত্ত কর ॥ বিষয়ে কাতর, অহর্নিশি নর, ইব্রিয়াদি স্থগোচর। প্রেরণ যখন, করিবে তখন, মনরে প্রবোধ কর।। নিরোধিবে মন, সতত যখন, অভ্যাস নৈপুণ্য হয়। ঈদৃশ কৌশলে, চালিলে স্ববলে, তা্রে জিতেন্দ্রিয় কয়॥ বিষয়াদি পঞ্চ, সংসার প্রপঞ্চ, একৈক পুরুষে নাশে। পিকদ্বনি যথা, প্রবণেতে তথা, স্তব্ধ হরিণ উল্লা<mark>সে</mark>॥ যদি লক্ষ দিয়া, যায় পলাইয়া, ব্যাধ কি মারিতে পারে। পিক স্থধা স্বরে, মোহিত অন্তরে, শীঘ্র মৃগায়ু সংহারে 🛭 প্রবেশি কানন, বৃক্ষ উৎপাটন, করী করে অনায়াসে। বারুণী পরশে, মুগ্ধ তার বশে, শেষে বদ্ধ দৃঢ় পাশে। দীপ শিখারপ, দেখে অপরপ, লোভেতে পতঙ্গ মরে। দীপাগ্নি স্থন্দর, পড়ি তহুপর, স্বীয় অঙ্গ ভস্ম করে॥ अगाथ मागदत, जारह मीन हरत्र, रंग मीन लाखित जरत। আধার দেখিয়া, মৃত্যু না ভাবিয়া, বড়িসে বিলিয়া মরে।। মেলি অলিদলে, করিগগুস্থলে, লুক্কচিত্ত মকরন্দে। দম্ভী কর্ণাখাতে, নারে পলাইতে, গলিত স্থরার গন্ধে॥ এ পঞ্চ বিষয়, বিষতুল্য হয়, যুক্তিতে বুঝহ কবি। বিষয়াভিলাস, নাহি পুরে আশ, বন্ধি মুখে যেন হবি॥

যদি কোনজন, করিছে মনন, সেবিতে পঞ্চ বিষয়। না হয় কুশল, অমৃতে গরল, পরেতে প্রাণান্ত হয়। नक वर्ष काम, वांचांस विकाम, देखियां कि मन ज्ञान। স্ব স্থাহ্য পঞ্চে, যথা সুখে বঞ্চে, দ্রাণাদিতে অনুমান॥ প্রাবণে শ্রাবণ, বীণাদি বাদন, শ্রুতি স্থুখ শাস্ত্রে কয়। স্ত্রী পুরুষ যোগে, শরীরালুরাগে, ত্বগেক্তিয়ে স্পর্শ হয় ॥ সৌন্দর্যাবয়ব, রমণীয় সব, চক্ষু গ্রাহ্য রূপচয়। স্বাহু দ্রব্য যত, রসনাস্থাদিত, ষড়রস কোষে কয় ॥ **इन्मनोप्ति शक्त, श्रृल्शोपि मशक्त, शक्त खाँदिन अश्रहा।** এ পঞ্চ বিষয়, কামিনীর হয়, তবে কেবা ধরে ধৈর্ঘ্য 🛭 স্কুরূপা যুবতী, নাম মাত্র সতী, অভিনব যুবাগণ। পাইয়া নির্জ্জন, করিলে যতন, তার কি ন। ভুলে মন। রমণী স্থশীলে, নয়নে হেরিলে, বারবার দেখে কিরে। যত দুর যায়, দৃষ্টি করে তায়, অসহ্য অনঙ্গ ভীরে। অপ্রূপ নারী, কিন্তু কামাচারী, স্বারি নয়ন ভারা। যদিও অবলা, তথাপি প্রবলা, কে বলে সরলা তারা। विविध वक्षना, कारन रम अञ्चना, रहको रक वृज्ञिए भारत। विद्यकी सुद्धांनी, पर्मात कामिनी, श्रेदल व्यागीया शद्य ॥ একে সম্মোহন, তাহে উন্মাদন, শোষণ, ক্ষোভন বাণ। স্কস্তন পশ্চাতে, পঞ্চ শরাঘাতে, দহিছে জীবের প্রাণ॥ দেখ কামশর, করে জ্বর জ্বর, বিশ্বিয়া হৃদয়োপর। ভূজস্প দংশন, হইলে যেমন, দগ্ধ করে কলেবর॥ चुंडकु समा, नादीद छेशमा, युवची यमाशि रय। তপ্ত হুতাশন, যুবক যে জন, একত্রেতে রাখা নয়॥ কুলটা কামিনী, যতেক ভামিনী, কলুষের বাপী প্রায়: পিপাসা কাতর, ক্তশত নর, পাপ পক্ষে মজে যায়॥

মতুষ্য কি ছার, মোহে ত্রিসংসার, পুরাণে প্রমাণ আছে। কানের উৎসাহ, লোকে করে দাহ, সত্রপায় সাধু কাছে॥ দেখ ত্রিপুরারি, কামেরে সংহারি, সন্তাপিত হন রাগে। মোহিনীর রূপ, দেখে অপরূপ, মোহিত কামান্তরাগে॥ ইন্দ্রাদি প্রন, নহে সন্তর্গ, বিমুগ্ধ কামিনী তরে। द्रांत्रगानि गठ, विन्न घुर गठ, दन्थिया छीत्राञ्च गरत ॥ পশুপকী যক্ষ, সুরাস্থর রক্ষ, সৃষ্টির আমূল কাম। জীববর্গে রভি, সর্স্বাস্তরে গভি, ধনা যারে কাম বাম॥ অতিশয় সেবা, যত্নে করে যেবা, সাবধান তত্নপায়। মহাবলবান, অমোঘ সন্ধান, ধর্ম্ম অর্থ লোপ পায়॥ কামোপত্তে জাত, জম্মে অচিরাত, সেই কর্ম্মে ধর্ম্মোদয়। লোকে ভ্রমে ভূলে, কামোপ হ মূলে, পাপে পড়ে ছুরাশয়॥ অভিশয় সেবা, করিবেন যেবা, তেজ হাসে ক্ষীণ হয়। পীড়ার আকর, হয় কলেবর, পরিভাগে নিরাময়॥ ধীরবর্গ যত, স্ত্রৈণ দোষে রত, না হয় কৌশলক্রমে। বেব। কামাধীন, নারীর অধীন, উন্মন্ত সংসারে ভ্রমে॥ মায়ামহোৎকট, সংসার শস্কট, বন্ধন বন্দীর মত। পাপের কারণ, জান নারীগণ, সংঘটন হয় যত।। দেখ সাধুগণ, পুত্রের কারণ, উদ্বাহ করিতে মত। ভবে পিতৃঋণ, হইতে অঋণ, সংসার কাননে রত ॥ লম্পটত। করে, ভ্রমে যত নরে, কাম্যকামনায় কত। रहेरव उँ९क हे, विभान भक्ष हे, कृष्क रूटव धर्मा अथ ॥ বহু নারীগণ, করিলে জন্তুন, পুরুষের পাপ হয়। ন্ত্রী পুরুষগণে, স্পর্মে বহুজনে, না করে তাহাতে ভয়। কামার্থী কামনা, করিয়া অঙ্গনা, পদার্থ বিহীনা হয়। কামাবেশে গতি, ছন্ন হয়ে মতি, লজ্জা ভয় নাহি রয় ॥

ञ्च थिं इंग्न, राहे महागग्न, स्थर्म्म धार्मिक क्लानी। পরস্ত্রী কখন, না করে ঈক্ষণ, শাস্ত্রের নিষেধ জানি॥ আয়ু যশ কয়, বংশ নাশ হয়, চীররোগ ফীণ কায়। লোভে যত নরে, পরদারা হরে, পরে করে হায় হায়॥ স্থবিচারে কর্মা, করিলে স্বধর্মা, ধর্ম্মেতে সকলি জয়। সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ ধর্মা, কুলাশ্রম কর্মা, কুকর্ম্মে পীড়ন হয়॥ अनिवार्या नर्ल, जीकाञ्च कन्मर्ल, मालिनी तमनीवय । কামিনীর তরে, যে আশা না করে, ইহ পরলোকে জয়॥ নারীর বদন, হেরি ঋষিগণ, তপ জপ করে ক্ষয়। পীযূষ বচন, কহে রামাগণ, শাণিত ক্ষুর হৃদয়॥ দিরসে যে ধনী, শুনি কাক ধ্বনি, তখনি মুচ্ছি ত হয়। रहेल तकनी, माथियां तकनी, नभी नटक नाहि छय ॥ বঞ্চনার স্থল, হাদে হলাহল, বিশ্বাদ ঘাতিনী তায়! জৌপদীর মন, স্থামা পঞ্জন, থাকিতে অপরে ধায়॥ মানস কমল, যুবক সকল, তরুণ আরুণ জ্ঞান। কুহকে কামিনী, যেমন ডাকিনী, সন্মোহে মোহিত প্রাণ॥ জ্ঞানে ধৈর্য্য ধর, না হও কাতর, পূর্ব্বাপর বিচারিয়া। कुिछोग्र मन, कदिल धारन, नदक माधन किया। কামিনীর মন, পায় কোন জন, চেট্টা কে জানিতে পারে। শাঠ্য প্রবঞ্চনা, করিয়া অঙ্গনা, বিজয়ন যারে ভারে॥ সকলেরি প্রিয়, কেহ না অপ্রিয়, এক রূপে নাহি মতি। গাভী তৃণ নব, ইচ্ছাকরে সব, নারীর সেরূপ গতি॥ অহর্নিশি কাম, বঞ্চে অবিরাম, তথাপি না যুচ্চ আশ। বাঞ্ছা নিত্য সঙ্গ, নৰ নৰ রঙ্গ, অন্তরেচ্ছা সুপ্রকাশ।। দেখিলে স্কাম, বৃদ্ধি হয় কাম, মনাগ্রিতে হয় জরা। আচার বিচার, বুঝিয়া সবার, কহে সর্ব্ব নীতিজ্ঞরা॥

নারদ শ্রীহরি, বহু তর্ক করি, নারীর সতীত্ব হেতু। বিশ্বাস কারণ, ব্রজঙ্গনাগণ, নিমন্ত্রিল মীনকেতু॥ ষোড়শ হাজার, অফাধিক তার, বসিল গোপিনীগণ। পদ্ম পত্রাসন, তাহাতে ভোজন, কাম করে প্রবেশন ॥ হেরি কামরূপ, বৃদ্ধি শার্কুপ, বাঞ্ছা করে রতি স্থুখ। ভোজনের পর, উচিল সত্বর, লজ্জায় নমিত মুখ॥ অটল টলিল, অম্বর খ্যিল, আর্দ্রিভূত কটাবাস ৷ নারীর চরিত্র, অতীব বিচিত্র, পুরুষ পরশে আশ ॥ রুক্মিনীর মন, কেবল তখন, পুত্র স্লেহে ছিল বদ্ধ। নতুবা অপর, কামেতে কাতর, স্মর শরে সবে স্তর্মা নারদ হেরিয়া, বিষ্ণায় ভাবিয়া, বিষ্ণুরে প্রণাম করে। তোমার মহিমা, নাহি দিতে সীমা, কে বুঝিবে স্থর নরে॥ বিদায় হইয়া, কামিনী নিন্দিয়া, প্রশংসিয়া মীনকেতু। কাম কলানিধি, নারীরূপ বিধি স্থজন সংসার হেতু॥ জনন মরণ, অবশ্য ঘটন, তাতে কি সন্দেহ আছে সৃষ্টি স্থিতি লয়, রমণীতে হয়, অসাধ্য কি তার কাছে॥ মাংসপিও উচ, তারে বোধ কুচ, কামে করে পীড়ামান। থুথু লালা কাশ, যাহাতে প্রকাশ, মুখামৃত বোদে পান।। মদন আগার, অতি কদাকার, মূত্র রক্ত বিনির্গত। ত্বৰ্গন্ধ কুস্থান, হেরে মতিমান, তথাপি তাহাতে রত॥ অতএব বলি, বিষের পুতলী, মায়াময় কুহকিনী। যাহার মায়ায়, মহেশে ভুলায়, যেন কাল স্ক্রপিনী॥ যার বাক্য বিধি, শুনে বলে বিধি,অবিধি সাবিত্রী হেরে। হয়ে কামাতুর, স্বর্গ মর্ত্য পুর, যাহার নিমিত্ত ফেরে॥ মোহিনীর রূপ, হেরিয়া এরূপ, পশুপতি সচঞ্চল। **ल**क्षीत कांत्रण, कीत्रप मञ्जन, निल कर्छ रलांरल ॥

শুন বন্ধুজন, করি নিবেদন, কামিনীর কাম রসে।
কদাচ ভুল না, ঘটিবে যন্ত্রণা, যদি চল তার বশে॥
দারপরিগ্রহ, না করিলে গৃহ, শাশান সমান কয়।
পুত্র উৎপাদন, তাহার কারণ, করিবে পণ্ডিত চয়॥
ভবের বাজারে, এরপে আচারে, যে করিবে সম্বরণ।
তারে বলি ধন্য, জ্ঞানি অগ্রগণ্য, মানব প্রধান জন॥
মরি হায় হায়, পড়ে ভবদায়, তথাপি চেতন নাই।
চারিদিকে চাই, দেখিতে না পাই,সাধু থাকে কোন ঠাই॥
যত দেখি রক্ষ, সকলি কুসক্ষ, ভাসায়ে মানস ভেলা।
এখন সময়, যদি চাহ শ্রেয়, পার হও এই বেলা॥

ক্রোধ।

পয়ার |

ক্রোধ মহাশত্র, হয় অনিষ্ঠ কারক।
বিজ্ঞের বিজ্ঞন্ত নাশে পাপের সাধক।
রাগে তপ নষ্ঠ হয় অন্ত ইপ্ত ধর্ম।
ক্রোধের অসাধ্য নাহি দেখি কোন কর্ম॥
বিষে বপুলিই যেন সর্পের দংশনে।
অনল উৎপত্তি হয় কান্ঠ সংঘর্ষণে।
ততেত্বিক ক্রোধ বশে জ্বলে কলেবর।
হয় ক নির্ভ কভু পোড়ায় অন্তর॥
বিল প্রভাপ তার জয় সাধ্য নয়।
তথ্যের হুদে করে স্বর্বে আগ্রা॥

কাম লোভ মোহ আদি রিপুগণ যত। এতাদুশ উগ্র নহে থাকে অবিরত।। মহাপাপ ক্রোধ তুল্য নাহিক সংসারে। জ্ঞান বুদ্ধি আদি যত তাহাতে সংহারে॥ বিশেষ ধীরের ক্রোধ চাপলা গণন। বুঝিয়া তাহার মর্ম্ম কর সম্বরণ॥ কোপে হয় মহাপাপ তাপ উপাৰ্জ্জন। অপ্স আয়ু হয় লোকে অনিষ্ঠ ঘটন॥ লঘু গুরু জ্ঞান নাহি থাকে ক্রোধকালে। সকার বকার ভাষে নাহি কালাকালে॥ ভাল মন্দ হিডাহিত জ্ঞান নাহি বয়। অত্যস্ত চঞ্চল করে হইলে উদয় ৷৷ বন্ধু করে ভেদাভেদ বিচ্ছেদোৎপাদন। বিবাদ কলহ **যত ইতর** ঘটন॥ তাহার সহায় লোক কদাপি না হয়। ক্রোধের হইলে বশ সকলি প্রানয়॥ কুজ্ঝটিকা করে যেন রশি আচ্ছাদন। ক্রোধোদয়ে জ্ঞান নষ্ট অতি বিভন্ন।। যার হৃদি মধ্যে সদা করে অবস্থান। শক্ষপতি হয় তবু সুংখীর প্রধান॥ মনঃ অসম্ভোষ থাকে বিমৰ্ঘ সর্বাদা। আন্তরিক হইলে বিপক্ষ প্রতি সদা॥ যেই নর নিরস্তর বশ হয় তার। জীবন অশুচি হয় করে কদাচার॥ কোপ বশে ভাতৃ সঙ্গে যে করে বিবাদ। পরিণামে ক্লেশ তার হইবে প্রমাদ॥

নহে দায় সত্তুপায় স্থির কর মন। উত্মার উদয় কালে কর সম্বরণ॥ मन्द्र उद्योग अभावत यपि कत जादत । অধীন হইলে পর কি করিতে পারে॥ युक्तिगत्न वृद्धिवत्न इट्टेंट याथीन। জ্ঞানাভাবে জ্বালাভন হবে অৰ্ন্নাচীন॥ ক্রোধেতে অধৈর্ঘ্য দেখ হয় রাজাত্য। প্রস্পর হানাহানি দৈনা করে ক্ষয়। সহস্র সহস্র লোক যাহার কারণ। অনায়াদে ক্রোধবণে হয় বিনাশন॥ কামনা ভঙ্গের পর ক্রোধের উদয়। হিংসাবশে জ্বনে কোপ অসহ হৃদয়॥ অন্যান্য রিপুরা যদি হয় বলবান। তাহাতে কি নষ্ট করে পণ্ডিতের জ্ঞান। কিন্তু ক্রোধ মহান প্রবল অতিশয়। সাবধান ধীরবর্গ আদি যুবাচয়॥ মহায়ত্রে নাহি কর ক্রোধের বিকার। দ্বিতীয় প্রবল বৈরী সঙ্গে পরিবার॥ বিনয়ে বিনয়ী হবে সবাকার স্থানে। কদাচিত রাগ না করিবে মতিমানে॥ ক্ৰোধী লোক বনীভূত অমুনয়ে হয়। শান্তুনা করিয়া ভোষ উগ্রভাবোদয়। কটুভাষী লোকেরে কুশল জিজাসিবে। प्रश्नादी निकटिए नयुष शाहरव। 💵 ি ক্রোধবশে কেহ খজা ধরি হানে। বচনে শাস্ত করিবে অজ্ঞানে॥

রাগ শাম্য হবে তার জানিবে নিশ্চয়। প্যঃদানে অগ্নি প্রায় নির্দ্বাণতা হয় ॥ ক্ষমার অধীন হয় ক্রোধ তুর্নি বার। ক্ষমা না থাকিলে ধ্বংস করিত সংসার॥ অজ্ঞ লোক ক্রোধ বশে হয় জ্ঞান হত। সাধুর মনেতে কোপ না হয় সঙ্গত ॥ বশিষ্ঠের বংশ নাশ করে বিশ্বামিত্র। তথাপি তাঁহারে নাহি ভাবিল অমিত্র॥ আহা মরি ধৈর্যাগুণ কিবা চমৎকার। আততায়ী হলে তবু না করে সংহার ॥ শান্ত্রের প্রমাণ আততায়ী চয় জন। তাহারে বধিলে পাপ স্পর্দে না কখন॥ গৃহ দাহ করে কিম্বা হলাহল দান। শস্ত্রপাণী হয়ে ইচ্ছা বধিতে পরাপ ॥ ধন বিক্তি কলত্র হরিতে যার মন। এই ছয় আততায়ী শাস্ত্রের লিখন ৷৷ আততায়ী আগত হইলে অবিচারে। তখনি করিবে হিংসা শাস্ত্র অমুসারে ॥ প্রতিহিৎসা হেতু দোষী না হয় সে জন। কিন্তু ফলাফল তাহে নাহি নিৰূপণ ৷৷ নিজগুণে যদ্যপি তাহাতে করে ক্ষমা। তাহার পুণ্যের কথা কি আছে উপমা॥ বৈর্য্যের সমান গুণ পুলাকিবা না দেখি এমন যাতে ত্ৰিভুৰদাৰালাৰ ৰীজিং देशर्यावनचीत शरक चरका विकास সকলে সমান ভাব না করে বিশেষ শংখ

বৈধ্যপ্তণে যার মন আছে শোভমান। শক্ত মিত্র তার মতে সকলি সমান॥ জগতে তাহার কেই আছে কি বিপক্ষ। যে থাকে বিপক্ষ তার গুণে হয় পক্ষ। আশ্রম বিশেষে বিধি আছে ভিন্ন ভাব। জ্ঞানী জ্বন তাহাতে ঘটায় ভাষাভাব॥ গ্রহী হয়ে শত্রুকে না করে উপরোধ। দেশ কাল পাত্ৰ বুঝে প্ৰকাশিবে ক্ৰোধ॥ ক্রোধ হিংসা মহা পাপ শাস্ত্রের বচন। তাহে ধর্ম নষ্ট হয় পাপ অগণন॥ ক্ষণমাত্র ক্রোধ যদি উদয় হইবে। মন প্রবোধিয়া শীঘ্র শমতা করিবে॥ সেই জনে সাধু বলি সর্বাজন কয়। ক্রোধ হিংসা পাপাচার নাহিক সংশয়। বেদ পাঠ তপজপ হোম যজ্ঞ দান। অক্রোধী জনার নহে শতাংশ স্মান ॥ **যেই জন ই**হলোকে ক্রোধ জন্ম করে। অনস্ত স্বর্গের সুখ ভাঁহার অন্তরে॥ জ্ঞান দারা নিয়ত প্রশাস্ত তাঁর মন। শাস্ত্ৰোক্ত জীবন মুক্ত দেই মহাজন॥ যদি কেহ হিংসাবশে করে মর্ম ভেদ। ক্ষমাগুণে সাধু কি তাহাতে করে খেদ॥ সহাবলে অবহেলে হয় জ্রোপ হীন। জ্ঞানেতে মহাত্মা করে আঁত্মার অধীন॥ ক্রোধ বলবান যার ক্ষমা নার্হি তার। সে অতি অশাস্ত হয় মূচ তুর্চির॥

गरनावृत्ति विथाग्रक।

মহাক্রোধ করি কেহ আপন জীবন।
বিনষ্ট করিয়া শেষে রৌরব গমন॥
মহাক্রোধাবিষ্ট চিত্ত যদি কার হয়।
নরনারী বধে তার না হয় শংসয়॥
পরকালে তাহাদের বিষম তুর্গতি।
কর্ম্ম অন্তবায়ী ফল পায় মূচ্মতি॥
অতএব সাবধান হও সর্ব্বজন।
ক্রোধ যদি হয় সাম্য কর ততক্ষপ॥
বিশেষ বিষম বৈরী ক্রোধ অতিশয়।
মহা যত্ত্বে তাগ কর সাধু সদাশয়॥

লোভ।

পয়ার।

লোভ হয় মহা শত্রু রজোগুণাক্রান্ত।
লোভেতে লোলুপ যারা বিষম অশাস্ত॥
লোভেতেই ক্রোধ জন্ম লোভে কামোদয়।
লোভেতে উৎপত্তি মোহ লোভ পাপময়॥
যেমন পশুর মধ্যে সিংহের শাসন।
রবির মধ্যাহ্ন কালে যেরপ কিরণ ॥
জীবের তদ্রপ মন লোভে আকর্মণ।
লোভের প্রভাব প্রায় জ্ঞাত্ত সর্বজন॥
প্রাণিগণ পাপে মগ্র হয় তুপ্ত লোভে।
লোভীর সহিত কোথা প্রেমরত্ব শোভে॥
লোভ অমুচিত কর্ম্ম ধর্মেনাহি সহে।
অবিহিত লোভ কর। কভু ভাল নহে॥

লোভেতে সন্তোষ হ্রাস করে যেইৰূপ। লোভেতে যেমন পাপ না দেখি স্বরূপ ৷৷ পয়ঃ অন্নেষণে মৃগ প্রান্তরেতে ভ্রমে। সূগতৃষ্ণাপ্রভাবেতে দৃষ্টি হরে ক্রমে॥ মূগ ভৃষ্ণাভূর কাশপুষ্পা জলপ্রায়। সমুদ্র লহরী জ্ঞানে নিরবধি যায়॥ অবশেষে ভ্রমবশে প্রাপ নাশে তায়। নিরুপায় একি দায় হায় হায় হায়॥ विषया विश्वयिवर्ग लाच लका छात्। মুগতৃষ্ণা প্রায় ভবে পর্যাটন করে॥ পুনঃ ২ ভঙ্গ হয় মন অভিলাষ। তথাপি নিবৃত্ত নহে সংসার প্রয়াশ। প্রস্তাচারী ধনলোভে করিছে কুকর্ম। তাহে অপযশ হয় জলাঞ্জলি ধর্ম॥ লোভ বশে চিন্তা করে স্তুখ বিচারিয়া। লোভে জ্বন্মে মহা চিন্তা শুদ্ধ করে হিয়া। অঙ্গম নিতান্ত পরাক্রান্ত এ সংগারে। লোভেতে ব্যাকুল চিত্ত করে যে সবারে॥ চিস্তার আকর লোভ জানিবে নিশ্চয়। অত্যস্ত কাতর করে লোভ সুরাশয়॥ অনেকেতে লোভ করে সম্পদ কারণ। শাঠ্য প্রবঞ্চনা বশে ধন উপার্জ্জন॥ খলের লোভের কথা কহিতে বিস্তার। লোভেতে অনিষ্ঠ তারা করে পাপাচার ॥ পরের কলত্র হরে মানী মান নাশে। তুর্ঘটন সংঘটন করে জনায়াসে॥

মসুষ্যের চিন্তা হয় জ্বরের সমান। জানিয়া তাহার মর্ম হও সাবধান॥ লোভে পড়ি চৌধ্যৱন্তি করে মূচজন ! ধনবান গৃহে নিতা ধন অন্তেষণ।। ভ্রষ্টানারী উপপতি প্রতি লোভী সদা। শয়নে থাকিয়া চিস্তে চঞ্চলা প্রমদা গ্র সতী নারী পতি চিস্তা করে নিশি দিন। মোক্ষাকাঞ্জী চিন্তা করে হইয়া প্রবীণ॥ ত্রপার সমৃদ্র সম পারাপার দায়। কিলে ধন মান হবে ভাবিছে উপায়॥ দরিদ্র করিছে লোভ শতেক ওস্কার। শত মুদ্রা হলে বাঞ্চা পাইতে হাজার।। সহস্র হইলে লক্ষে লক্ষ্য নিরন্তর। লকপতি ইচ্ছা করে হতে কোটীশ্বর॥ যদ্যপি ভাহারে বিধি কোটীশ্বর করে। তথাপি ধনের তৃঞা কদাচ না মরে॥ ভূপতি হইব বলে চিন্তায় মগন। কিমাশ্চর্য্য গতি লোভ মোহে জ্ঞাজন ॥ রাজ্ঞার আবার স্পৃহা সার্ব্ধভৌম পদে। তবু মন পড়ে থাকে আশাৰূপ হদে॥ তৎপরে ইন্দ্রন্ত লব এই বাঞ্ছা ইয়। দেবরাজ চিন্তা করে ব্রহ্মার বিষয়। প্রজাপতি বিষ্ণুপদে সদা করে খ্যান ! শিবত্ব নিমিত চিস্তাকুল ভগবান॥ উদ্ধ মুখে পশুপতি ভাবে নির্বিকার। পাগল বলিয়া যাবে ঘোষে ত্রি সংসার॥

সর্বাস্থা বিমুখ আশান ভূমে বাস। অনিত্য স্থাথে কি তিনি করেন প্রয়াশ ॥ নিত্য স্থাপে তথাপি বিষম দেখি আশা। না জানি আশার কত আছে সে পিপাসা। সে আশা কি পার হতে পারে ক্ষুদ্র জীব। মোক্ষাকাজ্জী লোভ বশে ভাবে নিজ শিব ৷৷ নিখিল ব্রহ্মাণ্ড চলে আশার আশায়। আশা পাশে বন্ধ হয়ে আছে সমুদায়॥ আশা না থাকিলে বাসা বান্ধে কি কখন। আশার হইলে নাশ সব অচেতন ॥ কিন্তু ভবে ধন আশা মুখ্যমত্রি সার। দে আশা না পূর্ণ হলে সংসার অসার। ব্ৰহ্মাণ্ড পাইলে আশা তবু নাহি পূরে। তাহাতেও স্বর্থ নাহি গেলে স্বরপ্ররে॥ জনম মরণাদি যদি স্থির সংস্কার। তবে কেন মিছা আদা ভবের বাজার॥ যত দেখ ভর হাট ঘাট নাটশালা। ইহাতে ভ্রমিলে পরে ঘটে ঘোর জালা॥ যে জন থাকিতে পারে হইয়া স্বস্থির। তাহাকে মানুষ বলি সেই সে সুধীব॥ অতএব আনাগণা কর সাবধানে। পথের সম্বল কোথা পাইবে অজ্ঞানে॥ নিত্য হয়_েসন্ধা প্রাতঃ দিনের যাপন। হিমন্ত বসন্ত ব্যা কালের গমন॥ প্রতিদিন আয়ুঃ গত লোভ নাহি যায় ৷ নঃ ভ্ৰাস্ত নহে শাস্ত একি মহাদায়॥

জ্ঞালৈতে থাকিয়া মীন পিপাসায় মরে। ভবার্থি ভব্রজ্ঞান যত্ন নাহি করে॥ মহাবাতে নিবারিত দেখ মেঘগণ। সমুদ্র লহরী প্রায় রহিত প্রন। मार्गाभि निव्रक्त यथा (भारत ब्राष्ट्रेजन। মনকে বিজয় কর জালি জ্ঞানানল। জ্ঞানেতে প্রশান্ত, চিত্ত হইবে যখন। ভবের যাতনা তবে হইবে মর্জ্জন॥ মন দলমল সিন্ধ স্রোতে ভাসে যায়। স্থের পতাকা মাত্র নিদর্শন তায়। পশু পক্ষী আদি আর দেবাসুর নর। গদ্ধর রাক্ষ্য যক ভূজদ কিন্নর॥ লোভেতে অনিভ্য চিস্তা করে নিরস্তর। চিন্তায় হইয়া মুগ্ধ সকলে কাডর॥ আসক্তি বিহান চিত্ত যেই মহাজন। চিন্তার বিষয় তাঁরে না করে বন্ধন॥ কামনায় ব্যাকুলিত যে জ্বনার মন। সংসার বন্ধন হয় তাহার কারণ॥ সংসারে বন্ধন নাহি মোক্ষ নাই বনে। বন্ধ মক্ত মন্তুষ্যের আপনার মনে॥ অতএব কহি শুন শ্রেয়ঃ সবাকার। চিন্ত সত্য চিন্তামনি ত্রিঙ্গগৎসার॥ চিন্ময়ে চিন্তিলে চিত্ত হবে চিন্তাচাত। অনায়াসে হবে ভব চিন্তা পরাভূত॥

মোহ।

পয়ার।

মমতা মোহেতে মত্ত মহী মধ্যে জীব। ভাক্ত ভব ভ্রমে পড়ে ভূলে নিজ শিব 🛭 পৈডিয়া মায়ার জালে দেখ প্রাণিগণ। মায়াবশে হয় সবে সদা উচাটন।। দেবাসুর কাতর থাকিয়া আতা বাদে। স্বকার্য্য সাধন করে বন্দী মায়াপাশে ॥ মায়া ইন্দ্রজাল সম জানিবে সকল। মোহে মুগ্য সূরাস্ত্র মানব মণ্ডল। পশ্চিয় দেয় সবে চঞ্চতে আধার ! হাম্বারবে গাড়ী বংসে ডাকে বাবরার দ মনুষ্য মায়াতে মগ্ন দেখ সর্বাজন। পুত্র পরিজন হেতু সংসার ভ্রমণ ॥ মম পুত্র কলত্র ঐশ্বর্য্য ধন জন। এই অভিমান শুদ্ধ মোহের কারণ।। অহমদে মত হলে বাড়ে অহলার। ক্ষণধ্বংদী দেহে রুথা মমতা বিচার॥ ক্ষণকাল মধ্যে দেখি সৃষ্টি স্থিতি লয়। এই দেহে এত গর্ম করে গৃহিচয়॥ আমি দেহী বোধ করে অবিজ্ঞ যে জন। আমার শরীর বটে জ্ঞানীর বচন ॥ আপনি না বুঝে জীব বলে আমি আমি। अनौक आत्मारम मिक इस बीहनामी n

তাক নাহি সুখী হয় হেরিলে মুকুর। বালকে কি ফল দেয় রতন প্রাচর। মহামায়া প্রভাবেতে অহং তত্ত্ব ভাব। অস্তি মাংস ময় দেহে এৰূপ স্বভাব॥ মুক্তা বুক্ত জবা যদি থাকে এক স্থানে। রক্তাক্ত সে মুক্তা হয় জ্ববা সন্নিধানে॥ দেইৰূপ আত্মা দেহে সত্য জ্ঞান হয়। নিত্য বস্তু লিপ্ত হেতু নিত্য সবে কয়। অহং কর্ত্তা অহং ভোক্তো বলে অহস্তাবে। অহং ভাব ব্যাখ্যা করে জীব সে আতারে॥ পঞ্চম বিংশতি তত্ত্বে জীবের জীবত্ব। আত্মার চেতনে জীব পায় চেতনত্ব॥ সংসারে কলত্র পুত্র যত পরিজন। পথিকের প্রায় দেখি সম্বন্ধ ঘটন॥ গগনে জলদ জাল তরি চলে জলে। বায়ু বীচি বলে ভ্রমে ঈশ্বর কৌশলে॥ অবিদ্যা আদর্শে আত্মা প্রতিবিশ্বরূপ। জীব সংজ্ঞাহয়ে প্রাপ্ত মহামোহ কুপ ॥ মোহের কারণ স্নেহ লোভ অহস্কার। সেই হেতু বন্ধ শোকে করে হাহাকার। জীর্গ জারা শীর্ণ তন্ত্র হয় মর্ম্মভেদ। কেবল মায়ার জন্ম উপস্থিত খেদ ॥ নশ্ব শ্রীরে তত্ব চিস্তা করা দায়। কদাচিত সম্ভাবনা পায় কি না পায় ॥ যখন জঠর কুপে থাকে অচেতন। তখন কি জানে জীব সে জ্বন কেম্ন 🛭 ভূমিষ্ঠ হইলে হয় শিশু অভিধান।

वामा मोमा ছाल करत त्म काल श्राम ॥ यनां शि योवन काल इडेल मुख्य। विवधंद्र मृहम इंख्या दिशु मव॥ দংশন করিয়া গাত্রে করে জ্বালাভন। পর নারী পার ধন করিতে হরণ॥ যৌবন সময় বড় বিষম সময়। সেই কালে স্তির থাকা সহজে না হয়॥ যদাপি সে কালে করে জ্ঞান অনুষ্ঠান। কিঞ্চিৎ শমতা পায় শাস্ত্রের বিধান॥ তৎপরে আগত ক্রমে হয় প্রেট্য কাল। তখন ঘাটয়া উচ্চে বিষম জ্ঞাল॥ দারা স্তত তুহিতা প্রভৃতি আত্ম জন। নিয়ত কাতর জীব ইহার কারণ॥ লালন পালন আর ভর্ণ পোষ্ণ। কিক্রপে করিব কোথা গেলে পাব ধন॥ এইৰূপ ভাবে গত হলো সে সময়। ভয়ানক কাল শেষে হইল উদয়॥ বুদ্ধ বলে যারে লোক করে অপ্যশ। শীর্ণ তমু হীন বৃদ্ধি ইন্দ্রিয় অবশ।। পলিত চিকুর জাল চলিত দশন। লোলিত গাত্রের মাংস স্থালিত বচন॥ ক্ষুধায় ভৃষ্ণায় শেষে সর্বাদা কাতর। वृद्धि द्वांम भिष्ठीमार्थ क्रष्ठे निवस्त ॥ শ্বাস কাশ হতাশ প্রাচীন রোগ যত। ক্রমান্বয়ে ঘেরে বসে করে বুদ্ধিহত। অথবা পশ্চাতে কেই পায় শোক তাপ। সকল প্রকাশ পায় যত থাকে পাপ ॥

তখন বিপদে পড়ে কান্দে অমুদিন। যে দিন গিয়াছে পুনঃ ফিরে কি সে দিন ॥ স্বজন বান্ধবগণে কল্যাণ ধেয়ায়। কত দিনে মৃত্যু হবে বলে হায় হায়। এই চিন্তা দেহে আদি হইল প্রবল। ক্রমেতে ইব্রিয়গণে করিল তুর্মাল। এই ভাবে ভবে জীব জনম মর্ণ। ব্দেন কালে নিক্রদেগে না হয় সাধন॥ বাল্য যুবা প্রৌঢ় কিম্বা প্রাচীন সময়। পদে পদে বিপদ ঘটায় রিপু ছয়॥ অতএব সাবধানে সংসারে থাকিয়া। আতা তত্ব কর চিন্তা সময় বুঝিয়া॥ দেহীর নাহয় স্থখ দেখি চারি কালে। তাই বুঝে সতর্ক থাকিবে পরকালে॥ মায়ার শরীর এই সব মায়াময় । মায়া বশীভূত হলে ভূবন বিজয়। की हो जि शख्य शख्य शक्की ममुजय । মায়ায় আচ্চন হয়ে জ্ঞান শূন্য হয়।। পরস্পর বদ্ধ হয় পরের মায়ায়। একের বিয়োগে অন্য করে হায় হায় শুক সারী ৰূপোত মার্জ্জার জীবচয়। মানবের মদীয়ত্ব যত প্রাণী হয়।। তাহাদের বিয়োগেতে তুঃখের উদয়। স্নেহের কারণ তুঃখ জানিহ নিশ্চর॥ मुनान जुजम नक मार्म, नानि यउ। ইহারা মন্তব্যে হিংসা করে অবিরত।। পরস্পর হয় নষ্ট যুদ্ধে জাতি ধর্মো। মমতা অভাব হেতু তুঃখ নাহি জ্বনে॥

কিন্তু দেখ মানবের সঙ্গে মায়াপাশে। দাসবং বশীভূত থাকে মোহাবাসে॥ ইহারা বিয়োগে শোক উপস্থিত হয়। এমনি মায়ার শক্তি জীবেতে নিশ্চয়। মহাজ্ঞানী হলে তবু যায়া ত্যাগী নয়। দারাস্ত ধন জ্বনে স্নেহের উদয়॥ বিশ্বামিত্র বশিষ্ঠ ব্যাসাদি তপোধন। জ্ঞান বলে করে যাঁরা ব্রহ্ম নিরূপণ॥ ইহাঁরা কখন হন মায়াপাশে বন্দী। অতএব কে বুবো মায়ার কত সিরা॥ মূষিক ভ্রমেতে পদ্ধমূষিক হেরিয়া। ভূজঙ্গ প্রমাদে পড়ে তাহারে ধরিয়া॥ ভোজনে মরণ স্থির ত্যাগে হয় অন্ধ। উভয় তাহার পক্ষে ঘটিয়াছে মন্দ॥ তথাপি দেহের মারা ছাডিতে না পারে। নয়ন বিহীন তবু বঞ্চিত আহারে॥ সাধুর সংসার করা হয় সেই ৰূপ। ছাড়িলে হতাশ নহে মগ মায়াকুপ ॥ এইৰপ মায়াময় শরীর স্ঞ্জন। মায়ায় আবদ্ধ জীব জীবের কারণ।। তাহে ষড় রিপু ভোগে যেন বিষধর। জ্ঞানীর জনায় ভ্রম কি ছার অপর ॥ 🕏 শ্লীচারী সব তাহার কারণ। ইহার উপায় শুদ্দ জ্ঞান উপার্জ্জন। ৰ বা কালের হাতে না পায় নিস্তার। হৈতু কর সবে সত্যধর্ম সার॥ প্রথম বিদ্যার চেষ্টা বিতীয়েতে ধন। 🖃 করে যদি পুণোর সাধন॥

যখন হইবে ক্রমে জীর্তম দেহ | তখন রদ্ধেরে যত্ন নাহি করে কেহ। ধন লোভে যাহাবা বান্ধব বলে থাকে। শেষ কালে ফেলে ভারা বিষম বিপাকে॥ তাহার কারণ জ্ঞানী ধরে জ্ঞান অসি। দিখণ্ড করিয়া ফেলে মায়াবী রাক্ষ্সী॥ ভবকুপে দেখে তারা শোভে জ্ঞানশশী। অইহেলে যায় চলে ভবভাবে বসি ৷৷ ধন্য পুণ্যবান বলি তত্ত্বদশী যারা। আরু সব মহামোহে তত্ত্ব জ্ঞান হারা॥ আহা মরি সংসারে সকলি দেখি সার। অসার যে জন বলে সে নিজে অসার॥ নত্য না করিতে জ্ঞানে দোষে আঙ্গিনায়। আপনার দোষে মজে দোষে সমুদায়॥ অবশ্র অকাল মৃত্যু হলাহল খেলে। বাপের বাপীতে ভবে মরে না কি ছেলে॥ সেইৰূপ অধৰ্মের হয়ে অমুগত। বোগ শোক মনস্তাপ পায় বিধিমত। প্রবী দেহে সম্ভাবনা পায় হবি ক্ষীর। ভাহাতে কি পুষ্টি করে ভাহার শরীর ॥ কর্ম অমুসারে তাহে করিলে নিঃস্ত। বিরিধ ঔষধি রূপে হয় ব্যবহৃত। সর্পির স্বৰূপ আত্মা দেহে বিরাজিত ৷ অসার তাজিয়া সার হর সংগৃহিত। তবে হবে যোগে যাগে ভবে আরাধনা I সাধনা হইলে পূর্ব পুরিবে কামনা ॥ ঈশরে বিশ্বাস রাখি সত্য পথে চল। সত্যের রাখিলে মান মুক্তি করতল।।

অহস্বার।

পয়ার।

নাহস্কার সম রিপু শাস্ত্রের বচন। ধন জন বিদ্যা মান যাহার স্থারণ॥ ধনমদে মত্ত হলে বাডে অভিযান। এভব সংসার করে হৃণ তুলা জান।। এই রূপ বিদ্যা বা মানেতে হয় গর্বা। না জানে সে মূঢ়মতি পরে হবে খর্কা। দর্প করে সবংশে মজিল দশানন। অতি মানে কুরুকুল হইল পতন॥ সেই হেতু অহস্কার রিপুর প্রধান। অহস্কার বশে মুগ্ধ হয় জ্ঞানবান। প্রনিন্দা পরদোষ অত্তেষণ করে। না দেখে আপন ছিদ্র অহস্কার ভরে॥ আপনার বাক্য কির্মে হইবে সফল। মিখ্যা বাক্য র্থা যুক্তি করে কত ছল। পরের প্রশংসা শুনে ছঃখের উদয় ৷ স্বীয় মত প্রকাশে উৎসাহী অতিশয়॥ প্রধন প্রভাগ্য দেখিলে কাত্র। সর্বাপেকা হতে চায় শ্রেষ্ঠ গুণধর ॥ সকলে করিব আমি নিজ আঁজ্ঞাকারী। হেন অভিলাষ করে যিনি অহস্কারী। তমোবশে তুচ্ছ বোধ করে বিজ্ঞ জনে। আমি বড় বলে অভিমান মনে মনে॥

বিবিধ বিদ্যায় কেহ হয় স্থপণ্ডিত। কিন্তু গর্ব্ব করে যদি কাহার সহিত॥ হেয় জ্ঞান করে তারে গর্কের কারণ। পণ্ডিত বলিয়া কেহ না করে গণন॥ যাব দেহ তমোগুণে করে আকর্ষণ। সভাগণ মাঝে তারে করে অগণন॥ পরের প্রশংস। বাদ সহ্য নাহি হয়। শুনিলে ছুঃখের কথা সুখী অতিশয়॥ অহস্কার সম নাহি পাপের সাধন। ত হস্কারী জন নিন্দা করে গুরুজন॥ অহংশব্দে অভিমান করে মূঢ়মতি। তদ্বপরি ক্রিয়া দিলে ভিন্নার্থ সংগতি॥ সাধুলোক হেন শব্দ না করে গ্রহণ। যাহাতে লোকের হয় গর্ফা উৎপাদন॥ তমেশগুণে মত্ত হলে তত্ব পথ যার। কেবল উৎসাহ তার পরের কুৎসায়॥ অহঙ্কারে নাহি হয় সাধন ভজন। আপনার দেশি করে সদা সঙ্গোপন॥ পরদোষ প্রকাশিতে উৎসাহ যাহার। সে কি পারে করিতে পরের উপকার॥ পর উপকারে পুণ্য হয় যেই রূপ। পরাপকারেতে পা জানিবে তদ্রপ॥ হিংসা দ্বেষে জ্ঞানিগণ পাপ ভয় আছে। গোবধের ভয় নাহি শার্দ্ধূলের কাছে॥ অহস্কারী করে কোথা পাপেতে আশঙ্কা। মনে করে এই বারে বাজায়েছি ডস্কা॥

ভবের বাজারে সার উপার্জন তঙ্কা। কর্ম্ম কাও যত কিছু সব নবডঙ্কা ॥ এই রূপ ভাবে তারা অহস্কার গুণে। পণ্ডিতের উপদেশ কখন না শুনে। আগত্মত শ্রেষ্ঠ বলি হয় স্থেচ্ছাচারী। দ্বেষভাবে অনায়াদে হয় অপকারী। আহা মরি সংসারে জন্মিয়া কত জীব। সকলেই চিন্তা করে নিজ নিজ শিব॥ দান্ত্রিক লোকেতে সব করে অবিচার। গর্ব্ত ধরি অশ্বতরী মরে যে প্রকার॥ অহস্কার ষড় রিপু মধ্যেতে অধম। আগ্রশ্লাঘা করে লোক তাজি শম দম॥ দাস্তিকতা হলে তুচ্ছ জ্ঞান করে সবে। মিছে যাতায়াত কেন করে ইহ ভবে। অতএব অহস্কারে না মজ বান্ধব। রিপুগণ মধ্যে গর্ম থর্কা কর সব॥ সেই হেতু নত্র ভাব ধরে স্থা জন। শাস্ত দাস্ত হলে মোক্ষ অতি সাধারণ॥ মহাজন যে পথে চলিবে অনুক্ষণ। সেই পথ আশ্রয় করিবে বন্ধাগণ॥

মাৎসর্য্য ।

পয়ার।

মাৎসর্য্য রিপুর শেষ সংখ্যা হয় যার। ক্লিন্ত প্রধানের সম বিক্রম তাহার॥

गत्नोवृक्टि विधायक।

শর্কান তাহার মন পর হিংসা করে। অন্যের বিপদে সুখী সর্বাদা অন্তরে॥ অহিংসা পরম ধর্ম্ম শাস্ত্রের বিধান। সর্ব্বলোক স্থবিদিত বচন প্রমাণ॥ অন্তর্ত্তে যাহার দ্বেষ সর্ব্বদা বিরাজে। সভাতে সৌহার্দ্ধ করে পড়ে লোক লাজে॥ সে বড বিষম লোক শাস্ত্রের লিখন। পরভাগ্য হেরে শিরে অশনি পতন ॥ মহাস্থা তার মন দেখে পরক্লেশ। ুদ্বেষীর কাছে কি আছে স্থদেশ বিদেশ॥ ভানিলে পরের স্থথ ফেটে যায় বক। যেন বান্ধবের শোকে নম্র কালামুখ্য দ্বেষীর এ রূপ ভাব আছে চিরকাল। দয়াধর্ম্ম তার কাছে কণ্টক বিশাল।। হিংসার সমান পাপ নাহি দেখি আর। স্মৃতি শাস্ত্রে হিংসাভাবে অনেক বিচার॥ श्रेक डेशांत्रक मध्या हिश्मा कथा नाहे। কোন জেতে কোন দেশে দেখিতে না পাই॥ চোর কি প্রশংসা করে বৃত্তি আপনার। হিৎসক তদ্রপ নিন্দা করে কি হিংসার॥ সেই হেতু মৎসরতা নিন্দা অভিশয়। আত্ম নাশ হতে পালে হিংসাতে নিশ্চয়॥ আয়ু যশ লক্ষ্মী ত্যাগ হিংসা আছে যথা। হিংসক যে স্থানে থাকে সত্য নাহি তথা ॥ মাৎস্থ্য যাহার দেহে সতত প্রবল। তাহার অন্তর কভু না হয় সরল।

ক্র বুদ্ধি কুটিলতা কথায় প্রকাশে। শুনিলে পরের যশ নিন্দে উপহাসে॥ পর নিন্দা তার কাছে হলে একবার। পোষকতা করে দেয় নানা অলস্কার ॥ যদি শুনে এই বাক্তি করে পরহিত। অমনি তাহার নিন্দা হয় যথোচিত ॥ মন্দকারী লোকের প্রশংসা তার কাছে। প্রস্কাপর এই রীতি হিংসকের আছে। মৎসর হইলে স্থা ন। হয় কখন। হেরিলে পরের স্থুখ তুঃখে দহে মন ॥ অকারণে আত্ম স্থথে বধে যত প্রাণী। বাপনার মনে মনে বড অভিমানী॥ हेश्मरकत यन नरह किक्कुराज मरखि । গশংসার কার্য্য হলে তবু দিবে দোষ।। দি কেহ উপাদেয় উত্তম প্রকার। ত্র করে হিংসকেরে করায় আহার॥ ্থাপি তাহার কাছে যশ না পাইকে। নৰ্দ্দোষ পদাৰ্থে তবু দোষ ঘটাইবে॥ নজ স্বৰাক্ত দোম নাহি যায় ঢাকা। দাষ না পাইকৈ দ্ৰুব্যে দোষ দেয় বাঁকা॥ এই রূপ মাৎসর্য্যের দোষ বহুতর। াভুর্ভ কাতর থাকে তাহার অক্সর।। ভূরিপু মধ্যে দেখি শ্রেষ্ঠ আদি অন্ত। হার বিক্রম শান্তে বর্ণনা অনন্ত॥ কলের শেষ হয় বিশেষ ছুরস্ত। নি শেষ তিনি শেষ রূপে করে অন্ত।

সাত বার মধ্যে শেষ বার হয় মন্দ। মন্দকারী বলে তার নাম হয় মন্দ॥ ঋণ শেষ ব্যাধি শেষ শাস্ত্রের লিখন। রিপু শেষ কার্য্য শেষ অতি কুলকণ।। শ্ৰিষ্টিশ্ৰ ভোগ হলে শেষ দশা। ে বিশ্বাস কেহ না কর সহসা॥ র প্রভিতি কুরুবংশ দৈত্যকুল। শেষ না দেখিয়া শেষে সমূলে নিম্মূল। সকল কার্যোর শেষ প্রথম বিচারে। ভালমনদ ফলাফল হয় শেষ বারে॥ এই যে প্রপঞ্চ দেহে যত অহঙ্কার। শেষ রক্ষানা হইলে সকলি অসার॥ সেই হেতু শেষকে বিশেষ করি ভয়। নাহি জানি শেষ কালে কোন দশা হয়॥ অতএব ভিব স্থুখ তাজ এই বেলা। ইহা কি জান না মনে আছে শেষ খেলা।। হিংসা দ্বেষ কর সবে কিসের কারণ। জান না চিকুর ধরে রয়েছে শমন॥ কিন্তু আ'গে দ্বেষ কর বেষের উপর। তবে সে পাইবে সার তত্ব পরাৎপর॥ হিংসা রিপু যার দেহে করিবে আগ্রায়। তার সহ মিত্র ভাব কদাচ না হয় 1 হিংসার সমান শত্রনাহি কোন জন। সেই হেতু সাধু লোকে নিন্দে অহুক্ষণ॥ ত্যজ অভিমান হিংসা শাস্ত কর মন। অসার সংসারে র্থা কেন প্র্যাটন ॥

ক্পণ।

পয়ার।

কুপণতা সম দোষ নাহি দেখি আর। কুপণের পক্ষে ধন সকলের সার।। र्थरनत निमिख यमि अभूना जीवन। नके रश जबू बाग्न ना कदिरव धन ॥ অন্তরাত্মা তাহাদের সদা রুট থাকে ! কদাচ মানীর মান কুপণে না রাখে॥ কুপণের কাছে যদি অনাহারে মরে। তথাপি কুপণ তারে দয়া নাহি করে॥ ধন হেতু যদি কারু যায় জাতি কুল। ক্পণ না হয় তবু তারে সামূকুল ॥ কৃপণের সম পাপী না দেখি ভূতলে। ছুৰ্ল ভূমানৰ জন্ম কাটায় বিফলে॥ দয়া মায়া কুপণের কদাচ সম্ভবে। ব্রথা যাতায়াত কেন করে এই ভবে॥ यमानि कथन २ स धर्मा निष्य मन। তাহাতেও অল্ল বায়ে করিবে সাধন॥ अझ मृत्ना अशकुके जुरा करत करा। সেই হেডু ক্রিকর্মে শ্রেয় নাহি হয়। এই রূপ কর্মে করে কুপণতা। দেব ব্লি গুরু সঙ্গে যাহার শঠতা॥ নিবি ভুজক প্রায় মত্ত হয় ধনে । নাতি শ্রেষ্ঠ ধনা গণা অভিযান মনে॥

যদি শুনে এই কর্দ্মেহবে ধন বায়। প্রাণান্তে সম্মত না হইবে তুরাশয়॥ ধনাকাজ্ফা তাহার না যায় কোন দিন। যত ধন রদ্ধি হয় তত দেখ দীন॥ ধনাভাব নিরবধি জানায় সকলে। কোথা পাব কিবা দিব এই কথা বলে॥ ংখনিলে লাভেব কথা হর্ষিত মন। মানামান সম জ্ঞান কিসে হবে ধন। অর্থের সঞ্চয় হেতু জন্মায় কুপণ। त्में करना यक वर्ला करत्र मस्योधन॥ দিবা নিশি মস্তকে বহিছে ধন ভার। চিনীর বলদ প্রায় নাহি জানে তার॥ কেবল ধনেতে করে পূর্ণিত ভাগুার। নাহি জানি সেই ধন ভাগ্যেতে কাহার॥ পরের সঞ্চিত ধন প্রাপ্ত হয় পরে। এই রূপে তার ধন যায় পরে পরে॥ আত্মার হইলে ইচ্ছা কিছু নাহি খায়। কি হইবে সেই ধনে মরি হায় হায়॥ অভুক্ত দরিদ্র জনে না করে সম্ভোষ। কার ধন দিবে কারে তারে মিছা দোষ॥ धर्मा कर्मा नाद्र एक नद काँकि निशा। মাতৃ পিতৃ আদ্ধ দিনে রহে লুকাইয়া॥ কুপণের ধনে অধিকারী তিন জন। তক্ষর অনল আর যে হয় রাজন।। वायकुर्थ 'ला' दक्त मर्त्वा धन लां । रहेटल किक्षिष वाग्न करत्न वह क्लांछ॥

অন্যে যদি করে বায় যশের কারণ। সহ্য না করিতে পারে হইলে কুপণ॥ আহা মরি কুপণের কি দশা হইবে। ধন কি তাহার সঙ্গে সঙ্গে পাঠাইবে ॥ একবার নাহি ভাবে কি হবে আমার। আমি কার কে আমার চিস্তা করি কার॥ ভূতের বেগার খাটে ভূতের আবাসে। ভূত হয়ে ভূত লয়ে বদ্ধ নায়াপাশে॥ এক ভূতে রক্ষা নাই পাঁচ ভূতে মেলা। ভবের বাজারে দেখ ভূতময় খেলা॥ ष्यसुष्ठ किरन पिथि इहाँ छ गौनरि । এক মহামোহ পাশে বন্ধ আছে সবে॥ দেহীর প্রধান হয় মন্ত্রা শরীর। হেন দেহে যে জন না হইল স্থার ॥ র্থায় জনম তার র্থায় সাধন। ভূমিষ্ঠ হইয়া কেন নাহলো মরণ ॥ বংশেতে যদাপি কেহ জন্মে ছুফীমতি। তার দোষে সেই বংশ পার অধোগতি ॥ ञ्जूत किताल कूल रहा ममूद्रल। নকত মণ্ডলে যেন শশাস্থ নির্মাল॥ শাস্ত দান্ত সুশীলত। মহুষা লক্ষণ। ইহাতে বজিত হলে ধর্মেতে বর্জন 🛚। সর্ব্বাপেকা কৃপণতা দোষ অতিশয়। ধন লোভে পাপ কর্মে মন তার হয়। थन थन करत मन वाक्ति योशांत्र। তার কাছে কোন কার্যা না হয় উদ্ধার॥

কিংসুক পুজ্পের ন্যায় কুপণের ধন। ধনমদে মত্ত তারা থাকে অনুক্ষণ ॥ কুপণ কোথায় দাতা হয়েছে ভুবনে। কেবল লোকের নিন্দা জাগে তার মনে॥ পঙ্গতে লজ্মায় গিরি সম্ভব না হয়। কাৰ্পণ্য দোষেতে লোক নিন্দা অতিশয়॥ ইহ পরলোকে তার নাহি যশোদয়। আপনার মতগর্ক্তে থাকে ছুরাশয়॥ কৃপণ ধনীর ধন বিফল গণন। হইলে কুপণ ধনী নহে স্থগোভন॥ যার অর্থে উপকার কারু নাহি হয়। কি হেতু এমন ধন করিল সঞ্চয়॥ মাতৃ পিতৃ কন্যা দায়ে যদি কোন জন। যাচ্ঞা করিতে যায় কুপণ সদন।। কি করিবে মহাদায় মনে করে জ্ঞান। ক্ষ সৃষ্টে কথঞ্চিৎ যদি করে দান।। অयोगा मोत्नत (रुषु (मग्न शारीहेगा। গুহে বসি থাকে মনে প্রমাদ গণিয়া॥ मीनशीन पुश्यी धरत विशाप शिष्ठा। অন্ধ বধিরের প্রতি মায়া হীন হিয়া॥ क्तम श्रीयां न मग्न नाहि नग्ना लगा। অর্থের কি সার্থকতা নাহি বুঝে শেষ॥ पत्रा ना थोकिटल धर्मा ना इ**ग्न** मध्यम । ধর্মের অভাবে তারা সতা ভ্রম্ট হয়॥ অর্থের সঞ্চয় মাত্র লক্ষ্য সবাকার। আয়াদে করয়ে সে কি ধন ব্যবহার॥

পরিজন কন্ট সৃষ্টে করায় ভোজন। অর্থ ব্যয়ে সদা কুণ্ঠ কুপণের মন॥ कुश्रापता यर्गानक कथन ना इया। আগ্রিস্কর হয় তার। নাহিক সংশয়॥ অতি অমিয়ত্ব বুদ্ধি তৃণতেও হয়। হেয় দ্ব্য তাহাদের সাহসে কে লয়॥ দাস দাসিগণে ক্লেশ দেয় অতিশয়। অতি তুঃখী বংশোদ্ভব কুপণেরা হয়॥ ধনে লক্ষ্য থাকে মাত্র নাহি থাকে দায়। বায়াদি বচনে হয় বধিরের প্রায়॥ উপকার করিবারে প্রাণ তার যায়। কেন হেন বুদ্ধি মনে হায় হায় হায়॥ রদ্ধের যুবতী প্রায় রূপণের ধনে। সম্বোগে অশক্ত রক্ষা করে প্রাণ পণে।। রবিকরে করে নফ কুজ্ঝটি যেমন। লম্পট তনয় ভাগী রূপণের ধন। বিধবা সতীর জীবনেতে কিবা ফল। কুপণের ধনে কারু না হয় মঙ্গল॥ অজগল उन जूना क्र्रान्त धन। विकल ছार्भित भरल करते आत्मालन ॥ কোটি মুদ্রা থাকে যাদ রূপণের ছরে। দান ভোগ উপকার কভু নাহি করে॥ म धरन তार्शना यमि रस धनवान। তোমরা সে ধনে ধনী হও জ্ঞানবান ॥ অদত্ত অভুক্ত ধন রক্ষা করে যারা। সে ধনের সম্বভোগী হয় নাই তারা॥

কৃপণের কাছে সদা লোক নাহি রহে। কৃপণে দেখিলে স্কুজনের মনঃ দহে॥ সর্বাদা উন্মনা হাস্য রহিত বদন। লোকেরে জানায় আমি বড় বিচক্ষণ॥ যথা দেনা দেয় বটে জানিয়া নিশ্চয়। ন্থান করিবার চেষ্টা করে অভিশয়॥ অতি পরিমিত ব্যয় কুপণেতে করে। সধন দাতার কথা গুনিয়া শিহরে ॥ কৃপণ কখন নহে বুদ্ধে বিচক্ষণ। বুদ্ধির অভাবে নিন্দা করে লোক জন ॥ কে কোথা দেখেছ কুপণের আডম্বর। সাধারণ পরিধান করয়ে অম্বর॥ সামান্যত তাহাদের নহে রাগোদ্য । ধনাভাবে মৃত্যুতি মনে মনে রয়॥ ধনবান নাহি রহে কৃপণ নিকট। অর্থব্যয়ে কেন ভ্রমে সংসার শঙ্কট ॥

বদান্যতা।

পুয়ার।

দানশীল লোক অল্ল জগত ভিতর। পরের মঙ্গল চিন্তা করে নিরন্তর॥ আপনার ইফ চিন্তা ভরণ পোষণ। সংসারে সকল লোক করে আকিঞ্চন॥

পরের হিতৈষী হয় যেই মহাশয়। বদানাতা গুণ তাঁর মনেতে উদয়॥ বদান্তা মহাগুণ সংসার ভিতর। দানশীল লোকে যশ করে পূর্ব্বাপর।। वनागा अर्व खनी रस धनवान। তাহার প্রতিষ্ঠা যশ ভূবনে বাখান॥ পথ यांजा काटन मना मीरन निर्दाक्त । অন্ধ বধিরের পক্ষে পিতৃ তুলা হন॥ পতি হীনা নারীগণে গ্রাস আচ্ছাদন। मान निया मीन शैन करतम शालन॥ সাত্তিক ভাবেতে দান করে যেই জন। তারে দাতা কহি সত্য দাতা সেই জন্য দান্ত্রিক ভাবেতে দান করে সেই নরে। লোক মানা লক্ষ্য মাত্র তাহার অন্তরে॥ প্রকাশ্য করিলে দান জানে সর্বাজনে। লোকের গৌরব ভাব সদা যাগে মনে॥ গোপন ভাবেতে দান করে যত জন। সেই সে দানীর ভাব সান্তিক লক্ষণ॥ গুপ্ত দান ধর্ম্মোপরি যুক্তিতে বুঝায়। ইহকালে দিলে প্রা পরকালে পায়॥ দাস্তিকের দ্রাক্তিলে পূর্ণ হয় কাম। 🗪 र्थ मान् स्वीक गर्धा करा करा नाम।। দাতার গৌরব কি বুদ্ধিমান করে। 👿 নিষ্ট্রভাষী নহে সংসার ভিতরে॥ ত্রকতা হৈতু মনে বিবিধ প্রলাপ। जिल्ली नमानत ना करत जानाना।

যুগান্তে মুখেতে হাস্য নাহি কদাচন। দান্তিকতা হেতু করে ভরণ পোষণ॥ त्म मार्गराज धर्मा नाहि जस्म कमाइन। দন্তের কারণ মাত্র লোকামুরঞ্জন। সাত্তিক ভাবের দানে পায় মহাফল। দানের উচিত পাত্র দারিক্ত ছর্বাল। टेज्लाक मस्रदक टेज्ल मार्ग नाहि कल। দাস্ত্রিক জনার দান নিতান্ত নিক্ষল॥ সাত্তিক দাতার দান যেন জলধর। বরিষণে প্রাণদান করে নিরস্তর ॥ नमनमी गण (मथ अरवर्ग मांगरत । मीन शैन कुःथिशन **मग्नाभी**ता धरत् ॥ অবারিত দ্বার তাঁর সর্ব্বদা মোচন। অনায়াসে যাতায়াত করে ছঃখী জন।। धार्म्मिक इटेल गत्व नत्ह पानगील। বদান্ত। গুণে লোক হইবে স্থশীল।। मग्रामी ल मानमील करह मर्खा जन। পর উপকার করা একান্ত মনন্॥ অন্তরে যাঁহার থাকে দয়ার সঞ্চার ! তিনি করিবেন সদা পর উপকার॥ উপকার করা সত্য দানের সুসার। উপকার তুল্য দান কিবা আছে আর॥ সজ্জনের চিরকাল স্মর্ণীয় হয়। পাষাণে নিশান দিলে নাহি তার ক্ষয়॥ ছুফ লোকে উপকার যদি কেহ করে। পাসরিয়া অপকার করে ছুই পরে 🛭

বদান্যতা গুণে স্নেহ্ সংসার ভিতর। মিষ্ট বাক্যে শিষ্টালাপে তোষে নিরস্তর ॥ মধু চক্র হতে মধু করে বিন্দু বিন্দু। দয়াশীল লোক প্রায় হয় স্থধাসিকু॥ তৃষিত চাতক প্রায় সম্তাপিত লোক। দাতার দাতৃত্ব বলে পরিহরে শোক॥ অস্থি দিয়া উপকার দধিচী করিল। অদ্যাবধি তাঁর যশ ভুবনে রহিল॥ দাতাকৰ্ণ বলে এক ছিল মহাজন। ব্রাহ্মণে করিল দান আপন নন্দন।। ছুর্য্যোধন পাওবেরে কত ক্লেশ দিল। অর্জ্জন বারণাবতে তারে উদ্ধারিল ॥ শত্রু যদি কোন রূপে হয় বিনাশন। সংসারী তাহাতে যত্ন করে অফুক্ষণ গ্র আততায়ী তুর্যোধন পাওবের ছিল। দয়ার সাগর যুধিন্তির উদ্ধারিল 1 চিত্রাঙ্গদ গন্ধর্বে হরিল পরিজন। ধর্ম্মরাজ যুধিষ্ঠির করিল মোচন॥ হেন মহারাজে হিংসাকরে দুর্ঘ্যোধন। मिरे रिष्ठु कुक़कून रहेन **প**जन। অতএব মনঃ সদা হও দয়াবান। অনাথা অভুক্ত জনে কর যোগ্য দান।।

মনঃশাসন ৷

পয়ার।

ভোষ শবেদ পরকালে মঞ্চল উল্লাস। প্রিয় শব্দে শারীরিক স্তথ অভিলাষ॥ এই দুই পথ ভবে দেখ বিদানান। যে পথে গমন ইচ্ছা করহ পয়ান॥ ইন্দ্রিয় প্রবল তাহে স্বভাব চঞ্চল। প্রিয় বস্তু সেঁবনেতে মন কৃতৃহল। উপস্থিত ছাড়ি সুথ দেহান্তর আশা। প্রধান জ্ঞানীর কার্যা তাহাতে ভরসা॥ সেই হেতু শুন সতা বিধির বচন। সোপানারোহণ রূপে মনের দমন।। ক্রমে মনোৎসাহ নিত্য কর সম্বরণ। এইরূপ সম্বরে হরে মনক্রম॥ लोहन लोलमा जत्म (प्रिया ललना। কটাক্ষেতে মুগ্ধ করে বাক্যে স্থলোচনা ॥ মনে দৃঢ় কর পণ না হেরিব তারে। হেরিলৈ কাতর প্রাণ হয় বারেবারে॥ ধর্ম্ম ধৃতি সভা যুক্তি মহায় করিয়া। মনেরে শাসন কর জ্ঞান উপার্জিয়া॥ মন অতি স্থক্ষ বস্তু জীবেতে আপ্রায়। षाठा छ अतन हे सि ए । व (अर्थ हरा। সুসাধ্য সাধন লোক করে অনায়াসে। ছঃসাধ্য সাধন কর্মা অনেক প্রয়াসে॥ পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয় কর্ম্মে ক্রিয় পঞ্চ হয়। স্থাম্মির আর দেহে আছে চতুষ্টয়॥

সকল ই ক্রিয়োপরে মনের ক্ষমতা। অতীৰ প্ৰয়ত্ত্ৰে জ্ঞানী কৰিবে শমতা। স্বীয় বিদ্ব পরানিষ্ঠ চক্ষে না হেরিবে। সাধারণ সকলের অভীষ্ট সাধিবে।। শম দম শক্তি ধাতা সাধুরে দিয়াছে। ক্রোধ হিংসা অহস্কার অজ্ঞানীর কাছে॥ इेन्द्रिय প্রবল সদা সর্খের অন্তরে। স্বীয় বিশ্ব পরানিষ্ট অনায়াদে করে। যদ্যপি জ্ঞানীর ক্রোধ হয় উপস্থিত। সত্ত্র গুণে ধৈর্যা ধরে না করে বিদিতা সুধীর স্বভাব শাস্ত অন্তর সরল। দিন দিন কর্ম গুণে হইবে মঙ্গল॥ ক্রমে ক্রমে মন যত হইবে অধীন। সাহসে নির্ভর করি চল দিন দিন ॥ জিতেন্দ্রিয় হইবার এই সুউপার। নতুবা বিষয়ামোদে স্থপ তুঃখ পায়॥ ইন্দ্রিয় শাসন শক্তি থাকিতে যাহার। দমন না কবি কবে পশু ব্যবহার॥ স্বেচ্ছাচারী বলে লোক গ্রাহ্য নাহি করে। ্ ইহলোক পরলোক হারায় সর্বরে ॥ বাজদ্বারে তিরস্কার দণ্ড যথোচিত। লোক যাত্রা নির্মাহের হয় বিপরীত ॥ যেমন আত্সবাজী অগ্নি স্পর্শে হয় ৷ কোটরত্ত বহিন যোগে দহে রক্ষচয়॥ কদম্ব অপরাজিতা তক্ত ক্রীড়া ময়। क्रेष्ठ काश्चरक प्रकार्य ममुप्रयू॥

এক ইন্ডিময়ের দোষ যদি কারু হয়। সেই দোষ পরস্পার করিবে আশ্রয়॥ প্রথমতঃ মনো বৃদ্ধি হবে আগুয়ান। ন্যায়পরতা রন্ত্যাদি করিলে বিধান গ্র হস্ত পদ আদি ইত কর্ম্মে ক্রিয় গণ। অঙ্কলে সে সকল করে সমাপন। স্থলক্ষণা মনোর্মা পালিনীর প্রায় l যাহারে হেরিলে যোগী যোগ ভূলে যায়। দুষ্টি মাত্র অভিলাষ হয় ততুপরে। ওদস্তরে স্পর্শ ইচ্ছা জন্মায় অন্তরে॥ সে সময় যদি পারে করিতে শাসন। জ্ঞান তরবারি ধরে কাটিবে তখন॥ নতুবা কামিনীগণ বাঁধে কাম পাশে। যেমন বড়িশে মীন বন্ধ খাদ্য আশে॥ ইন্দ্রিয়ের চক্রে পড়ে আক্রান্ত হইব। বিক্রান্ত রিপুর দল পুরুষে ঘেরিল॥ যোগশাস্ত্র যোগিগণ ছিল অবগত। দেখিয়া কলির ভাব করে মৌনব্রত। পাপাত্মাদিগের সঙ্গে না কহিবে কথা। ইচ্ছামত ভ্রমণ করিবে যথা তথা॥ জ্ঞান শাস্ত্রে তত্ত্ব পথে দৃষ্টি আছে যার। তাহারা কি করে হেন কর্ম্ম তুরাচার ॥ কিঞ্চিং যদ্যপি থাকে সুক্ষতির গতি। তুর্বহ কর্মেতে তার না হইবে মতি॥ ইন্দ্রিয় প্রবল যার সুখ নাহি তার। অলি দষ্ট্র বানরের তুঃখ অনিবার॥

রিপুর প্রবলানলে শরীর যাহার। দিবা নিশি জ্বলিতেচে সুখ কি তাহার !! অন্তর জ্বালায় জ্বলে মরে অকারণ। ইন্দ্রিয় প্রবলকারী যত অভাজন ॥ ভববন্ধ মিছা ধন্দ মন শাস্ত কর। ধর বসি জ্ঞান অসি তুঃখ পরিহর॥ স্কল অন্থ মূল মন হইয়াছে। অগ্রে শাস্ত কর মন স্তথ পাবে পাছে॥ মন অসংযম যার তার মান্যথ | যাঁর শান্ত মন হয় সদা তাঁর স্থা। ত্রপ তঃখ মন্তুষ্টোর যত কিছু মনে। ইষ্টক রচিত গৃহে কিম্বা থাকে বনে॥ কোটীখর হয় কিন্তা দরিদ্র ভিক্ষুক। মন তৃষ্টি থাকে যদি তবে হয় সুখ। রাজ্যাধিপ হয় যদি থাকিয়া পীড়িত। সদা নিরানন্দ মন সে স্তথে বঞ্চিত্। भःभाती औरवरत तथी कतिया मानव। বুদ্ধিরে সার্থী রথ অহংতত্ত্ব স্বা कर्न हन्स् जिखा जानि नामिका पर्भन। মনকৈ প্রগ্রহ ৰূপে করে আকর্ষণ ॥ इस्ड शप शुरा निक वाकां पि कथन। অশ্বৰণ জ্ঞান কৰ্ম ইন্দ্ৰিয় যোজন। শব্দ স্পাৰ্শ ৰূপ রস গন্ধাদি মিলিত। পঞ্চ প্রাণ মন বুদ্ধি জীবে আরোপিত। সেই জীবে সপ্তদশ ফল ভোক্তা কহে। বত্ত্বে ফলাফল অশ্বগণ বহে॥

বুদ্ধিৰূপ সার্থী অপটু হয় যার। স্থায়ন্ত করিতে নারে অশ্ব তুর্নিবার 🛭 মনোৰূপ রজ্জ্বশে অশ্ব নাহি চলে। কুপথে চলিয়া যায় আপন কৌশলে॥ वृक्तिक्त भावशी यमाशि शर् इया। অশ্বৰূপ ইন্দ্ৰিয়ের নাহি কোন ভয়॥ সংপথ অনুগামী সেই সর্বাজন। পরের হিতৈষী হয় ইপ্ত ভাবে মন॥ বুদ্ধিৰূপ সার্থী নিপুণ নাহি হলে। জীব ৰূপ র্থিকে ফেলায় জলে স্থলে॥ পরানিষ্ট করে ভারা পরাপহরণ। শিথিল ইন্দ্রিয় হলে কুপথে গমন॥ অশের তুষ্টতা দোষে রথিগণে মারে। হস্ত পদ খঞ্জ কিম্বা প্রাণেতে সংহারে॥ সারথী যদ্যপি পারে করিতে শাসন। মনৰূপ রজ্জু যোগে করিয়া বন্ধন ॥ সর্ব্বদা সৎকর্মে রত শাস্ত থাকে মন। সদানন্দ লাভ করে সার্থী কার্ণ॥ ভম বুদ্ধি কেন পঞ্চ বিষয়ের হেতু। মিছা পার হও মন সেই পঞ্চ সেতু॥ অপার সাগরে নক্র রিপু ছয় জন। মন শান্ত হলে পারে করিতে লজ্ঞন॥ অতএব সাস্ত্রা করহ তুষ্টমতি। রিপু ছয় হলে জয় অক্ষয় সদাতি॥ ইন্দ্রিয় জ্বয়েতে শাস্ত্রে মহাস্তর কৃছে। रेटिए य्र প্রাবল্যে মন চির্দিন দহে ॥

দেরা মনে কি করিবে সুশীতল জ্বলে। অন্তর জ্বালায় ভ্রমে ভব গণ্ডগোলে।

কপটতা।

পয়ার।

সর্বাপেকা কপটতা দোব অতিশয়। কপাটী জানেব ধর্ম্মে বিষম সংশয়॥ সর্ব্য কর্ম্মে কপটতা প্রকাশে কৌশলে। মিথা। ভক্তি করে ভক্ত জানায় সকলে॥ সত্যে ব্যবধান করে কপটীর মন। কপটাচরণ করা সতের দুষণ॥ কপটী কপটাচারে প্রফল হৃদয়। সরকের সহ করে শঠতা প্রণয়॥ হিত†হিত স্বিশেষ নাহি বোধাবোধ I কাপট্যেতে করে লোক শত্রুতা বিরোধ। কপটাচরণ করা না হয় বিহিত। পরিশেষে ফলাফল পায় সমূচিত। বিদ্বানে যদ্যপি করে কপটাচরণ। বিষধর তুল্য হয় তাহার বচন ॥ অজ্ঞেতে প্রকাশ করে আপন অজ্ঞতা। বিজ্ঞেতে গোপন রাখে স্বীয় কপটতা॥ ঈর্ঘা হতে কপটতা হয় উৎপাদন। ভিৎসায় কণটি করে পাপের সাধন।। দ্বেষেতে বিশেষ হয় কলহ ঘটন। कमरइ मर्त्रामा करत मन छेडांडेन॥

কপট হইতে কোথা ইষ্ট লাভ হয়। বর্প্ত কাপট্য ধর্মে অধর্ম দপ্তয় 🏽 যদি কেহ কারু প্রতি রুপ্ত হয় মন। অনিষ্ট মানদে করে কপটাচরণ॥ সঙ্গোপনে হিংসা করে চতুর যেজন। মূর্খের প্রকাশ পারে অসহ্য কারণ॥ কপটে মানীর মান করে বিনাশুন। সমাজে ভাহার মান থাকে না কখন॥ যদ্যপি কপটী হয় বৈরী হতে হীন। অরির অনিষ্ট চেষ্টা করে অমুদিন॥ আপনি না পারে দণ্ড করিতে বিধান। অন্যের সাহায্য যোগ করিবে অজ্ঞান॥ কপট সভাবে লোক তুষ্টাচার করে। কপটীর ভাব নাহি বুঝে চরাচরে॥ কপটে বামন দেব বলিরে ছলিল। কপটে অভিমহ্যুরে সমরে মারিল॥ রাবণ কপট বেশে জানকী হরিল। হসুমান মৃত্যুবাণ কপটে আনিল। শত্র, মিত্রে সমভাব কপটী সহিত। অমাত্য বান্ধব সহ না হয় সম্প্রীত॥ কুট বুদ্ধি কপটীর হয় অনুক্রণ। মিষ্টালাপ শিষ্টাচার লাভের কারণ। না বুবো ভবের ফল্টা বল্টা হয় ছলে। তুর্ঘটন সংঘটন ঘটায় কৌশলে॥ নিরবধি কুশমূল খাইলে শূকর। তথাপি না হয় শুচি তার কলেবর।।

তার স্তন্য রব কেহ না করে গ্রহণ। কপটী হইলে সূচী তথাপি দুষণ॥ গোকুল যদ্যাপি করে অভক্ষ্য ভক্ষণ। তবু তারে পূজা করে সুর নরগণ॥ তাদৃশ শঠের দেহ না হয় পবিত্র। পরিশুদ্ধ থাকে সদা সাধুর চরিত্র ॥ শঠের স্বভাব মিথ্যা কহে নিরস্কর। যায় পুর্ব্বে বলে আমি যাইব উত্তর॥ প্রত্যক যদ্যপি দেখ খাইতেছে শাক। তথাপি লোকের কাছে করে ঘোর জাঁক॥ উপাদেয় দ্রুথ্য বিনা না করি আহার। খলেতে করিয়া থাকে এই ব্যবহার ॥ মনোগত ভাব ব্যক্ত না করে কখন। ক্র কর্ম কপটীর হয় নিদর্শন।। मशैंटल पूर्वेपल युष्पत्नत उग्न। ধর্মঘট সম্পাতন করে তুওঁচয়॥ তুষ্টের পতনে শিষ্ট জনে হর্ষোদয়। শক্ষটে পড়িলে কেহ না দেয় আশ্রয়॥ শঠেতে মানস করে পরের অনিষ্ট। সাধুজন চিন্তা করে জগতের ইষ্ট 🛭 সজ্জন কপটিগণে করে হেয়ুজ্ঞান। সভা মধ্যে কপটীর নী হয় সম্মান॥ বিপরীত স্বৰ্মবাহার অতিশয়। সে জনে দে তা নর সবে করে ভয়॥ ীতুলে র্মিণের পুত্র মতান্তরে। ান্দ অধিক পিতার নামে ধরে ॥

কপটে হরিল সেই শ্রীরাম লক্ষণ।
আপনার মৃত্যু করে আপনি বরণ॥
অবশেষে নিজ দোষে সবংশে মরিল।
কপটের প্রতিফল উত্তম ফলিল॥
অতএব কপটতা করা ভাল নয়।
কপটী হইলে ক্লেশ হইবে নিশ্যু॥

সরলতা।

পদার।

সরল সভাব হয় সকলের গণ্য। স্থন নিৰ্ধন হয় তথাপিহ ধন্য ॥ জাতির বিচার নাই সরলত গুণে। সরুষ ভাবের কথা সকলেতে শুনে ৷৷ সরলে সারল্য ভাষ উদারের কর্ম। পরপ্রানি দান্তিকতা নহে তার ধর্ম॥ মর্মপীড়া নাহি দেয় বলে রীতি মত। বদান্য বিদ্বান্লোক প্রশংসার রত॥ সরল স্বভাব যার সুধীর স্থান। অস্থির মানস তার না হয় কখন ৷৷ স্থকোমল মন তার সর্বাদা সম্ভোষ। অবেষণ করে গুণ ছাড়ি সব দৌষ॥ কুকথা হইলে তবু ঘটায় সুভাব। সরল গুণেতে হয় এই ৰূপ ভাব॥ সরল না হলে মন কি জানিবে তত্ত্ব কুটিলের কুটবুদ্ধি অহস্কারে মত।।

নির্মাল স্বভাব বিনা প্রমার্থ ধন। কপটে কদাচ নাহি পায় অলেষণ।। मृजुङ्कि प्रामीन महन स्पर्। প্রাণান্তে অসত্য কার্য্যে সম্মত না হয়॥ সরলের তুষ্ট বৃদ্ধি অতি সাধারণ। অমায়িক বলি লোকে করে সম্ভাষণ। সরলে শঠতা দোষ নাহি কদাচার। আঅশ্রাঘা অভিমান করে পরিহার॥ সবল উদার্য্য লোক হয় অকপট। কোন দোষ নাহি থাকে তাহার নিকট।। নাহি বুঝে ব্যঙ্গ ভাব সক্ষেত বচন। কোন কথা নাহি রাখে করিয়া গোপন॥ यमाि नक्न लोक इट्टेंव नद्रन। মিথ্যাবাদী তুষ্টাচারী কে হইবে বল॥ জুরা নামে রাক্ষসীর সরলতা গুণে। সদা জাত তুই খণ্ড মাংস দেখে বনে॥ নরাকৃতি খণ্ডদ্বয় হস্তেতে তুলিয়া। বার্সার চমৎকার হয় নির্থিয়া ॥ কিবা ৰূপ তুই অঙ্গ তুই হচ্ছে ধরে। নাচায় উভয় খণ্ড যুড়ি তুই করে॥ কিমাশ্চর্য্য ঐশবিক মহিমা অপার। তুই অঙ্গে একাঙ্গ হইল চমৎকার॥ পরম স্থান্র ৰাণ নৃপতি লক্ষণ। হেরিয়া জ্বার মায়। জন্মিল তখন।। মুদুষরে সদ্যজাত শিশুর ক্রন্দন। আশ্চর্য্য দেখিয়া জার। ভাবে মনেমন॥

মৃত দেহে জীব দেখি হইল সঞ্চার। অপ্স মাংস ইজা নহে করিতে আহার॥ পূৰ্ব শশী জ্বিনি আভা ৰূপের লাবণ্য। মহারাজে ভেট দিল পুত্রহীন জন্য।। পুজা পুরস্কার রাজা জ্বরারে করিল । ভদৰণি ষষ্ঠীপুঞ্জা লোকে আচরিক॥ সুজনের শুভ ফল হইবে নিশ্চয়। মনস্তাপ শঠতায় বিবিধ সংশয়॥ জাতির বিচার নাই গুণে সরলতা। সারলো গৌরব রদ্ধি হয় যথা তথা। কণটা দেখিলে লোক নাহি কহে কথা। সরলের কে†ন জন করে বি**পক্ষতা**॥ স্বপক্ষতা করে লোক হইয়া সহায়। হেন গুণ বিবৰ্জিত হায় হায় হায়॥ অতএব কেন আর কাপট্য আচব। সরল ভাবেতে হদা সমাদর কর।।

খলত।।

পয়ার।

সর্ব্ব জীবাপেক্ষা সর্প অতিশয় ক্রুর।
তদপেক্ষা দোষাবহ খলেতে প্রচুর ॥
ভূজক্ষ হইতে পারে একের ঘাতক।
খলের ক্লভাব হয় বংশ হস্তারক॥
মন্ত্রৌষধি গুণে বশীভূত ভূজক্ষন।
খলেরে করিতে বশ নাহি কোন ক্রম॥

কোন শাস্ত্রে নাহি দেখি খলের উপায়। লোকানিই আন্তরিক হয় খলতায়॥ হিংসানি অনিষ্ট চিন্তা জাগরক মনে। यपूर्वात क्रम हय हिश्रम स्मेरे क्रान ॥ যার প্রতি ক্রুর মতি করিবে প্রকাশ। महाधनी इस उत्र करत्र गर्वानाम ॥ উতক্ষের খলতায় মরে অহি বংশ। শকুনির এল বুদ্ধে কুরুকুল धाংস॥ দুষ্ট বৃদ্ধি ক্রপদের তপস্যা করিয়া। দোণ বধ বর লয় একাগ্র হইয়া॥ খলের স্বভাব চিন্তা করে পর দ্বেষ। বিনা অপরাধে লোকে দেয় বহু ক্লেশ। পরের সম্পদ দেখে তাপিত হৃদয়। সচেফিত কায় মনে করে অপচয় # সর্পের আশস্কা হলে ছাডে সেই স্থল। দেশ ছাডে কিয়া গ্রাম যথা থাকে খল। ফণীর ভূষণ মণি জানে সর্বাজন। খলের ভূষণ হিংসা শাস্ত্রের লিখন॥ দেখিলে পরের ভাগা হিংসা করে ধনে। আন্তরিক ত্রঃখ তার জন্মে মনে মনে॥ শয়নে থাকিয়া চিন্তা করে মনে মন। কি প্রকারে অমুকের করিব হিংসন॥ স্বুপ্তি বাতীত বুল শান্ত নহে তার। অথবা দেহান্ত বিনা নাহি প্রতিকার॥ প্রনার মৃত্যু পথ করে সে আপনি। रिक्न थल छात्र धरतन खरनि॥

আলস্য।

প্রার।

আবলস্ম হইল সব ছঃথের কারণ। অলাস লোকের সূখ না হয় কখন 🛚 কর্দ্ম নাহি করে যে স্থাবর তুলা জ্ঞান। চেত্ৰ থাকিতে জড় পদাৰ্থ সমান।। পশু পক্ষী আদি সব স্থীয় কর্মা ভুঞে। সবে কর্মা অমুগত এই কর্মা কুঞ্জে। ইন্দ্রিয় সহিত দেহ কর্ম্মের কারণ। বিচারিয়া সৃটিকর্তা করিল স্জন। কর্ম্ম না করিয়া যেই গুছে বসি খায়। অতুল ঐশ্বর্যা হলে তবু কয় পায়॥ বিধাতা দিবেন ভাবি গৃহে বনে থাকে। অবশেষে পায় কন্ট পড়িয়া বিপাকে॥ নিয়মিত কর্ম্মে বাদ কদাচ না দিবে। ভোজন শয়ন নিজা সময়ে করিবে ॥ কর্দ্মে অবহেলা করে যে হয় অবোধ। পশ্চাতে পাইয়া ছঃখ হইবে প্রবে!ধ॥ কর্মা যদি করে তবে স্থুখ সম্ভাবনা তাহা না করিলে ভবে অশেষ যন্ত্রণা।। আলাগা অসুস্থ অতি অবনি মণ্ডলে। গিরি সম ভারাক্রান্ত অলস সকলে॥ কোন কর্ম্ম করিতে তাহার প্রাণ যায়। ভোজনে অত্যস্ত তুই উদরের দায়॥ আলস্যে আবৃত তত্ত্ব করে যেই নরে। ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ সব পরিহরে॥

অলস সকল হয় বংশের অরিফী। मर्ख प्लायानम जाता अथन्त्र विशिष्ट । অলস হইতে কোন কার্যা নাহি হয়। পশু তুল্য থাকে সদা অতি হুরাশয়॥ অতি দীন হীন বুদ্ধি আলম্যে কাতর। লোকের অপ্রিয় হয় অলস বর্মার 🛭 মহা রোগ গ্রস্ত প্রায় আলস্যেতে করে। কালক্ষেপ হয় সদা শ্যার উপরে॥ আয়ুঃ যশ ধর্ম নই আলসেতে হয়। উদাম রহিত তারা অধম নিশ্চয়॥ কাঠের পুতলী প্রায় অজ্ঞান হইয়া। নিরবধি বনে থাকে মনে কি ভাবিয়া। রাজপথে ব্যাঘ্র আছে সদা ভয় করে। যদি কোন কর্ম্মে যায় ভাবিত অন্তরে ॥ বচন কর্মণ অতি শুনে অঙ্গ দহে। পরিজন মধ্যে তার কেহ প্রিয় নহে॥ চতুর্ব্বর্গ ফল পায় উদর ভরণে। লোক লক্তা অপনান নাহি করে মনে॥ অমূল্য অতুল্য এই নর যোনি যোগে। হেলায় হভাব দোষে নিজ কর্ম ভোগে। অতি অভাজন তারা কুলের আঞ্চার। কুলের কলক্ষ ভয় নাহি হয় তার॥ ধর্মাধর্ম্ম বিবেক বিজ্ঞান বিবর্জ্জিত। অজগল স্তন প্রায় জীবন নিশ্চিত। চতুরেরা করে শরজীমূতাভ্যর। অমদাতা মন তুটি রাখে নিরন্তর ॥

ধিক্ধিক্ হেন নরে কেন প্রাধীন।
চিরদিন হয় প্রায় পুরুষার্থ হীন॥
.অতএব সাবধান হও যুবাগণ।
আল্সো আরিত তন্তুনা কর কখন॥
করিলে অনন্ত ছঃখনা হয় খণ্ডন।
অধিকন্ত বাত রোগে করিবে পীড়ন॥

শ্ৰেম।

পয়ার।

সুখের আকর হয় আয়াস যতন। ই ক্রিয় কারণ কর্ম্মে মগ্ন থাকে মন॥ শয়ন ভোজন নিদ্রা সময়ে করিবে। ধনোপায় মুখ্য চিন্তা যত্নেতে সাধিবে॥ পরিশ্রমে থৈই অর্থ হয় উপার্জন। সেই ধনে স্থাথে কাল করিবে যাপন।। শ্রম দ্বারা অর্থ বহু উপায় করিয়া। কিছু দীনহীনে দিবে প্রফ্ল হইয়া॥ পরিজন ভরণাদি লোক ব্যবহার। শ্রমেতে সকল সুখী হইবে সংসার॥ পরাধীনে কর্ম্ম করা অতি ক্লেশকর। निक कर्मा शोज पिन करिएक नत ॥ সুরাস্তুরে মন্থন করিল পয়োনিধি। প্রাপ্ত তাহে সুধা লক্ষ্মী মণি কলানিধি॥ কর্ম্মে অবহেল। করে যেই অভাজন। আশেষ ক্লেশেতে কাল হইবে হরণ।।

কর্ম্ম দ্বারা চিরকাল সুখ প্রাপ্ত হয়। অতএব কর্ম্ম কর স্থাথের আশয়॥ উষা সন্ধ্যাবধি কর কর্ম্ম অন্থপ্রান ! সে কর্ম্মে সুফল হবে শাস্ত্রের বিধান 🏾 যেমন কর্ম্যের যোগ্য হইবে যে জন। সেই রূপ হবে তার ধন উপার্জন॥ स्टूकर्म्म मर्खना कर कुकर्त्या वित्रज्ञ। উদ্যোগী সিংহের মত হইবে নিয়ত। যে জন যেমন কর্মে হইবে নিপুণ! অবশ্য পাইবে ফল যার যত গুণ্ অবাধে ভুঞ্জায় ধাতা কর্ম্মেতে থাকিলে। কাষ্ঠ হতে অগ্নি যথা তৈল হয় তিলে॥ শীত গ্রীম্মে পিপীলিকা শ্রম পুরঃসরে। আহারাদি আহরণে ইতন্তত চরে॥ আহার অধরে ধরে যায় নিজাগারে। বর্যা হেতু সবে করে সঞ্চয় ভাগুরে ॥ মিকিকার পরিশ্রেম অকথ্য কথন। অন্তক্ষণ করে তারা মধু আহরণ॥ वत्न वत्न कूल क्ल द्वां यु ज्ञिया। मधुष्ठक करत शूर्व अमरल मिलिया।॥ সহস্রহ চক্র নিবিড় কাননে। সেই চক্র ভগ্নকরি আ'নে স্যত্নে॥ ঔषधार्थ मिहे गधु मर्का लोक थोग । অশেষ প্রামের ফল নাহি ব্যাপ যায়॥ थनार मधुगोहि मकल कीवना 🦝 পতজের কৃত মধু খায় লোক জন॥

ধানা।দি বিবিধ শস্তা প্রমে উৎপাদন। বল্ল শ্রেমে চাষিগণ করিয়া রোপণ॥ সর্বাদেশে সেই বীজ হইয়া প্রেরণ। যদ্দারা জগতে করে জীবন ধারণ।। তথাপি অপ্রাপ্য নহে শ্রমের কারণ। পিপীলিকা মক্ষিকাদি দেখ নিদর্শন॥ ভূভারতে জীবচয় হয় কর্ম্ম জনা। কর্ম্মেতে কর্ম্মিরা দেখ সদা অগ্রগা।। কর্ম্মির আদর করে সকল প্রধান। সকলের শ্রেষ্ঠ কর্ম শাস্ত্রেতে বাখান॥ আপানার কর্মা ভোগা ভুঞ্জয়ে সংসার। শুভাশুভ কর্ম্ম ফল পায় যে যাহার॥ শুভ কর্মো শুভ ফল কুকর্মোতে ক্লেশ। ব্যাহ্যুবক সংঘ কর্ম্মের বিশেষ॥ "কর্মানা বাধাতে বুদ্ধি" অর্থের সঞ্চয়। বৃদ্ধি বাধা কর্মা দেখ কদাচ না হয়॥ কর্ম্মের কারণ দেহ বিধির স্তজন। प्तर इटा कर्म्य करत **मंश्रामिक** मन ॥ আলসোতে সুথ নাহি শ্রমে সুথ হবে ! শ্রমী হলে যশসী হইবে ভবে ভবে ॥ অতএব শ্রম কর ছাড়িয়া অলস। শ্রম ফলে অচিরাৎ পাবে অর্থ যশ। সাবধান ধনবান আদি যুবাগণ। অলস হইলে রুগা এ দেহ ধারণ।

দিতীয় খণ্ড।

বিদ্যা ৷

विमा वाजित्वरक धर्माधर्म्म विष्वक विज्ञान इस न!, সেই বিদ্যা তুই প্রকার হয়, এক পরা বিদ্যা, (অর্থাৎ আত্মবিদ্যা) যাহা বিষয়োপযোগী নহে, দ্বিতীয় অপরা বিদ্যা হয়, তুমুধ্যে শিক্ষা, কল্প, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, জ্যোতিষ, ছান্দস্শাস্ত্র; এই ষডজের সহিত ঋক্, যজু, সাম ও অथर्काथा त्वन हजुकेया। मारथा, পांजञ्जन, गीमारमा, नगांत्र ७ देवरमधीकानि ठजुर्फम विना।, এवः आंतुर्स्तन, भग्नर्ट्यन, गन्नर्स्तविना। ७ भिन्न विनामिक्त अर्थ भाज ठ पूर्येय, ७३ ममूनार्य अयोषम विना। आव उपसर्गड নানা দেশ জাতীয় বিদ্যা এই মহুষ্য লোকে প্রচলিত আছে, কোন লোক এক কালেই সকল বিদ্যায় জ্ঞানাপর হইতে পারে না, কোন না কোন বিদ্যায় অনভিজ্ঞতা স্বীকার করিতে হইবেক। আমাদিগের এই ক্ষণভস্বুর শরীর অস্থি মাংসময় চর্মা দ্বারা আচ্ছাদিত, মলমূত্রে পূর্ণ, আবার তুর্গন্ধ যুক্ত জ্বরা শোক ইহাতে আচ্ছন্ন এবং রোগের আঞ্ম স্থান অবধারণ করিয়াও নম্বা জন্ম কদ্ধি দৃষণীয় নহে। জীবের কত পুণা পুঞ্চ পরিপাকে এত হেল্ড জন গ্ৰহণ হইয়া থাকে, কিন্ত ইহা কি সা ব্ৰিয় জানাভাব প্ৰযুক্ত মুগ্ধ হয়। এই দেহ ধারণ করিয়া যদি কর্ম্মোপযুক্ত বিদ্যাত্মীলন না করা হয়, তবে মন্থ্য উপাধি ধারণ করিবার যোগ্য কি প্রকারে হইতে পারে? আহার, নিদ্রা ও ভয়াদি মাত্রোপযোগিনী যে বৃদ্ধি, পশু, পক্ষী ও মন্থয়ের এক প্রকারই দৃষ্টি হয়। আচার ও ব্যবহারাদি ভিন্নং হইলেও মন্থ্যান্ত্যায়ী বিশেষ বিদ্যান্ত্মীলন না করিলে পশুত্ব মোচন হইবার আর কি সম্ভাবনা? এত্থলে শৃঙ্গ ও লালুলাভাব ধর্ম্ম জ্ঞান বিহীন দ্বিপদ গানী ইইয়াও যে কেহ বিপরীত ও অকর্ত্রের কর্ম্মাচরণ করে, জাহাকেই যুক্তিতঃ পশু শব্দে কহা যায়।

এ সংসারে এবত্রকার অধম পুত্রের জন্ম না হওয়াই শ্রেয়, হইয়া কাল গ্রাসে পতিত হওয়া বরঞ্জাল, যেহেতু কিয়ৎকাল লোক শোকাগ্নিতে সন্তাপিত মাত্র থাকে, পুত্রাভাবে আপনাপন অদুষ্টান্তুসারেই থেদ করে বটে, কিন্তু মূর্থ পুত্র যাবজ্জীবন পিতা মাতার ছঃথের কারণ হয়। বাল্য কি যৌবনাবস্থায় যাহার চিত্ত ব্যসনাসক্ত হয়, তাহার ধন, বিদ্যা ও বৃদ্ধি অবশ্যই ভ্রম্ট হয়। সমুদায় বাসন অফীদশ প্রকার, তন্মধ্যে কামজ বাসন দশ প্রকার, আর ক্রোধজ বাসন অই প্রকার পরিগণ্য হয়। কার্যজ বাসনের বিবরণ এই, মৃগয়া, আশক্তি, দ্যুতক্রীড়া, দিবানিদ্রা, পরাপবাদ করণ, স্ত্রেণতা, অহঙ্কার, नुडा मर्भागक्षा, वामा धावना जिल्लाहि अ निवर्शक देवछडः ভ্রমণ, এই কয়েক কামজ বাসনাসক্তি দ্বারা অর্থ ও বিদ্যাদি ক্রমশঃ লোপাপত্তি পায়। তদনন্তর অই প্রকার ক্রোধজ ব্যসনের এই নিরূপণ, যে সাধুলোকের নির-পরাধে নিগ্রহ, নিরপরাধীর হননেছা, খলতা, পর প্রশংসার অসহিষ্ণুতা, উত্তম লোকের গুণে দেখিবোপ, ছলক্রমে পরধন গ্রহণ বা অবশ্য দেয় দ্রোর অদান, পরের ভংগন এবং প্রহারাদি ছারা লোকের তাড়না, মন্ত্র্যাগণ এই অই প্রকার কামজ ব্যসনাসক্তিতেই স্বয়ং অবিলয়ে আপনাদিগের বিপত্তির কারণ হইয়া বুদ্ধির অই গুণ হইতে পরিজ্ঞ হয়। বৃদ্ধির অই গুণ এই, শাস্ত্র শ্রবণ্ছা, শাস্ত্র শ্রবণ, শাস্ত্র গ্রহণ, শাস্ত্র প্রবণ, শাস্ত্র গ্রহণ, মাস্তর্বাহণ, মাস্ত্রীয় সদর্থ ভুইৎপ্রেক্ষণ রূপ উহ, অর্থাৎ স্বতর্ক, অর্থজান এবং তত্ব নির্গ্র । অত্রব হে বালক সকল। সত্ত শাস্ত্রাভাবিক ও পারত্রিক স্থ্য লক্ষ হয়॥

বিদ্যাভ্যাস।

বেমন শিল্পকার্যা প্রস্তর খণ্ডে হইয়া থাকে, তদ্রপ বিদ্যা শিক্ষা হয় মন্থ্যার মনে, শিক্ষা ব্যতিরেকে মানব মনঃ শৈলহু পাথরের নাায় বিচার্যা হইডে পারে, যাহা তথন প্রকাশ করে না, তাহার কোন আন্তরিক ভাব, যদবধি ভাক্ষর স্থীয় প্রথর গুণে জাঁনয়ন না করে, তাহার প্রকৃত ভাব, বাহ্যে চাকচিক্য জন্মায় না এবং আলঙ্কারিক চিহ্ন ও বিশেষ২ শিরা সকল তাহার অঙ্গে দেখাইয়া দেয় না, বিদ্যা শিক্ষাও তদন্ত্রূরপ। যথন লোকের মনে আন্তর্গিক ভাব অবস্থান করে, কিয়া বাহির করিয়া আন্ত্রেমার গুপ্ত সুস্থভাব এবং উৎকৃষ্টতা,যাহা তদমুশীলন রাজীত ক্রার উৎপাদিত হইবার সম্ভাবনা তথন। বি-

দ্যাভ্যাদের মাহাত্মা এই বিবেচনায় আবো স্পাট বোধ হইতে পারে যে, এক শিলার প্রতিমূর্ত্তিতেই তাহা সুক্ষভাবে পায়ণান্তর্স্থিত থাকে, কেবল শিল্প-বিদ্যা দ্বারা পরিস্কৃত হইয়া অধিক স্তুলামূর অং-শাদি বহিষ্করণ করা যায়, এমত নহে, তাহার প্রতিবিষ উপল মধ্যেই আছে, তবে কি কেহ কেহ বিদ্যাবশতঃ তাহা প্রাপ্ত ইয়া থাকে,। তদমুরূপ মহাকবি, মহাজ্ঞানী, মহাব র, বিজ্ঞ, মহৎ এবং সল্লোক সর্ব্রদা সাধারণ জনগ-ণের মধ্যে অবচ্কোবস্থায় অবস্থিতি করে,কি জানি যদ্যপি উত্তম বিদ্যাভাগি না হইয়া থাকে,তাহা হইলে কি প্রকারে পদার্পণ করত জনমগুলী সমকে প্রতিষ্ঠা ভাজন হইতে পারি এই জগতে উত্তম বংশে জন্ম গ্রহণ করিয়া। অনি-र्वित्रीय (मीजागा, यथा विमा। এवर ज्ञान जिम्नीशन इह-তেছে। জীবনের উপযুক্ত সময়ে বিদ্যা উপার্জন করিলে জ্ঞান ও ধর্মা লাভ হয়। সেই সতুপায় বশতঃ পাপ এবং অজ্ঞানতা হইতে জীবাত্মাকে আকর্মণ করিয়া উল্লোলন করা যায়, যাহাতে স্বাভাবিক বুদ্ধি জড়ীভূত। অতএব বাল-কদিগের অত্যাবশ্যক যে, তাহারা স্বীয়ই মনোত্মগামী না হইয়া বিদ্যা চর্চ্চায় প্রবৃত্তি জন্মায়, এবং উপাদেয় পদা-टर्यत्र माध्रास केका खिक यजुनील इस्न, मानव कंत्यात. নিরুপদ্রব যে প্রাক্কাল, তাহা শিশুরাহ অবহেলায় ক্ষেপণ করিয়া থাকে, হায়! ভাহাদিগের কি অজ্ঞতা কি শ্রেয় কি হেয় কিঞ্জনাত্র বিবেচনা করিতে পারেনা, ভাহা-দিগের মনঃ প্রায় কুলালচক্রের কোমল মৃত্তিকার ন্যায় উপলব্ধি হয়; সেই অক্ষিন ভূমিপিও অর্থাৎ মন সংস্কার উত্তরোত্তর স্থভাব স্থরূপ প্রভাকর করে ক্রমে বৃদ্ধি ও ক্রমশঃ

স্থাদৃঢ় হইলে মানৰ জন্মের মহোৎকৃষ্ট পদার্থ যে জ্ঞান এবং বিদ্যা, তাহার বীজ রোপণহইতে পারে, কিন্তু কি আশ্চর্যা! তাহাতে কিঞ্চিমাত্র উপায় অবলয়ন না করিয়া দ্বিপদ জন্তুর ন্যায় এ সংসারে অবস্থিতি মাত্র করে। শাস্ত্রে তাহারদের यावड्डीयन जामीह कहिशाएइन, जात त्महे क्लांगल गुंद-খণ্ডরূপ বালকদিগের মানস ও প্রকৃতি। গুরুপদেশে কুন্তু-কারেরা স্থীয় রত্তান্তুসারে যদ্রপ বিবিধ মনোহর পার্থিব দ্রব্য নির্ম্মাণ করে, তদতিরিক্ত তাহাদের মনে রমণীয় পদার্থ উৎপাদন হইতে পারে। হে প্রিয় বালক বৃন্দ! তোমাদের চরিত্র ও সমুয় এই নির্কিল্ল কালে আপনীপন অধীনেই আছে এবং ভবিষাদবস্থা যত দীর্ঘ পরিমাণই বা হউক, তোমাদিগেরই প্রতি অর্পিত হইয়াছে, তোমাদের মনঃ অ-দ্যাপি কোন হভাবের বশীভূত হয় নাই, কোন মন্দ চিস্তা ভোমাদিগের বুদ্ধিকে এ পর্যান্ত অতিক্রম করিতে পারে নাই ও ছুপ্পুতৃত্তি তোমারদের মানসেতে বিলাস করিতে অপেক্ষা করিতেছে, এতাদৃশ নিরুপদ্রের সময়ে তোমারদের ইচ্ছা ও টিন্তাকে যে পথে সংস্থাপন করিবে, তাহারা যাবজ্জীবন তন্মার্গানী হইয়া অবস্থিতি করত মঙ্গল বা অমঞ্চলের বীজ রেপণ করিবেক। বালক বৃন্দ! স স্ব বৃদ্ধির স্তুলত্ব দোষ পরিহারার্থ বিদ্যারূপ শাণে সতত অন্থশীলন রূপে ঘর্ষণ করিয়া ভীক্ষ-তা সম্পাদন কর; ইহাতে বিবেচনা পূর্ব্ববর্ত্তী হইয়া এতাদৃশ ए ज त्योवनावया आनग्नन कवित्व त्य, त्य अवयाग्र मन নিরস্থৃশ প্রমত্ত বারণের নাায় পঞ্চ বিষয়ারণো অমুক্ষণ অনুধাবিত হয়,তাহা না হইয়া চিরকাল প্রশান্তভাবে কাল যা ক্রিবার সত্পায় হইতে পারে। বস্ততঃবালাবস্থায়

বিদ্যাভ্যান কুরিতে পরাজাুখ হইলে উন্মন্ত যে বন কালে কি ছুৰ্ভাগ্য ত্ৰীঢ়াবস্থায় কিছা নিৰুদাম বৃদ্ধ দশায় বৃশ্চি-ক দংঘু বানর প্রায় চঞ্চল করিবেক, তথন বিবিধ প্রকার জালাতে হভাবের বৈলক্ষ্য জন্মাইবে, দয়া, সন্তোষ ভ্যাস কর, বিদ্যাতে রিপুরা পরাজিত হয়, বিদ্যা দ্বারা কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য জ্ঞান হয়, বিদ্যাতে ধর্ম্মার্থ ও যশোলাভ হয়, বিদ্যা কল্প বৃক্ষ সদৃশ সর্কাভিলাষ প্রদান করেন, সর্ব্ব ধন মধ্যে বিদ্যাধন অত্যুত্তম; এতাদৃশ মহারত্ন কি আর আছে, যাহা অন্যকে প্রদান করিলে বৃদ্ধি পায়, কথন অপ্রকাশ থা-কে না,মরিলে পরও মঙ্গে যায়। হে প্রিয় বালক সকল। গৌ-রব হুরূপ দৌরভ বিস্তীর্ণ হইবার মান্স কর, যদ্রপ কস্তুরী পেটিকাভান্তরে সংরক্ষণ করিলে ভাহার সৌগন্ধ গুহের স-র্মাত্র সঞ্চালিত হয়, তদপেক্ষা সৌরভতর যে বিদ্যা দৃঢ় যত্ন ना कतित्व कि श्रकाद्ध (महे महावृज्ञ श्राश्च हहेट भादि। বিদ্যার্থী বালকদিগের মনঃ উর্ব্বর মৃত্তিকার প্রায় প্রতীতি হয়, তাহাতে বীজ প্রক্ষিপ্ত হইলেই অঙ্কুর জন্মে, আর নির্ফ্রোধ বালকদিগের মনঃ উষর ভূমির মত কঠিন বোধ হয়, পুনঃ পুনঃ বীজ রোপণ করিলেও অস্কুরিত হয় না, বর্ঞ অনায়াসে সতত কটকারণ্যে আবৃত ইইয়া যায়, त्म श्रे श्रेकात जनम वानकितिशत मनः योवनानि काल কৃতিন্তায় পরিপূর্ণ হয়।

সাময়িক ব্যবহার।

সময় বাস্তবিক কোন পদার্থ নছে, চক্র ও সূর্যোর নিরূপণ বশতঃ দিক, দেশ ও জীবাদির ব্যাপ্য ইইয়া

নিভা প্রবর্ত্তমান বোধ করা যায়, এবং মন্ত্রুষোর সহিত তাহার আন্তপূর্ব্বিক সমুদ্ধ থাকায় স্ব্রেকালে সকল কার্যাদি অশুভালা পুরঃসর নিজ্পাদন হয়। এত-শ্লিমিত্ত বালকদিগের মন সাময়িক ব্যবহারে **যা**ব-হার্যা হইলে বিল্যোৎপাদন হয়; এই জ্ঞান প্রযুক্ত সাময়িক ব্যবহারকে কারণ বলি। যদি বালকদিগের মন সাময়িক ব্যবহার দারা কথন বিদ্যা প্রাপ্ত হইত, কখন বা কিঞ্জিমাত্র না হইত, ভবে সাম্য়িক ব্যব-হারকে কারণ বলিভাম না। সাময়িক ব্যবহার বালক-দিগের মনকে অবশ্য আর্দ্র করে, এই নিশ্চয় প্রযুক্তই আমরা বলি যে, সাময়িক ব্যবহারে যত্নশীল হইলে বিদ্যা জিমিবার সম্ভাবনা। বেমন চম্বক নিকটে লৌহখও থা-কিলেই আকৃষ্ট হয়, সেইরূপ সাময়িক বাব**হার** দারা বালকদিগের মনেরও পরিবর্ত্তন হইতেছে। আমরা তাহাকেই কারণ বলি, যাহাতে কোন বিশেষ পরিবর্তনের নিয়ত পূর্ববর্ত্তী করিয়। জানি, সেই নিয়ত পূর্ববর্তীর নিয়ত প্রশাদভীকে কার্যা বলিয়া নির্দেশ করি । যখন সেই নিয়ত পূর্ববর্তীত্ব সরন্ধ নাত্রকে বস্তু হইতে পৃথক্ করি, তথন ভাহাকে শক্তি বলি; এবং যথন নিয়ত পশ্চাদ্রব্রিত্বকে বস্তু হইতে পৃথক্ করি, তথন ভাহাকে योगा जो विन । नामशिक वावेशात्र अहे नियं छ श्रृक्तव-র্ত্তিত্ব আছে যে, তাহা বালকদিগের মনকে প্লথ করিতে পারে; বালকদিগের মনে এই নিয়ত পশ্চাদ্রপ্তিত্ব আছে যে, তাহা সাময়িক ব্যবহার দারা শিথিল হইতে পারে, নিয়ত পূর্ব্ববর্ত্তিত্ব, কারণত্ব, এবং শক্তি; নিয়ত পশ্চা-**দর্ভিত্ব, কার্য্যত্ব এবং খোগ্যতা, এই সকল শব্দ কেবল**

সম্বন্ধ জ্ঞাপক মাত। সাম্য়িক ব্যবহার দ্বারা কার্য্য কার্ণ नाम रहेशाष्ट्र। कार्या अर्थाः পরিবর্ত্তনকে অপেকা করিয়া ভাহার পূর্ব্বকালে নিয়ত বর্ত্তমান করিয়া যাহাকে জানি, তাহাকে কারণ বলি, এবং কারণকে অপেক্ষা করিয়া তাহার পশ্চাতে নিয়ত বর্ত্তমান করিয়া যাহাকে জানি, তাহাকে কার্যা বলি। বালকদিগের মনেতে অভ্যাসরূপ কার্য্যকে অপেক্ষা করিয়া সাময়িক ব্যবহার-কে তাহার নিয়ত পূর্ব্ববর্তী জানিয়া সেই সাময়িক ব্যব-হারকে তাহার কারণ বলি, এবং সাময়িক ব্যবহারকে অপেকা করিয়া বালকদিগের মনের অভ্যাসরূপ পরি-বর্তুনকে তাহার পশ্চাঘন্তী জানিয়া সেই পরিবর্ত্তনের নাম কার্যা বলি। যে স্থলে ছুই বস্তুর বিশেষ সম্বন্ধ দার। উভয় বস্তুরই পরিবর্ত্তন হয়, সে স্থলে তাহার মধ্যে যে বস্তুর পরিবর্ত্তন আলোচনা করি, দেই বস্তুরই পরিবর্ত্তনের প্রতি অক্সতর বস্তুকে নিয়ত পূর্ব্ববন্তা (অর্থাৎ কারণ) বলি-য়া জানি। সাময়িক ব্যবহার ও বালক্দিগের মনের সম্বন্ধে উভয়েরই পরিবর্ত্তন হয়। সাময়িক ব্যবহারের এই পরিবর্ত্তন হয়, যে কোন সময়ে এক পুস্তক পাঠ, কখন বা অধিক, কখন লিখন, কখন অঙ্ক করণ ইত্যাদি, আর वानकिन्दिभत्र भरतत এই পরিবর্ত্তন হয়, যে উত্তরোত্তর বিবিধ বিদ্যা প্রাপ্ত হইতে থাকে ৷ যখন সাময়িক বাব-হার রূপ পরিবর্ত্তনের প্রতি কারণ অন্তুসন্ধান করি, তখন বালকদিগের মনসংস্কার যে ফুক্ষ ও অনিশ্চিতাংশ সময় এ সংসারে তাহারা প্রাপ্ত হয়, সেই সকল সময়ে তৎপর হইয়া পরিমিত বায় পূর্বাক যাপন করা জ্ঞান ও তীক্ষ वृद्धित निपर्भन, एर विष्णारिमारी निस्तृत्या कान आव-

শ্রুক কর্ম্ম সাধন বিনা সময়ের কিয়দংশ ক্ষেপ্ণ করিও না, এই অতাল্ল জীবন কালে ভাহা অতি ছুর্ম্মূল্য বস্তু, সভত সাময়িক বাবহারে প্রবৃত্ত হইলে শারীরিক স্থােংপর ও মনঃ সচ্ছন্দতা প্রাপ্ত হয়।তাহা কি কেবল পাপাক্রমণের निवातक, किन्छ मनञ्जृष्ठित मरशेष्ठि, यन्त्राता पोर्खना उ শ্রাম্ভি অবগত হয় না, শক্তি ও আনন্দ হইবে, তোমা-দের জীবনের অমুবর্ত্তী, নিয়ম নিয়ত নির্ণয় করিয়া নৈপুণ্যে পূণ কর, তোমাদের সাময়িক মুহুর্ত্ত সকল সাহসিক হইয়া এক ঘণ্টাওঅপচয় করা অমুচিত, তাহা করিলে তাহাতে যত্রাভাব হইবার মন্তাবনা, বিদ্যাচর্চ্চাপেকা আর কি উত্তম দুফে ব্যবহার করা উচিত, তোমাদের অবকাশের ममग्रार्भ, व्यटह्लू शार्टिष्ठहे छान जत्म, अधाग्रत्मत निग्न-মিত সভাবে অনুগামী হইলে শীঘ্ৰ তাহাতে প্রেমোদয় হয়, যাহার প্রভাবে বিশুদ্ধ সুখোপচয়। তথন সন্তাপ ও ছঃখাবস্থা কি মনকে অস্থির করিতে পারে, মনঃ ভঙ্গ ও আলস্তের সেই মাত্র এক সতুপায়। আমার অভিপ্রায় নহে নিরাশ করিতে তাহাদিগকে কোন প্রকাশ্য সভার সুথ সম্ভোগে, কিয়া আর কোন যুক্তিমত প্রয়োজনীয় সমারোহে, কিন্তু দিওনা অপকৃষ্ট প্রবৃত্তি দারা মনঃতুষ্টি জনাইতে, সময় কোন সূল পদার্থ নহে, কিন্তু বুদ্ধিও কর্মো-র অন্তবর্ত্তী, ইহাতে এই নিষ্পন্ন হয়, যে যাহার। অল্লকা-ल अधिक विरवेहनी श्रृद्धिक कन्ना कविशाहि, मिरे कल मीर्घकान छ्थी इहेग्राह्य। त्महे मकन त्नाकारभका যাহাদের বিবেচনা ও ক্রিয়াদি অল্ল ছিল, অথচ তাহাদের ৰয় হৈছিল অনেক। অতথৰ বিদ্যা শিক্ষার মুখ্য সময় ৰাল্যকাল, তাহাতে সতত সাৰ্থান হইয়া

মনোভিনিবেশ কর, নানা বিষয়ের উৎকৃষ্ট জ্ঞান সঞ্চিত ছইবে, তোমাদের স্মরণে উত্তরোত্তর বিদ্যা বৃদ্ধি হইবে, যাহাতে তোমরা হইতে পারিবে, তাহারদের অপেকায় প্রাচীন, যাহারা বয়ঃক্রম বিষয়ে প্রেষ্ঠ, কিন্তু মানসিক লভ্যে কনিষ্ঠ, যে সময় গত হয় তাহা আর কথন প্রাপ্ত হওয়া যায় না। যে কেহ প্রথম বয়সে বিদ্যা শিক্ষা নাকরে, তাহারা বৃদ্ধ হইলেও সময়ের প্রতি শিশু কহাযায়।

বিবিধ হিতোপদেশ।

কি বালক, কি ষুৱা, সকলের পক্ষে ধর্মই এক মঞ্চল সাধন, ক্ষমাই এক উত্তম শান্তি বিদ্যাই এক পরম তৃপ্তি, এবং অহিংসাই এক স্থথের কারণ। মানসিক, বাচনিক এবং শারীরিক এই তিন প্রকার কর্মেই শুভ ও অশুভ ফল জ্মো। মনুষাদিগের উত্তম, মধ্যম ও অধম এই তিন প্রকার কর্মা জনিত গতি হয়। পরক্রবা লাভের আলোচনা, লোকের অনিই চিন্তন এবং ঈশরেতে অবিশাস, এই তিন প্রকার মানসিক কৃকর্মা, নিঠুর বাক্য, মিথ্যা কথা, পরোক্ষে পরনিন্দা এবং অসম্বন্ধ প্রলাপ বাক্য, এই চারি প্রকার বাচনিক কৃকর্মা। অদন্ত ধন ও দ্বাদি গ্রহণ, অবিহিত হিংসা, এবং পরদার সেবা, এই তিন প্রকার শারীরিক কুকর্মা, মমুদায় প্রাণীর হিতার্থে আপনার মন বাক্য ও শরীর, এই তিনকে দমন করিয়া অবাদে সকল লোক যাত্রা নির্মাই করিবে।

প্রথম বয়সে সেই কর্ম্ম করিবেক, যদ্ধারা বৃদ্ধকালে

স্থথে থাকিতে পারে, আর যাবজ্জীবন সেই কর্ম্ম করিবেক, যদ্ধারা পরলোকে স্থাী ইহতে পারে। বাল্যাবস্থায় সত্যের অমুষ্ঠান করা আবশ্যক ও তাহাদিগের সত্ত্র হওয়া এবং বিদ্যাভ্যাদে শ্রম করা উচিত। বালককালে সন্থপদেশ ও নীতি শিক্ষার প্রয়োজন। কেননা কুমুকারের কোমল পাত্রেতে যে চিহ্ন সংলগ্ন হয়, তাহার অন্যথা কদাচ হয় না, তদ্রপ বাল্যকালে যে প্রকার মনঃসংস্কার জন্মে, তা-হার মোচন কুত্রাপি হইতে পারে না। বর্ঞ দেই সংস্কা-वां शत बुक्ति गांवड्जीवन मञ्जरमात অञ्चनाभी शहेशा অवर्ष्ट्ड করে, সংসর্গের দ্বারা লোকের হুভাব ধর্ম্ম ও খ্যাতি জানা যায়,অসৎ সংসর্গে কাল্যাপন করিলে সজ্জনের বৃদ্ধি সলিন হইয়া অসৎ স্বভাব প্রাপ্ত হয়। সর্পবৎস কিঞ্চলকার সহবর্ত্তী হইলে লোকে কিঞ্চুলিকা বেগ্নুধ করে, আর যেমন তামস্ত্রপে স্বর্গখণ্ড সংরক্ষণ করিলে বিবর্ণ হইয়া তামবর্ণকে পায়। সৎসঙ্গের অশেষ গুণ, দেখ পুত্প সহবাদে কীট-ও দেবতাদিগের সমিধানে যায়, সেইরূপ পণ্ডিত সংসর্গে মূর্থ ব্যক্তি প্রাচীনত্ব প্রাপ্ত হইয়া তাহাদিণের সহিত পরিগণিত হয়। অতএব হে বিদ্যার্থি বালকরন্দ। ক্ষণ মাত্রও নীচ সংসর্গ করিওনা, সজ্জনের কিছা বিদ্যার্থির সহবাস করাই সর্ক্রতোভাবে ক্রত্ত্ব্য। সংস্থাত্মসারে লোক मनम् रहा। ७ छन्। यञ्ज शृर्खक मालां क्रित ममिलियाराद কালযাপন করাই শ্রেয়, কেননা গুণবানেরদের গুণ-বত্তেতে প্রীতি হয়, নিগু গের গুণীতে প্রেম হয় না, যেমন মধুপেরা বন হইতে আগমন করিয়া পল্লেতে প্রণয় করে, পদ্ম সহবাসী মণ্ডুক করে না। যদি কোন বংশে এক বিদ্বান্ পুত্র জ্বন্মে, তবে তাহার জন্য দেই কুলের প্রকাশ পায়,

কুল প্রদীপ স্বরূপ বিদ্বান সংপুত্র হইতে বংশের উপচয় হয়। আর সদংশে মূর্থ পুত্রের জন্ম হইলে তদ্বারা স্থা।-তির অপচয় হয়। মূর্থও যদাপি বৃদ্ধ পণ্ডিত সংস্থা হয়, তথাপি দেও বিদাবান্ হয়, অতএব পণ্ডিত জন महर्गान व्यवश्रा कर्खवा। मूर्चवालि स्त्रीवर घुनान्यम हत्र. ও একান্তাম্বরাগেতেই বিদ্যা প্রাপ্ত হয়। নির্দ্ধেষ মূর্থের বাক্য কর্ণেতেও শ্রোতবা নয়, যেমন কুশমূল ভক্ষক বনা भृकतीत खना तम अलग्न । ज्य य नी ह मह्वाम भाख-निषिक्षः तम पूर्व नीठ महवाम পृत्र, त्वनन। तम पूर्व तमहे নীচ, যে পণ্ডিত দেই উত্তম। জাতিকৃত উত্তমাধম বিবে-চনা কিছু নয়, দেখ, মহারত্নাকর যে সমুদ্র তাহা হইতে উৎপন্ন হয় যে বিষ, তাহা কে ইচ্ছা করিয়া থাকে, আর পক্ষ হইতে উৎপন্ন হয় যে পদ্ম, ভাহা বা কে ঘুণা করে, क्तिना लोक सीम्र छाए श्राप्तिको शाम, जाद ए হেতু জানী পণ্ডিত মাত্রের তত্ব নিশ্চয় এক রূপই, জা-তাাদি কুত যে বিশেষ তাহা কেবল তমোগুণাবলয়ী ব্যব-হারিক সাত্তিক নয়। মূঢ় বাক্তিদিপের সহবাদে সমূহ নোহের উৎপত্তি হয়, এবং প্রতি দিন সাধু সংসর্গে নি-শ্চিত ধর্ম্মের উপায় হয়। যে বাজি মোহ হেডু হিত वाका अहम ना करत, स्म नीर्च स्की रहेशा शुक्रवार्थ रहेरड পরিত্র ইওত অশেষ সন্তাপে পশ্চাৎ পতিত হয়। যে ব্যক্তি সাধুদিণের অভিপ্রায় অতিক্রম করিয়া অসাধুদিণের মত অবলয়ন করে, তাহার মিত্রেরা তাহাকে অচিরাৎ বিপদ গ্রস্তু দেখিয়া শোক করেন। পাপাত্মা ব্যক্তি পাপ इटेर्फ निरांतिज इटेरल अभि देका करता धर्मांभील ব্যক্তিকে পাপকর্মে প্রবৃত্তি দিলেও তিনি কল্যাণ ইচ্ছা

করেন । যে ব্যক্তি ধর্মাকে অতিক্রম করে, ধর্মা তাহাকে নষ্ট করেন, আর যিনি ধর্মাকে রক্ষা করেন, ধর্মা তাহাকে রক্ষা করেন, ধর্মা ও জ্ঞান কেবল মন্ত্রোর চির মিত্র, মরণ কালেও অন্থগামী হয়েন, আর্থ সমুদায় পদার্থ ইহ লোকেই শরীরের সহিত বিনাশ প্রাপ্ত হয়। সেই ধর্মা ও জ্ঞান প্রাপ্তির সোপান আরোহণের মূল কারণ হইয়াছে যে বিদ্যা, বাল্যাবস্থায় তাহাতে একান্ত যত্নীল হইয়া অভ্যাস করিলেই সকল অভীফ সাধন হইবার मञ्जावना । विमार्थी वाल्यकता विमार्श्वभीलन जन्म मर्ख প্রকারে উদ্যোগ করিবেক, সেই উদাম তিন প্রকার इय्र, नीटानाम, मधारमानाम ও উত্তরমানাম, অর্থাৎ বিল্ল ভয়েতে না করা যায় যে উদাম, সে অধম, ও আরম্ভ করিয়া বিঘ্নে ব্যাঘাত হওয়াতে নিবৃত্ত হয় যে উদান, দে মধান, এবং বছ বিদ্নে পুনঃপুন বাাঘাত প্রাপ্ত হইয়া कमोठ निवृद्ध ना इय (य छेमाम, मिटे छेखम इय । वाल-কেরা প্রথমতঃ উৎকৃষ্ট উদাম বিশিষ্ট হইয়া বিদাপচর্চা করিবেক, তৎ পশ্চাৎ স্থায়েতে অর্জ্জন করিয়া, সংসারের ভরণ পোষণাদি করত চির স্থী হইতে পারিবেক বটে, কিন্তু নীতিজ্ঞান সম্পূৰ্ণ না হইলে কেবল বিষয়ামূশীল-নেতে এ সংসারে মুফচিত হয়, পরে শ্রেয় হইবার আর कान मञ्जाबना थारक ना। यारहजू धर्मा इहेरड अर्थ সিদ্ধি, অর্থে কাম সিদ্ধি, তাহা হইতে স্থােদয়, ইহাতে নীতিজ্ঞদের নিশ্চিত মত। এই ছুই মতের তাৎপর্যা যে ধর্মা, অর্থ ত্র কাম, এই ভিনের সেবা যুক্তি যোগেতে না করে সন্থ্যা সে এই তিনের মধ্যেতে এক মাত্রের াতে অন্ত ছইকে নুক্ত করিয়া আপনিও নুক্ত হয়,যেহেতু

ধর্মের অত্যন্ত দেবাতে অর্থ কর পায়, অর্থের অভাবে কাম সিদ্ধি হয় না, কেন্না কাম অর্থসূলক হয়। দরিদ্র-দিলের কামনা যেমন উৎপন্ন হয়, তেমনিই নফী হয়। কিছু মাত্র কলোদ্য হয় না। তেমনি ধন না থাকিলে স্নান উপবাস আদি রূপ ধন বায় শূন্য ধর্ম্মোপাসনাতে শরী-রকে দণ্ড দেওয়াতে শরীর ফীণ হইয়া জ্ব সন্নিপাতাদি রোগে ধর্মা মূল দেহ বিনাশে ধর্মা বৃদ্ধি হইতে পারে না এবং অর্থও অতি সেবিত হইলে অর্থের মূল কারণ যে थर्मा ७ कन काम এই छूटे इस ना। किन्छ क्वत अटे इस, যে ধর্ম্মের অভাবে অগ্নি, চোর, দস্তা ও রাজদুর্ভাদিতে বহু কফৌ বৰ্দ্ধিত ও দান ভোগ ব্যতিরেকে সঞ্চিত যে ধন তাহার অপচয়। এবং কামও অতিশয় সেবা করিলে ধর্ম ও তর্থকে বিন্ফ করিয়া তেজ ক্ষয়ে ক্ষয় রোগাদি জন্মাইয়া শরীরকে নফ করে। অতএব হে যুবক সকল। কোন বিষয়ের বশীভূত না হইয়া রাজকার্য্যের অবিরোক ধে যথাযোগ্য সময়ে যথা সম্ভব সকল বিষয়ের উপভোগ করা কর্ত্তব্য, সুখভাগী হইবেক না। যেহেতু অর্থের ফল স্থুখ তাহার সর্বাথা অকরণে অর্থ নির্থক হয়।

প্রণার থাকিলে দূর অতি নিকট বোধ হয়। যেমন শিথির কাদয়িনী ও রবির পদ্মিনী। যশসী ও কীর্ত্তিবন্ত লোক চীরজীবি। অকীর্ত্তির জীবন ও মৃত্যু তুলা। বৃদ্ধের বচন গ্রাহা বটে, কিন্তু ভোজন ও রমনে নহে। মন্ত্র্যা কাহা-রও দাস নহে, সকলেই অর্থের দাস। উদ্যোগী পুরুষ সিংহ সমান লক্ষ্মীমান হয়। অলম সকলেই কাপুরুষ। সৎসঙ্গ কল্প বৃক্ষতুলা সকল তুঃখ মোচন করে। ঈশ্বর বাদী মন্ত্র্যাকে আভিত্তিক কহা যায়। আর অনীশ্বর বাদী-

কে নাস্তিক কহে। কোন কোন অৰ্ব্বাচীন লোক আস্তি-ককেও নাস্তিক বলিয়া থাকে।

यशित मर्ख की दिव अिंह मान प्रश्ना, प्रहे वा किंहे गथार्थ धिर्माक। यशित मदामद्या हिन्छा नाहे, द्रमहे वा किंहे यथार्थ मूथी। य वा किंक जगनी खंदत रुखि द्रमोन्मर्या मन्म-र्मान श्री हुए रमहे वा किंहे यथार्थ द्रश्रमी। यशित मदा शिह हुए रमहे वा किंहे यथार्थ द्रश्रमी। यशित मदा शिह छोन लाइ, द्रमहे वा किंहे विक्रा विभिन्न को ला यशित वृद्धितृ कि हुए हुए ना, द्रमहे वा किंहे यथार्थ धीत। य वा किं लाभनात को बा ना के दित, द्रमहे यथार्थ धीत। य वा किंहे यथार्थ था ना भदा शित विक्र मन्म दिन्हीं कदत, द्रमहे यथार्थ था भदा भदा शित विक्र मन्म दिन्हीं कदत, द्रमहे यथार्थ था भदा भदा शित विक्र विक्

অনিউকারী ব্যক্তির মিউ বাক্যপ্ত কাহার মনোনীত নহে, যেমন দংশনকারী মশকের মক্ষিকা অপেক্ষা অতিশর সুন্দর গুণহ রব প্রবণেও লোকে তাহাকে বিনই করিতে সচেই হয়। দারিদ্র হইলে অতি সুপণ্ডিত ব্যক্তিরও গুণের গোরব থাকে না, যেমন অপরিসীম রত্নের আকর হইয়াও সমুদ্রের নীর লবণ দোষে সকলের অপেয়; এবং সুধার আধার হুইয়াও চন্দ্রমা কেবল শশাক্ষ দোষে কলঙ্কী নামে পরিচিত। নীচ ব্যক্তি মইমান্থযের প্রতিবাদী হইন্য়া লোক সমাজে অহঙ্কার করিলে, মহতের মহিমা কিছুত্রেই হাস হয় না, তদ্টান্ত নীতিসার কাব্যে শুকর স্পর্কে সিংহের সহিত যুদ্ধ কামনা করিলে সিংহ কহিন

য়াছিল "ভদ্র আমি তোমার সহিত্যুদ্ধ করিতে অভি-লাষ করি না, তুমি সকলকে কহিও যে, আমি সিংহকে পরাস্ত করিয়াছি, সিংহ এবং শুকরের মধ্যে কাহার কেমন পরাক্রম তাহা পণ্ডিতদিগের অগোচর নাই"। অতি সামান্য হইলেও সকলে তাহার সহিত সর্বাদা সতর্ক হইয়া চলিবে, সমরে শার্দ্ধূলকে জয় করিয়াও কুঞ্জর পদতলে অতি ক্ষুদ্র কণ্টক বিদ্ধ হইয়া নিপতিত হয়। সক্ষন নমাজেই প্রতিতের গুণগরিম। সমাদৃত হয়, মূর্থেরা পাণ্ডিতোর গৌরব জানিতে পারে না। বৈমন ঋতুশ্রেষ্ঠ বসস্তই সরসীরুহের সৌন্দর্যোর গৌরব করিয়া ভাহাকে প্রক্ষুটিত করে, ছুর্দ্ধান্ত হেমন্ত প্রভাবে কমলকুল কেবল বিলীন হইয়া যায়। কেবল সদ্গুরুর উপদেশেই মনের কুসংস্কার তিরোহিত হইয়া জ্ঞানোদয় হয়, যেমন অনল স্পার্শ বাতীত অঙ্গারের মালিনা ঘুচিয়া উজ্জ্বল রক্তবর্ণ হয় मा। यनि आश्रमात विश्वकारले श्रुतत निक्रि माशाया লাভ করা লোকের প্রার্থনীয় হয়, তবে পরের বিপদকালে আপনার সাহায্য কর। সর্ব্বতোভাবে কর্ত্তব্য, যে ব্যক্তি পরের নিকট ঋণ গ্রহণ করিতে যাইলে কখন প্রদান কি পরিশোধ করে না, সে ব্যক্তি পরের নিকট ঋণ প্রা-র্থনা করিলে কি কৃতকার্য্য হইতে পারে?।

ইন্দ্রিয়গণের উৎপত্তি।

মহতত্ব অর্থাৎ সত্মরজন্তনোগুণ্ময়ী যে নায়া, তাহা হইতে আকাশ উৎপন হইয়াছে এবং আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অগ্নি, অগ্নি হইতে জল জল হইতে পৃথিবীর সৃষ্টি হয়। এই পঞ্চতত্ত্বের মধ্যে আকাশের সত্ব গুণ হইতে কর্ণ রূপ ইন্দ্রিয় হয়, বায়ুর সত্ব গুণ হইতে ত্বক্রপ ইন্দিয় হয়, অগ্রি সত্তাণ হইতে চল্চরপ हे क्यिय हा, जलाद मञ्चन हहे एक जिल्लाक्त है कि से हा, এবং প্রথিবীর সত্মগুণহইতে নামিকারূপ ইব্রিয় হয়,উক্ত পঞ্তত্ত্ব সকলের সমষ্টী সত্ত্বগুণ হইতে অন্তঃকরণ হয়,সেই অন্তঃকরণ বৃত্তিভেদ দ্বারা মন, বুদ্ধি, চিত্ত ও অহস্কার, এই চারি ভাগে পৃথক্ হইয়াছে। তন্মধো মন বৃদ্ধির স্বিশেষ বৃত্তান্ত পশ্চাৎ প্রকাশ হইবেক, এক্ষণে চিত্ত ও অহস্কার মধ্যে, চিত্ত শব্দের অন্তসন্ধান, অর্থাৎ চিন্তা রূপ ধর্ম্ম বিশিষ্ট যে অন্তঃকরণের গতি বিশেষ, তাহার নাম চিত্ত। আর অহঙ্কার শব্দে অভিমান অর্থাৎ সর্বতো-ভাবে প্রমাণ রূপ ধর্মা বিশিষ্ট যে অন্তঃকরণের গতি, তা-হার নাম অহঙ্কার। এই পঞ্তত্ত্বের মধ্যে আকাশের রজোগুণ হইতে বাকারপ ইন্দ্রিয় হয়, বায়ুর রজোগুণ হইতে হস্ত রূপ ইন্দ্রিয় হয়, অগ্নির রজোগুণ হইতে পাদ क्रि हे क्रिय इय, जल्द ब्राह्म छन हरेट छरा हे क्रिय ह्य, আর পৃথিবীর রজোগুণ হইতে উপত্তেন্দ্রিয় হয়। ইহা-मिन्द्र गर्धा नक, न्भर्म, क्रश, तम, भक्त, এই शृक्ष छोन-

रेक्षिय गर्म कथिं रया। आत रख, श्रम, एरा, लिझ ও বাকা, এই পঞ্জ কর্মেন্দ্রিয় হয়। আর স্থূল, সূক্ষ্ম, ও কারণ, এই শরীর ত্রয়ের মধ্যে, পঞ্জূত দ্বার। নির্দ্মিত অথচ সূথ ছঃখাদি ভোগের আশ্রয় যে শরীর, কালে জন্মেও স্থিতি করে, বৃদ্ধি পায় ও পুঊ হয়, ক্ষয় পায় এবং বিন্ট হয়। এই ছয় প্রকার বিকার বিশিষ্ট যে শরীর তাহাকেই স্তুল শরীর কহা যায়[া] আর অমি**লিত** পঞ্চ মহাভূত দ্বারা নির্ম্মিত অথচ ছঃখ সুখাদি ভোগের কারণ यक्रभ, य भक्ष ज्ञान हे सिया उभक्ष कर्म्या स्त्रा व्यव भक्ष প্রাণ, অর্থাৎ প্রাণ, অপান সমান, উদান এবং ব্যান. আর মনঃ ও বৃদ্ধি। এই সপ্ত দশাকৃতি বিশিট্টের নাম সূক্ষা শরীর, তাহাকেই লিঙ্গ শরীর শব্দে কহে। অপর অনাদি অবিদ্যা রূপ অথচ পূর্ব্বোক্ত শরীর দ্বয়ের, অর্থাৎ স্কুল ও সূক্ষ্ম শরীরের কার্ন এবং আত্ম স্কুপের আবরণকারী ও নির্বিকল্প যে অজ্ঞান তাহার নাম কারণ শরীর I

মানসিক বৃত্তান্ত।

ননঃ অর্থাৎ সক্ষল্ল বিকল্প বিশিষ্ট অন্তঃকরণের গতি, যে কোন বিষয়ে অমুধাবন করে, তাহাতেই বৃত্তিপ্রাপ্ত হয়, সেই মানসিক বৃত্তি সমুদায়কে তিন প্রকার বিভাগ করা যায়, যথা বাহ্য বৃত্তি, অন্তর বৃত্তি এবং অহংবৃত্তি, তন্মধ্যে হিংসা, চিন্তা, কাম, ক্রোধ ও অহঙ্কারাদি যে সমস্ত প্রবৃত্তি অন্তান্য জীবে ও অপরাপর চতুম্পদ জন্ততে দৃষ্টি হয়, তাহার নাম বাহ্য প্রবৃত্তি অর্থাৎ তাহাকেই স্থ্ল প্রবৃত্তি, নীচ প্রবৃত্তি ও ইতর প্রবৃত্তি শব্দে কছে। আর শ্রদ্ধা, ও ন্যায়পরতাদী যে সমস্ত প্রবৃত্তি, কেবল শুদ্ধ মন্নুয়েতেই আছে, তাহার নাম অন্তর প্রবৃত্তি অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ ও উপাদেয় এবং উংকৃষ্ট প্রবৃত্তি, আর ধৈর্য্য ধারণা, ও তিতিকাদি যে সমস্ত প্রবৃত্তি তাহা অহংবৃত্তি মধ্যে গণা হয়। এবং দর্শন প্রবণাদি জ্ঞানে ক্রিয় দ্বারা যে পদার্থ বোধ হয়, তাহার নাম বুদ্ধি, উভয় ইন্দ্রিয়গণের অন্তুশাসক যে মনঃ তদ্বাতিরিক্ত কিঞ্চিন্মাত্র বিবেচনা করি-তে পারে না। আর তীক্ষ বৃদ্ধি কোন বিষয়ের খণ্ডমাত্র স্পর্শ করত অভান্তর প্রবিষ্ট হয়। স্থূলবৃদ্ধি প্রস্তর প্রায় বিষয়ের যাবং প্রদেশ স্পর্শন করিয়াও বাহিরেই থাকে,। তীক্ষবৃদ্ধি যার সেই বৃদ্ধিমান। সেই বলবান, কিন্ত লোকেতে লৌকিক বুদ্ধি থাকিতেও শাস্ত্ৰীয় বুদ্ধি রহিতকে নির্বাদ্ধি বলে। নির্বাদ্ধি হইলে পিড় পিতামহ ক্রমাগত অধিকার রহিত হইয়া ছুরবস্থা প্রাপ্ত হয়। এক্ষণে স্থল প্রবৃত্তি বিষয়ক সুখাত্মভব পর্যালোচনা করি-या प्रिथित हैशे अवशांति इहे एवं शांत एक आमात्राम्ब সমস্ত মনোবৃত্তির পরস্পর সামঞ্জস্মই সুখের কারণ, যে স্থলে মনের বৃত্তির সহিত অন্য কোন প্রবৃত্তির বিরোধ জন্মে, সে স্থলে বৃদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মা প্রবৃত্তির প্রাধান্য স্বীকার করিয়া তদন্ত্যায়ীক আচরণ করাই কর্ত্তব্য। যে ব্যক্তি এইরূপ নিয়ম অবধারণ করিয়া তদন্ত্যায়ী অমুষ্ঠান करतन, जिनि এই ज़मखरन कथन विश्वन अञ्चल ना। এবং আসন মৃত্যুও জাঁহার ক্লেশকর হয় না। সেই মনের তিন অবস্থা কথিত হইয়াছে, অর্থাৎ জাগ্রত, স্বপ্ন এবং

শুসুপ্তি, যখন কর্মেন্দ্রিয় ও জ্ঞানেন্দ্রিয় সকল আপনা-পন ব্যাপার বিশিষ্ট হয়, তখন তাহাকে জাগ্রত অবস্থা किं । जात रमरे मकल रेक्पिय़ गर्ग यथन श्रीय़ कर्म्या হইতে অবশর পাইয়া স্থথে বিশ্রাম করে, তথন তাহাকে নিদ্রাবস্থা কহি। অনন্তর যে প্রগাচ নিজ্রাবস্থায় মনের কোন রত্তি থাকে না, কেবল অকাতরে পর্ম স্থাথে নিজা যায়, সেই অবস্থাকে শুসুপ্তি অবস্থা কহি। জাগ্ৰত অবস্থায় মন নেত্রোপরি বিরাজ করে, স্বপ্লাবস্থায় সূশ্যা নাড়ির বাহ্যান্তরে থাকিয়া দিবসে যে সকল কার্যা করা যায় তাহার ফুক্মভাবে পর্যালোচনা করত, নানা প্রকার বিভিশিকা দেখে, তাহাকে স্বপ্নে স্বপ্ন কহে, আর জাগ্রত অবস্থায় স্বপ্ন হইলে মনান্তর করে, তথন লোক কর্ণে কিছু শুনিতে পায় না এবং চক্ষেতেও কোন রূপকে দৃষ্টি করে না, তাহা কণ মাত্র থাকে। শুস্কপ্রাবস্থা তাহাকে কহি, যখন ঘোর নিদ্রাবস্থায় মন স্বীয় বুঙ্জি হইতে রহিত হইয়া উক্ত নাজিতে সুস্থির ভাবে অবস্থিতি করে, এই তিন অবস্থাতেই সংসারী জীবের কাল যাপন হয়। আর চতুর্থ এক অবস্থা স্মৃতি শাস্ত্রে প্রকাশিত रहेशाष्ट्र, जाराव नाम पुतीयावया, जारा विषयाभाषाणी गरह।

বুদ্ধিবৃত্তির চালন।।

মানসিক হত্তি সমুদায়ের পরস্পর শুভাশুভ সম্বলাম-সারে বিবিধ প্রকার সদসৎ কার্য্যের উৎপত্তি হয়। আমার-দিগের অপকৃষ্ট হত্তি সকল, বুদ্ধি বৃত্তি ও ধর্ম গ্রহতির

বিৰুদ্ধকারি হইয়া স্ব স্বাপারে প্রবৃত্ত থাকিলে ভদ্মারা কখন ন্যায্য কার্য্য সংঘটনা হয় না। ধন উপার্জ্জন করা এবং পুরোৎপাদন করা, এসমস্ত কার্য্যের প্রবৃত্তি সভাবতঃ কুপ্রবৃত্তি নহে, তবে যখন তাহারা ধর্ম্ম প্রবৃত্তির আয়তে না থাকিয়া ভদ্দিক্ষ পথে সঞ্চরণ করে, ভাহাতে মন্তুষ্যেরা কুপথ গামী হয়। তখন লোক ক্ষুদ্রতর পুরুষের দ্রব্যে-স্বকীয় জ্ঞান করিয়া যথেষ্ঠাচরণ করে, তাহাতে ইহ-লোকে রাজদপ্ত ও অকীন্তি ভাগী হইয়া পরলোকে বহুতর কাল পর্যান্ত নরকগামী হয়। ফলতঃ বুদ্ধির্তি ও ধর্ম প্রবৃত্তি যদি অন্য কোন মানসিক বৃত্তির বিরুদ্ধকারী না হয়, তবে ততুৎপন্নকার্য্য সকল শুভকর, ও সুখ কখন পাপার্জ্জিত নহে, যে সকল তরুণ যুবাদিগের স্তকোমল সরল চিত্ত পাপরসে দূষিত হয় নাই, যাহাদিগের সাধু চিন্তা এ সংসারের কুটিল পথে অদ্যাপি সঞ্রণ করে নাই, অধর্মের কঠোর হস্ত, যাহারদের নির্মাল মতি-কে এপর্যান্ত স্পর্শ করিতে পারে নাই, ভাহারা যদি , তুর্ব্বিপাক বশতঃ তুষ্পারুত্তি রূপ পিশাচির কঠোর হস্তে পতিত হয়, তবে তাহারাই জানিতে পারে, যে পাপরসে দৃষিত হইলে কিপর্যান্ত মনের প্রানি জন্মে ও অস্তথের কারণ হয়। আমাদিগের উপার্জ্জন ইচ্ছা আছে, তজ্জন্য উপার্জ্জন করা উচিত, যখন কামরিপু আছে,তখন জীব প্রবাহ রক্ষাকরা উচিত, যখন জিল্পীবিষা অর্থাৎ জীবিত থাকিবার ইচ্ছা আছে, তখন জীবন রক্ষার যত্নকরা উচিত, যখন বুভূকা অর্থাৎ ভোজনের ক্রছা আছে, তখন অন্নপান দারা দেহ রক্ষা করা উচিত. ন দয়া আছে, তখন দয়া করা উচিত, যখন ভক্তি

আছে, তখন ভক্তি করা উচিত, কিন্তু এক ব্রতির প্রয়ে-জনান্তরোধে অন্য প্রবৃত্তিকে অতিক্রম করা কখনই উচিত নহে। অতএব যে যে কার্য্য কোন রতির অসম্মত নহে, সেই২ কার্য্যই কর্ত্তব্য। যে কোন কার্য্য এক রাভির প্রবৃত্তি থাকে. আর অন্য কোন রত্তি তাহার প্রতিকুল হয়, সে স্থলে বুদ্ধি রতি ও ধর্মা প্ররতির অমুসারে কর্মা করিবেক, যেহেতুক আমাদিদের বুদ্ধি ও ধর্ম প্রয়োজক রত্তি সমূদায় সর্ব্ধ প্রধান। অতএব যদি মনোর্ত্তি সক**ন** স্বভাবতঃ তে**জ**স্বিহয়ও তাহারদিগের পরস্পর সামঞ্জত্য থাকে, এবং তাহারা নানা প্রকার বিদ্যাস্থশীলন দ্বারা সম্যক ব্রপে মার্জ্জিত হয়, তবে তৎসন্মত কার্য্যই সংকার্যা। আর যে স্থলে আমারদিগের স্কুল প্রান্তর সহিত কোন ধর্ম প্রার্তি বাবুদ্ধি রতির বিরোধ জ্ঞানে. সে স্তলে বুদ্ধি রতি ও ধর্ম্ম প্ররতির প্রাধান্য স্বীকার করিয়া তদশুঙ্গায়ী ব্যবহার করিবেক, এমত করিলে সেই याक्तिरुके मश्मातिक कर्म विषया यथार्थ स्रहतूत कहा যাইতে পারে, তিনি অন্তরস্থ রিপু ও অজ্ঞ সঙ্গিদিগের অসং মন্ত্রণা দ্বার। আক্রান্ত হয়েন না।

ख्र्न थर्ि ।

আমারদিগের কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্দাণ করিতে হইলে মানসিক ব্রতি সমুদায়ের গুণাগুণ ও কার্য্যাকার্য্যের বিচার করা আবপ্তক। অত্যে কাম ক্রোধাদি বাহ্যবৃত্তি, যাহা পদ্যছন্দ দারা প্রথম খণ্ডে অসুবাদিত হইয়াছে, আত্ম-রক্ষাদি প্রাণিনিষ্ঠ প্রবৃত্তির মুখ্য বিষয়, জ্বনদীশ্বর আমা-

विमिश्ट अ अ अनेवन तकार्थ यज्ञनील इहेवांत निभिन्छ জিজীবিষা দিয়াছেন, এবং জীবন রক্ষার নিমিত্ত অর গ্রহণ করা আবশ্যক, এপ্রযুক্ত বুভুক্ষার স্থৃষ্টি করিয়াছেন, আমারদিগের এই উভয় রতিই আতা সম্বন্ধ বিষয়ক, কাম, স্নেহ ও আসঙ্গলিপ্সা অর্থাৎ যদ্ধারা অন্যেতে আশক্তি জন্মায়, এ তিন ব্রত্তি ও আত্ম সম্বন্ধীয়। প্রমেশ্বর জীব প্রবাহ রক্ষণার্থে স্ত্রী পুরুষ জাতি দ্বয় স্থষ্টি করিয়া ততু-প্রোগী কামরিপু স্থেলন করিয়াছেন। যদ্ধারা পুত্রোং-পাদন জ্বন্য আমাদিগের অস্তঃক্রণে স্নেহের বিস্তার ক্রিয়াছেন। এবং মিত্র মণ্ডলির মিত্রতা সম্পাদনার্থে আসঙ্গলিপা প্রদান করিয়াছেন। কামের বিষয় স্ত্রী বা স্বামী, স্নেহের বিষয় সন্তান, ও আসঙ্গলিপ্সার বিষয় কেবল মিত্র। এই সমস্ত বিষয় প্রাপ্ত হইলে, মনে তৃপ্তি জ্ঞানে, নচেৎ তুঃখামূভব হয়। কিন্তু ঐ স্ত্রী বা স্বামী প্রভৃতির শুভাভিলাষ করা কামাদির ধর্ম নহে। যে ব্যক্তি কেবল কামরিপুর বশীভূত হইয়া স্ত্রী বা স্বামীর প্রতি অমুরাগ প্রকাশ করে, নে ব্যক্তি নিতান্ত ইচ্ছিয় পরায়ন তাহার কেবল মৌখিক, বাস্তবিক প্রীতি পাত্রের হিতান্ত্রপান বিষয়ে কথনই যত্ত্ব ন। যে প্রেমানুরাগী ব্যক্তি উপচিকীর্ঘা অথাৎ উপকার করিবার ইচ্ছা ও ন্যায় পরতাদি প্রধান রতি সমুদায়ের বশবর্ত্তি হইয়া চলে, সে ব্যক্তি নিঃস্বার্থ হইয়া আপন প্রেম পাত্রের হিত চেষ্টায় অতি অপূর্ব্ধ সুখসম্ভোগ করে। আর স্নেহবশতঃ সন্তানের অমুরাগ জন্মে, কিন্তু সস্তানের শুভামুধ্যায়ী হওয়া স্নেহের কার্য্য নহে, সে কেবল উপচিকীর্যা রতির অধীন হয়। িতা মাতার স্নেহ যদি উপচিকীর্ঘার আয়ত্তে না থাকে,

তবে ভূরিং স্থানে, তাঁহারাই স্বীয়ং সন্তানের অনিষ্ট্রকারি হয়েন। দেখ অনেকানেক বালকের পিশা মাতা সাতিশয় পুত্রামুরানবশতঃ বিদ্যাভ্যাস শ্রমণাথ্য বলিয়া তাহারদিগের পুত্রগণকে তাহা হইতে প্রাংমুখ রাখেন। হায়়! কি প্রাণাঢ় স্নেহ! তাঁহারদিগের অন্তঃকরণ আচ্ছন্ন করিয়া রাখে।

আসন্দলিপ্সা স্থলে প্রবৃতি।

আদঙ্গলিপা রতি দারা মিত্র লাভের ইফা হয়, কিন্তু মিত্রের ইপ্টচিস্তা করা আদঙ্গলিপার কার্য্য নহে। যে যাক্তির আসঙ্গলিপদাও উপচিকীয়া উভয় রুতিই তুল্য থাকে. সেই ব্যক্তি কেবল মিত্রের শুভাকাঞ্জী হয়। মিত্রের তুংখে তুংখী ও মিত্রের স্থা হয়। নতুবা কেবল আস-ক্সলিপ্সা মাত্র থাকিলে, যেমন এক মেষ অন্য মেষের সংসর্চে থাকিতে ভাল বাসে, দেই ৰূপ এক মনুষ্য অন্য মনুষ্যের সংসর্গ করিতে পারিলেই চরিতার্থ হয়। আর যাহারদি-নের আসঙ্গলিপা স্বার্থ পরতার খুল কারণ হয়, তাহার্দি-গের প্রকৃতি বড় ভয়ক্ষর, সর্বাস্থাকরণ ব্যক্তিরা সেসকল শঠ লোকের সহিত এক সমভিব্যাহারে কাল যাপন করত আহার বিহারাদি করিদেও তাহারদিগের ধূর্ত্ততার স্বরূপ क्र निक्रभन क्रिट्ड भारत्न ना, श्रार्थ ना शाकिरन डाइाता কদাচ মিত্রতা করেনা, সেই সকল ধূর্ত্তশিরোমণির স্বার্থ লাভই মিত্রতার প্রধান কারণ, আর যদি স্বার্থাভাব কোন মিত্রের উপর, দেই সকল শঠ লোকের ৰিঞ্জিৎ मनास्त्र रुग्न, তবে তাহারদের বাহ্যে সৌহার্দ্ধা প্রকাশ ও अल्रात एवरानन अमी ११, ममत्क मधुवाना १ ७ शातात्क মানি ও নিন্দাবাদ, কথায় পর্মোপকার, কার্য্যে অবহেলা

ইত্যাদি ব্যবহার করিয়া থাকে। সেই সকল শঠেরা প্রায় মূলায় ঘটের ন্যায় হয়, যেমন মৃতিকার ঘট, কুপ হইতে জল গ্ৰহণ ৰূপ কাৰ্য্য উদ্ধার কালে নম্ম হইয়া থাকে, পশ্চাৎ জীবন প্রাপ্ত হওয়। মাত্রেই উপরে উথিত হয়। সেই ৰূপ তুষ্ট স্বভাব সোকেরা ও জীবন অর্থাৎ জীবনোপায় প্রাপ্তির নিমিত্তে উপাস্থ লোকের নিকটে অত্যস্ত নত ইইয়া প্রণয় করে, পরে স্বাভিলমিত পদার্থ প্রাপ্তি হই-লেই, পুর্বা উপাদ্যের ক্রতোপকার বিস্ফৃত হয়॥ যদি তুই ধনাচ্য মিত্রের আসঙ্গলিপ্স', আত্মভিমান, এবং যশংস্পৃহা, এই তিন রন্তি প্রবল থাকে, আর উপচিকীর্যা ও ন্যায় পরতা যদি না থাকে, তবে তাবৎ তাঁহারদিগের মিত্রতা থাকিতে পাবে, যাবং ধনাঢ্য ও সন্ত্রাস্ত ব্যক্তির সহিত সৌহার্দ্য থাকাতে উভয়েরই আত্মাভিমান রুদ্ধি পার, ও যশঃস্পৃহাও পুর্ব হয়। কিন্তু তন্মধ্যে যদি এক জন দৈবাৎ সম্মচ্যত ও দরিদ্রাবস্থা প্রাপ্ত হয়, তবে তাহার সহিত মিত্রতা রাখিলে লোকে হীনবোধ করিবে, এই বিবেচনায় মিত্রভাওঁ স্থায়ী হয় না, স্নতরাং এমত युर्ल व्यविनास्त्रहे सुकारहम इहेग्रा हैछे, भारत के धनाहा ব্যক্তি আপনার পূর্ব্ব মিত্র পরিত্যাগ করত অপর কোন তাত্ম সদৃশ ব্যক্তিকে মিত্র ৰূপে বরণ করিতে বাধিত হয়।

যদি আসঙ্গলিপ্দার্রপ বীজ, ধর্মর্বপ বারি সেচনে অঙ্কুরিত হইয়া মিত্রতার্বপ মনোহর তরু উৎপর করে, তবেই তাহা সুখ স্বরূপ কুসুম সৌরভে পরিপুর্ব হইয়া চহুদ্দিক আমোদিত করিতে থাকে, এরূপ ঈশ্রামুমত জানিয়া প্রশ্রাস্পদ মিত্রের প্রতি ছাহার প্রীতির র্দ্ধি হয়, এবং তদ্বারা মিত্রকে সমাক অমুরাগ করাও উহার

সকল কার্য্যে আনক্ষ্ অন্তর্ভব করা এক প্রকার জ্বভাসি পাইয়া যায়। লায়পরতা গুণে তাঁহার প্রতীতি হয়, যে মিত্রের সহিত পরস্পর প্রণয়ের বিনিময়, শীলতার বিনিময়, ও উপকারের বিনিময় করাই কর্ত্তরা, তদ্ভিন্ন অন্তর্ভা প্রথমাদি কিম্বা কোন কঠোর ব্যবহার করা কথনই উচিত নহে। আর প্রণয় সঞ্চার কালে বুদ্দিদ্বারা বিবেচনা করা উচিত, যে তাঁহার মিত্র ধর্মাংশে নিতান্তর হীন না হয়েন, কারণ দান্তিক, স্বার্থপর, ও অধার্মিক ব্যক্তির সহিত যথার্থ প্রণয় হওয়া সম্ভাবিত নহে। তুঃণীল ব্যক্তির প্রতি দয়া হইতে পারে, কিন্তু তাহার সহিত কখন প্রীতি হইতে পারে না।

এরপ প্রকার মৈত্রী লাভ হইলে আবাদিগের অনে-কানেক স্তুল প্রৱত্তির সাতিশয় চরিতার্থ হইয়া পর্ম স্তথ প্রদান করে। যদি বুদ্ধিতে নিশ্চয় হয় যে, আমার মিত্র তা তিশয় ধর্মা পরায়ণ, এবং কেবল ধর্মা প্রান্তর প্রাধান্ত স্বীকার করিয়া ভদমু্যায়ী ব্যবহার করেন, ভবে আমার আদঙ্গলিপ্ৰামহোৎসাহ সহকারে স্বীয় বিষয় স্বৰূপে প্রম প্রিয় মিত্রবন্ধে প্রণাচরণে আসক্ত হয়। এপ্রকার মিত্র উপচিকীর্ঘা ও স্থায়পরত। স্বভাব বশতঃ কখনই আমার অনিষ্ঠ করেন না। এবং অন্ধাবশতঃ কখনই সমস্তম আদর অপেকা পরিতাগি করিয়া অত্যালাপ ও ইতর ব্যবহার করেন না। এমত প্রণয়ের স্থলে অপমান ও প্রবঞ্চনাদি অনিষ্ট ঘটনার অসম্ভাবনা ভাবিয়া হাদয় পদা সর্বদা বিক্ষিত থাকে। আদঙ্গলিপ্সাতে অভান্ত ইতর প্রান্তির সাহচর্য্য থাকিলে অন্তঃকরণে তাদৃশ প্রণয়ামৃত সঞ্চার ও আনন্দবারি নিঃসরণ ক্থনই হইতে পারে না।

সেইমত মৈত্রীলাভ দারা আমারদিগের লোকাসুরাগ প্রিয়তা ও চরিতার্থ হয়। কারণ এরপ পরম হিতৈষী স্থায়বান মিত্রের প্রিয় সন্তাষণ, আদরোক্তি ও সৌহার্দ্য প্রকাশ অপেক্ষা, অধিক অসুরাগ আর কাহার নিকটে প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে? ফলতঃ বুদ্ধি ও ধর্ম যাহার মূলীভূত হইয়া প্রণমান্তরে অবস্থান করিলেই অন্তঃকরণ সতত প্রফুল থাকে, স্থাকর কিরণ সম পরম রমনীয় প্রেমামৃত ততুপরি অবিশ্রান্ত বর্ষণ করত বুদ্ধিরন্তি, ধর্ম রন্তি ও আরহ মনোর্ভি সকল পরস্পার ঐক্য ভারাপন্ন হইয়া অপর্যাপ্ত আনন্দ প্রদান করে।

্পতিবিধিৎসা।

প্রতিবিধিংসা অর্থাং প্রতিবিধানের ইক্সা, এ সংসারে আধিলৈকিক, আধিভৌতিক ও আধ্যাত্মিকাদি নানা প্রকার তুংখের উৎপাত আছে ও সকল বিষয়েরই নানা প্রকার প্রতিবন্ধক ঘটিয়া থাকে, তন্নিবারণ ও সাবধাণার্থে পরমেশ্বর আমাদিগকে প্রতিবিধিৎসা রক্তি প্রদান করিয়াছেন। বিপত্নজারার্থে অপ্রতিহত চিতে যত্ন করা এবং অভিষ্ঠ সাধনের প্রতিবন্ধক মোচনার্থে দৃচ সাহস প্রকাশ অর্থাৎ দৈবাৎ কোন প্রিমধ্যে ব্যাত্ম সহিত সংঘটন হইলে দে অব্স্থা হইতে কিপ্রকার উদ্ধার হওয়া যায়, এতাদৃশ বে সমুদ্য উপার প্রতিবিধিৎসার কার্য্য।

মনোবৃত্তি বিধায়ক।

জিঘাংসা।

জিঘাংসা অর্থাৎ জীবের হননেচ্ছা, আততায়ী নিবা-রণে অপুরাংমুখ হওয়া ও ধৈর্য্যাবলম্বনে তাহার প্রতি-কার চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। এপ্রকার কোন মনোর্ন্তি না থা-কিলে, এ তুঃখময় সংসারে বাস করা কাহার সাধ্য হইত, এই পৃথিবীতে লোকের অনেকানেক ডুংখ ও বিপদ ঘটিয়া থাকে, এই পৃথিবীতে নির্মোধ লোক পরানিষ্ঠ চেষ্ঠায় অঘটন সংঘটন করে, এবং এই পৃথিবীতে লম্পটেরাও অনেকের অত্যাচার করিয়া থাকে, ভন্নিবারণার্থে জ্বগ-দীশ্বর তাহাদিগের আবিশ্রক জানিয়া জিঘাংসা রতি প্রদান করিয়াছেন, জিঘাংসাতেই ক্রোধের উদ্রেক হয় এবং দেই ক্রোধান্ত্যায়ী গরল মিশ্রিত যে দ্বেশ, তলারা মসুষ্যের বহুতর অত্যাচার নিবারিত হইয়া থাকে, কিন্তু লোকের বহুকালের শাত্রবালন এই এক উপযুক্ত রতি দারা নিবারিত হইয়া শীতলতাকে পায়, স্বসমানের সহিত বৈর করণির, আপন হইতে যে বড় তাহার সঙ্গে বিবাদ করা উচিত নয়, এবং অনেকের সঙ্গে যুগপদ বিরোধ কর্ত্তব্য নয়। আর যে শত্রুকে ছোট জ্ঞা-নিয়া অ্বজ্ঞা পুর্ব্ধক উপহাস করিয়া নিশ্চিন্ত হয়, সে তাহা হইতে অবশ্র বিনাশ পায়, ইহা নীতি বিশারদের। কহি-য়াছেন। এবং জীবের আহারার্থেও অনেক প্রাণি নষ্ট হইয়া থাকে, যন্ত্রারা শরীরের পোষ্ঠাই জ্বন্সে, এতদর্থে এই ব্লুতি লোকের অত্যুপযুক্ত হইয়াছে।

আত্মশ্রাযা।

আত্মগ্রাঘা, অহন্ধারী লোকেরা অভিমানের বশবর্ত্তি হইয়া আগনাপন গোরবের রদ্ধির ইচ্ছায় স্বয়ং প্রশংসাপর হইয়া বিজ্ঞ সমাজে হাস্থাস্পদ জন্মায়, এই অপরুষ্ঠ রতি বিশিপ্ত সন্তানদিগের মানদে আক্রমণ উপক্রমেই তৎক্ষণাৎ সাবধান হইবেন। যেহেতু আত্ম বিষয়ে যত্ন করা উচিত বটে, কিন্তু আত্মা মর্য্যাদা রদ্ধি, কিন্তা পিতৃ পিতামহের নিরর্থক যশাখ্যান করা, কি আমাদিগের চেষ্টা সাধ্য।

আত্যাদর ৷

আআদর, পরমেশ্বর আমারদিগকে স্বকীয় জীবন রক্ষার্থে যেরপ জিজীবিষা বৃত্তি প্রদান করিয়াছেন, সেই রূপও আমাদিগের আতা বিষয়ে যত্ন, আতা গৌরব রক্ষা, স্বাধীনতার অন্তরাগাদি নানা বিষয় সম্পাদনার্থে আতা-দর নামক রতি সৃষ্টি করিয়াছেন।

যদি কেই স্থপরিবারে কোন পুরাতন ইষ্টক বির্চিত
গৃহে বাস করিতে থাকে, আর দৈব বিপাক বশতঃ সেই
গৃহ প্রবিল বর্মা ও ঝটিকা প্রযুক্ত পতিত হইবার শব্দ
কর্ণকৃহরে প্রাপ্ত হয়, কিম্বা তৃণ নির্মিত গৃহের চতুর্দ্দিকে
অমি প্রকালত হইয়া উঠে, তাহাতে পরিজ্ঞানের প্রতি
মনোযোৱা না করিয়া প্রথমতঃ আপনার প্রাণ লইয়া লোক
প্রশানী ব্রিয়া থাকে, আর যাহারা ত্রী পুজের নায়াতে

জড়িভূত ও বাৎসল্য স্নেহ শৃঙ্খলে আবদ্ধ, তাহার।
সূত্রপায় পাইলেও আপনার প্রাণ না রক্ষা করিয়া পরিজনাদি রক্ষার্থে আপনিও আঅ্যাতি হয়। হায়! কি
প্রগাঢ় মায়া সংকারে মুগ্ধ হইয়া আপনার অজ্ঞানতা
প্রযুক্ত এতাদৃশ তুল্লভি জীবনকাল স্বইচ্ছায় নষ্ট করিয়া
অপমৃত্যু বশতঃ চিরকাল অর্থাৎ যে পর্যন্ত চন্দ্র সূর্য্য
থাকিবেক, তাহারদিগের জীব অন্ধকারে নিম্ম হইবেক।

এই রতি অহং রতির অন্তঃর্গত হয়, এই রতি বশতঃ
লোকে অন্তাপেকা আপনার বিষয়াদিতে অধিক মনাস্থধাবন করে, যলারা কি তুংখী কি ধনবান, সকলেই আপনাপন জনীর সীমা কর্ত্তন কিন্তা বন্ধনার্থে উভয় ধনাচ্য
ব্যক্তির বিবাদ সংঘটন হইয়া, যংকিঞ্চিৎ ভূমীর কারণ
কত শত য়ুদ্রা বয়য় করিয়া, লোকে সুতরাং ধনাভিনানের
বশীভূত হইয়া পরস্পর বিবাদ করে, যদি তাহাদিগের
মধ্যে একজন ন্যায়পরতা রতির বশীভূত হইয়া উভয়ে
এক ঐক্য বাক্যে শীতলাস্তঃকরণে সামঞ্জয়্য করেন তবে,
লোকই আপ্নাপন লাভার্থে উভয় পক্ষের অপচয়
করেন না।

অজ্জনস্পৃহ।।

অর্জ্জনস্পৃহা অর্থাৎ উপার্জ্জন করিবার ইচ্ছা, এই বাহ্যরন্তি বশতঃ ধন সঞ্চয়ের অভিলাষ ও সঞ্চিত বিষয় ক্ষয়ে তুংখোৎপত্তি হয়, জ্পগদীশ্বর এই সং-সারে নানা প্রকার ভোগ্য সামগ্রী সর্বাত্ত বিস্তার করি-য়া রাখিয়াছেন, তৎ সমুদায় সংগ্রহ নিমিত্ত আমার- দিগকে এই প্রৱন্তি প্রদান করিয়াছেন, আমারদিগের অন্যান্য প্রৱন্তির ন্যায় অর্জ্জনম্পৃহা ও বহুপকারিণী, যেহেতুক উপার্জ্জনশীল না হইলে, কি প্রকারে
লোক দানশীল হইতে পারে। আর যে সকল বাণিজ্যা ব্যবসায়ী কোক, এই রন্তির পরবশ হইয়া পরম্পার মিত্রতা করে, তাহারদিগের একের কুটিল ব্যবহারে
অন্যের উপার্জ্জনের ব্যতিক্রম ঘটিলেই তৎক্ষণাৎ বিচ্ছেদের সঞ্চার হয়, এবং প্রণমায়ত রন্ধির পরিবর্ত্তে অবিলস্বেই শাত্রবানল প্রজ্জলিত হইয়া উঠে। তাহারদিগের
মিত্রতা স্বর্ণ মালা অর্জ্জনম্পৃহা রূপ স্ত্র দারা এথিত
থাকে। যখন সেই স্ত্রেছ্দে হয়, তখন আর কি প্রকারে
তাহারদিগের সোহাদ্যি রক্ষা পাইতে পারে, কারণ তাহারা
অর্থলিপ্যু হইয়া মিত্রতা করে, স্ত্রোং তাহার অন্যথা
হইলে প্রণায় ভঙ্গ হয়॥

যাহারা কেবল তাপকৃষ্ঠ প্রেত্তির দ্বারা সংসারীক সুখাত্বেষণকরে,ভাহারদিনের কর্মারক্ষে এই প্রকার ফল সর্মদাই
কলে। আর দেখ ধনের ও ঘনের এক রীভি, কেননা মেঘ
যখন আইসে তখন বড় ঘটা হয়, যখন যায় তখন শূন্য
মাত্র থাকে। তেমনি খুন ও যখন আইসে ও যায়।
নারিকেলোদকের মত ধন আইসে এবং গজভুক্ত কপিথ
ফল প্রায় যায়, আর সন্ন্যাসাশ্রমী, বাণপ্রস্তাশ্রমী ও
ব্রক্ষর্যাশ্রমী অপেকা সংসারাশ্রমিদিনেরপক্ষে ধন
তাতান্ত প্রার্থনীয়, তদ্যতিরেকে তাহারদিনের কোন কর্মা
নিজ্পাদন হয় না, সন্যাসাশ্রমী আদি লোকেরা ধনকে
অনিত্য জানিয়া অনেকেই হেয় জ্ঞান করেন, এবং পূর্ব্বহ
কালে মুনি, শ্রম্বরাও তুক্তভাচ্ছল্য করিতেন, অতএব

এতাদৃশ্বধনের কারণ, কাহারও কুকর্ম করা কুত্রাপি কর্ত্তব্য নহে। উপার্জ্জন করিতে অক্ষম হইলে মাতা নিন্দা করেন, পিতাও আনন্দযুক্ত হয়েন না, ভাতারা সম্ভাস করে না, দাসেরাও কখনং কোপান্বিত হয়, পুত্রগণ অমুগত থাকে না, শাস্ত্রে কান্তাকে অদ্ধাঙ্গ কহিয়াছে, সেও আলিঙ্গন করে না, এবং দরিদ্র হইলে বান্ধবেরাও সম্যক্ প্রকার অর্থ প্রার্থনা ভয়ে আলাপ করেন না, অন্তএব সংসারী ব্যক্তির অর্থ উপার্জ্জন করা অত্যাবশ্যক হয়।

বিবৎসা।

বিবংদা—অর্থাৎ একস্থানে বসবাস করিবার ইচ্ছা, যদি নিরুপদ্ধের স্থান বিশিষ্ট পল্লি মধ্যে প্রাপ্ত হয়, তবে তাহাতেই জ্ঞানবানদিগের অধ্যাসনা কর্ত্তব্য, আর পুনঃং বাস পরিবর্ত্তন করিলে, গার্হস্থ্য কর্ম্মের স্থরীতি ও স্কুশুঙ্খলা, প্রাণয় ও ব্যবহারের স্থানিয়ম, এবং সম্প্রমের উন্নতি এ সমুদায় উত্তমরূপ হয় না। তরিমিত্ত পরমেশ্বর আমারদিগকে বিবংসা রতি প্রদান করিয়াছেন, ডজ্জন্য জন্ম ভূমি অস্মদাদির পক্ষে পরম রমনীয় বোধ হয়।

নির্শ্মিমিৎসা ৷

নির্মিনিৎসা—অর্থাৎ নির্মাণের ইচ্ছা, আমাদিগের দেহরকা ও সুদৃষ্ঠ করণ এবং লোক অন্থরাগ প্রাপ্তার্থে গৃহ, বস্ত্র ও আক্ষাদি বিবিধ দ্বোর প্রয়োজন হয়, কিন্তু কিছুই এ সংসারে অষত্ব সন্তূত গাত্রলোমের ন্যায় আপনা হইতে উৎপন্ন হয় না, অনেক প্রকার বস্তু ও মহা অপন্ধপ দ্রব্যাদি এ সংসারে বিস্তৃত আছে, তদ্বিষয়ে লোভ জ্বাদিবার কারণ, সংসারাশ্রমিদিগকে জ্বগদীশ্বর নির্দিমিৎসা বৃত্তি প্রদান করিয়াছেন।

অন্তরবৃতি।

যুগোপিশা— অর্থাৎ গোপন করিবার ইচ্ছা, অন্তঃকরণে মূল্মূ হা কত কত ভাবের উদয় হইতেছে, ও মনেং কত শতবিষয়ের আন্দোলন করা যাইতেছে, দে সকল বাক্যা-তীত। তাহা সময় কালেই প্রকাশ করা উচিত, নতুবা অসময়ে দূষ্য ব্যক্তির দোষ সন্মুখে ব্যক্ত করিলে, তাহার কার্যা ও মানহানী হইয়া কলহ ঘটনা উপস্থিত হঁয়। অতএব যুগোপিশা বৃত্তি মন্ত্র্যাগণের অভ্যাবপ্রক হইয়াছে।

লোকান্থরাগ প্রিয়তা।

লোকাসুরাগ প্রিয়তা— সর্থাৎ লোকের নিকট অলু-রাগ প্রাপ্তির অভিলাষ। এই যশোবাসনা বসে ভূপতি-গণ পক্ষপাত পরিত্যাগ করত যত্ব পূর্ব্বক প্রজ্ঞাপালন করেন, এন্থকর্ত্তারা কতশত সতুপদেশ জনক পরম হিতকর গ্রন্থ রচনা করিয়া জনমগুলি সমক্ষে প্রত্যক্ষ বিষয় করিতে-ছেন, অন্যান্য কত প্রকার ব্যক্তি, লোকের হিতার্থে প্রাণ্ঠণ করিয়া চেষ্টা করেন, কেব্রুল লোকের নিকট

স্তথ্যাতি ও সমাদর লাভই এরতির এক মাত্র মূখ্য বিষয়, যখন আমরা যশোভিলাষ পরবল হইয়া যদি কাহারও হিভান্তপ্তানে অনুরাগী হই, তখন লোকের নিকট স্বখ্যাতি ষাদ শ্রবণ পূর্ব্বক আত্ম সন্তোম লাভই আমাদিণের মনো-গত থাকে, যশোলোভির কার্য্য কখন সাত্মিক হইতে পারে না, ইহা সাধারণৰূপে প্রসিদ্ধ আছে, তিনি যদি কোন পুণ্য জনক কর্মামুষ্ঠান করেন, আর লোকে জানিতে পারে, যে তিনি কেবল যশোলোভে সে কর্ম্ম করিতেছেন, তবে তাহারা ভাঁহার প্রতিষ্ঠা করে না. তাহারা কহে অমুক সাত্মিক ভাবে একর্ম করে নাই, ভজ্জন্য তাঁহার সম্যক প্রকার ফললাভও হইবেক না। যেহেতুক যে কেহ প্রকাশ্র রূপে দানাদি করেন, তাঁহার আন্তরিক প্রতিষ্ঠা লাভৰূপ স্বাৰ্থ সাধনে তৎপর হইয়া এসংসারে খ্যাতাপর হয়েন, অথচ তদ্বারা পৃথিবীর অনেকানেক মহোপকার আর যাহারা স্তন্ধ দান্তিক ভাবে প্রকাপ্ত দানাদি করিয়া লোকান্তরাগ মাত্র লাভ করেন, ভাহাদিগের সেই কৰ্মাৱক্ষে ভদমুৰূপ কল উৎপাদন হইয়া থাকে।

সাবধানতা।

সাবধানতা—আমাদিগের স্থল্ম মনোর্জির দারা আধিদৈবীকু, আধিভোতিক, আধ্যাত্মিক এই ব্রিতাপ হইতে
রক্ষা হওয়া যায়, দৈবাধীন যাহা ভাহা আধিদৈবীক, যাহা
ভূতাদি জীবাধীন, ভাহা আধিভোতিক এবং যাহা শারীরিক পীড়ার্ধ ন ভাহা আধ্যাত্মিক, এই তুঃখময়ী পৃথিবীতে নানা প্রকার উংপাতে আছে, তরিব রণার্থে জগদীশ্বর

আমাদিগকে এই সৃক্ষ প্রৱন্তি প্রদান করিয়াছেন। মানব দেহ অগিতে দক্ষ হইতে পারে, জলে মগ্ন হইতে পারে, প্রহারে ভগ্ন হইতে পারে, ক্রোধে আত্ম হইতে পারে, প্রহারে ভগ্ন হইতে পারে, ক্রোধে আত্ম হইতে পারে, অত্যন্ত হিমে বিষণ্ধ ও প্রচণ্ড রৌদ্রে শীর্ণ হইয়া বিবিধ প্রকারে আহত ও নপ্ত হইবার সম্ভাবনা, এই রত্যবলম্বনে ভাবি বিপদ হইতে নিবারণ করিতে পারাযায়, বিশেষত বাহাদি রক্তি সমুদায় উৎপাদন হওত কর্ত্তব্য ব্যাপারে নিমর্জন করে, যাহাতে তাহাদের নিয়মাতিক্রম না হয়, এমত প্রযন্ন কেবল সাবধানতাতেই হয়। যে কোন সমর্ক্রে কার্যকালে, যে কোন রক্তির আতিশয় হয়, তখন সেই এক মাত্র সাবধানতা ব্যবধান হইয়া তাহার সমতা করে। যে ব্যক্তির সম্যক্ প্রকারে সাবধানতা না থাকে, তাহার পদেহ জ্বম ও পুনঃং বিপদ সংঘটন হয়, আর প্রতিবিধিৎসা এই সাবধানতাতেই জ্বান।

উপচিকীর্যা।

উপচিকীর্ঘা—অর্থাৎ জ্ঞীবের উপকার করিবার বাসনা, সেই উপকারের সমূহ পাত্র ও সর্ব্ধ স্থানে পাওয়া যায়, এই এক প্রক্ষ পরমা পবিত্র প্রবৃত্তি কোন অংশে স্বার্থ বিষয়ে প্রবৃত্ত না হইয়া, কেবল পরের শুভামুখানেতেই রভ থাকে। অন্যকে সুখ বিতরণ করা তাপিত হৃদয়ে করুণামৃত বর্ষণ করা, এবং চুংখার্দ্রচিত্তে আনন্দ প্রক্রণামৃত বর্ষণ করা, মনুদায় এই সুক্ষ প্রবৃত্তির কার্য্য, মনোহর মনোরত্তি যে কোন ব্যক্তির হিতাভি-

লামে সঞ্চরণ করে, ভাহার স্তথারবিন্দ যৎপরিমাণে প্রাক্ত্-টিত হয়, হিতৈষী ব্যক্তিরও অন্তঃকরণ তত প্রফুল হইতে থাকে। লোক সমাজেই সুখ বিস্তার করিতে তাঁহার পর্ম আনন্দকর হয়। এবং তৎকার্য্য সম্পাদনার্থে, তাঁহার পদব্য দ্রুত গমন করে ও হস্ত সভত প্রসারিত থাকে, তাহার নিরালস্থচিত সতত পরের হিত চিস্তাতেই মহা সুখী হয়। এবং তাঁহার সুখদ রসনা পরের মঙ্গল কীর্ত্তি কীর্ত্তনেতেই পরম পরিতোষপ্রাপ্ত হয়, আর যখন তাঁহার কোন কুশলাভিপ্রায় পূর্ণ হয় তখন তিনি স্থার্ণবে নিমগ্ন হন | ইহা এক প্রকার ঈশ্বরাস্তকম্পা বশতঃ প্রসিদ্ধ কহিতে হইবেক, যে পরের মঙ্গল করিতে গেলে আপনার মঙ্গল তাহার সঙ্গে সঙ্গেই উৎপন্ন হয়। কিন্তু তুর্জ্জনের উপকার শুভদায়ক নহে। তুর্দান্ত তুষ্ট লোকেরা উপকার প্রাপ্ত হইয়া কলাচও শাস্ত হয় না, বর্প্ত উপদ্রবের কারণ হয়, আরু উত্তমেরা অহিতকারিরও হিতকারী হন। সাধু ব্যক্তিরা অত্যপ্র উপকারকে অতি মহত করিয়া মানেন, তুর্জ্ঞানের। মহোপকারকে অতি ক্ষুদ্র করিয়া জ্ঞানে। এই নিমিত্ত কুবংশজাত ও দুষ্ট স্বভাব খলের উপকার করিলে পশ্চাং অনিষ্ট হইবার সম্ভাবনা, যে ব্যক্তি উপকর্তার প্রত্যু পকারী না হয়, অধিকন্তু তাহাদিগের অপকারী হয়, কিম্বা ক্তোপকার স্মরণ না করিয়াও তাহার অপলাপ করে. অর্থাৎ না মানে। সেই ব্যক্তিকেই ক্রতন্ন কহা যায়। ব্রহ্ম-হত্যাকারির প্রায়শ্তিত শাস্ত্রে কথিত আছে, কতত্মের নিম্বতি উক্ত নাই। কেননা ত্বতন্ন ব্যক্তিক্ত প্রায়শ্চিত হইলেও সজ্জনদিগের ব্যবহার্য্য হয় না। অতএব ক্রডমতা পাপ মহাপাপ মধ্যে গণ্য হয়। বিশিষ্ট সন্তানদিগের প্রাণ

বিয়োগ উপক্রমেও এতাদৃশ কুকর্ম করা কুত্রাপি কর্ত্তব্যনহে, আর হে যুবক বুধেরা! স্বীয় ২ বুদ্ধি দ্বারা বিবেচনা করিয়া দেখা, যে জ্বগতে পিতারপ উপকার ও মাতাস্থরপা দয়া হইয়াছেন, এই উপকাররপ পুরুষ ও দয়ারপা প্রকৃতি, এই উভয়ের নিত্য সংযোগ কারণ নানাবিধ ধর্ম্মসন্তান জ্বামিয়া সাধুদিগের ইহ পরলোক অন্তচর হয়। পতিপ্রাণা পত্নীর প্রায় এই দয়া নামী সতী স্ত্রী উপকাররপ স্বীয় স্থামির সদা সহবর্তিনী হন। অতএব যে কেহ সর্ব্বদা পরোপকারে রত, সেই ব্যক্তিই দয়ালু, তিনিই পরোপকারী, যাহার পরোপকার নাই, তাহার ধর্ম্মও নাই, এবং যাহার ধর্ম্ম নাই,তাহার কিপ্রকারে সভ্যতা রক্ষা হইতে পারে।

গান্তীর্য্য।

গান্তীর্যা—এই সুক্ষা মনোরন্তি বশতঃ মন্থব্যগণ প্রথব বুজিছারা স্থৈগাবলম্বি চ্ইয়া অবাদে লোক যাত্রা নির্দাহ করেন। কোন বিষয়েরই খণ্ডমাত্র শ্রুবণ করত আদ্যো-পাস্ত বিবেচনা করিতে পারেন, অনেক লোক ইহার গুণাসুবাদ করেন, কেননা বুজির সহিত যে মনাস্থাবন তাহাতেই রন্তি প্রাপ্ত হয়। মনে গান্তীরতা জন্মিলে আর চাঞ্চল্য প্রাকে না, যেমন প্রচণ্ড মার্ত্ত প্রকাশ পাইলে কুজুবাটিক জার স্থিতি করে না, তদ্ধপ সর্ব্ব প্রকার বিষয় বুলিক না হইলে, এই রন্তি প্রাপ্ত হয়ন না। কোন স্বাগণ হঠাং কোপান্তিত হয়েন না, বৈধ্যাবলম্বন সময় অপেক্ষা করিয়া ক্রোধাদি প্রকাশ করিয়া থাকেন, অতলম্পর্শ সমুদ্র সলিল সূর্য্য করিবে কি সম্ভপ্ত হয়। আর দেখ যে স্কুলিতে মুক্তাদি জ্বন্ধে, সেই সুক্তি-কা অগাদ নীরে অবস্থান করে, তাহার বিকার ভ্রতি সাধারণ হইয়া থাকে।

ন্যায়পরতা।

ন্যায়পরতা-রন্তি, বিবেকের পরিবর্ত্তন বাচ্য, যখন মন্থাৰ কাম স্নেহাদি কতকগুলি স্তূল প্ৰব্নতি কেবল স্বার্থ সাধনে তৎপর এবং উপচিকীর্ঘাদি অন্য কতক-গুলি অন্তঃ তি কেবল পরামুরাগী, তখন এই উভয় জাতিয় প্রবৃত্তি সমুদায়ের আতিশ্যা নিবারণার্থ ও ভাহারদিগকে যথা নিয়মে চালনা করিবার নিমিত্ত কোন সতন্ত্র মনোরতি আবগ্রক, তজ্জনা পরমেশ্বর এই ন্যায়-পরতা রত্তি অতি ফুল্ম এবং হিতকর জানিয়া উৎপাদন করিয়াছেন, এবং এই শুভকর রতিতে এমত সমুপম শক্তি দিয়াছেন। যে এই মাঙ্গল্য শক্তি মার্জিত বুদ্ধি সহকারে মিলিড হইলে, পরের অনিষ্ঠ ও আত্ম স্থাথের কোন হানি না হইয়া সনুদায় প্রবৃত্তিকে স্ব স্ব বিষয়ে অবাদে বিধিপূর্বক চালনা করে, পরম ন্যায়বান পরমেশ্বর এই আতা প্রতি-निधि स्वाभ इ उिरक मत छ। जित स्वयमत्था वित्वहम। कतिया স্থাপন করিয় ছেন। তাহার অন্তবন্তী হইয়া চলিলে সকল ্কর্মেই সুখোদয় হয়। নতুবা তাহা অবহেলন করিয়া অ-বিহিত কর্ম্মে প্রবৃত হইলে, তৎক্ষণাৎ তাহার দণ্ড স্বৰণ ছুঃখ উপস্থিত হয়।

সুশীলতা।

সুশীলতা—এই মনের এক অন্তুপম রতি গুণের ন্যায় প্রকাশ পায়। ইহার দ্বারা কি ধনবান, কি ছুংখী, কি বিদ্বান, কি মুর্থ, সকলেই যশোভাগী হইতে পারেন, কিন্তু অনেকানেক ঐশ্বর্য মদোনত মানবেরা এতাদুশ সম্পত্তি অগ্রাহ্য করত দরিদ্রদিগকে হেয়জ্ঞান ও তাহার দিগের সহিত যৎসামান্য রূপ আলাপাদি করেন, তাহারা, স্বনাম প্রকাশভিপ্রায়ে কতশত স্বর্ণ ও রৌপ্য মুদ্রাদি ব্যয় করিয়া থাকেন, তজ্জ্জ্ঞ শীলতা বিহীন হেতু লোকে কহিয়া থাকে, যে অমুক ব্যক্তি বড় অহক্ষারী, বাক্যগুলা অতি কর্ক্স এবং কথায়ং রাগ প্রাপ্ত হইয়া লোককে কটু কাটব্য কহেন, তাহারদিগের সেই দান্তিকতা দ্বারা তামসিক ব্যয়াদি করিলে কি এতাদৃশ ঘোষণায় উদ্ধার পাইরা প্রতিষ্ঠা হইবার সম্ভাবনা? আর অনেকানেক বিদ্যাগর্মিত যুবকেরা শীলতার প্রাংমুখ হইরা রদ্ধদিগের কি ভদ্রতা,?

ভক্তি ৷

ভক্তি—অপর এই এক স্ক্রামনোবৃত্তি আমার্রদিপেরবৃদ্ধি
যত জ্ঞানবিশিষ্ট হউক, কিন্তু ধর্ম্ম প্রবৃত্তি দ্বারা উৎসাহিত্ত
না হইলে, নিষ্ট কল প্রদান করে না। বিদ্যারত্ন মহা ধন বটে, কিন্তু ধর্ম স্বরূপ চক্রালোক ব্যতিরেকে তাহার প্রম রমনীয় শোভা প্রকাশ পায়ন। কেবল বৃদ্ধিবৃত্তি চরি-

তার্থ হইলেই মন্তব্যের পর্ম পুরুষার্থ সিদ্ধ হয় না ধর্দাপ্ররন্তি সহকারে বুদ্ধি নিষ্পান তত্ত্ব সকলের অন্তর্ত্তান করা, ভাঁহার অপার নহিমার প্রশংসাতে চিত্ত সমর্পণ করা ও ত্রির্দ্দিউ নিয়ম সকল প্রতিপালন করা, এ সমু-দায় অতি আবশ্যক। জগদীশ্বর অনেকানেক গুরু লোক ও অন্যান্য মহৎ মহৎ ব্যক্তির সহিত আমারদিগের গুরু তর সম্বন্ধ নিরূপিত করিয়া দিয়াছেন, এবং তাহাদিণের প্রতি গুরুতর ভাব সহকারে তত্ত্বতিত ব্যবহার সম্পাদনার্থে আমাদিগকে ভক্তিরূপ পরম পবিত্র প্রবৃত্তি প্রদান করি-য়াছেন, যাঁহার অসাধারণ ক্ষমতা ও অতি প্রশংসনীয় গুণ প্রবণ করিলে অনির্দ্ধার্যা ভক্তিরস প্রকটিত হইতে থাকে, ভক্তি প্রভাবে বোধ হয়,যেন তাঁহার পরন আরাধ্য মূর্ত্তি ধ্যান কালে বিদ্যামান দেখা যায়। আর বিনি বুদ্ধি রুত্তি স্ঠাটি করিয়াছেন, তিনিই ধর্মাপ্ররুত্তি প্রদানের প্রধান কারণ, অতএব সেই তুই একত্র করিয়া তাঁহার প্রতি অহুরাগ প্রকাশ করা, অত্মদাদির অতি আবশ্যক কর্ম।

আশা ৷

আশা—আশারূপ মনোর্ত্ত কেবল ভবিষাৎ স্থাবেষণেই সতত তৎপর। যে পৃথিবীতে কাল বিলম্বে
মনোরথ পূর্ণ হয়, যে পৃথিবীতে উপার্জন করিয়া উদরার
আহরণ করিতে হয়, যে পৃথিবীতে ভবিষাত স্থা লাভের
প্রতীক্ষায় বর্ত্তমান তঃখান্নভবের হাস করিতে হয়, এই
আশা বৃত্তি সে পৃথিবীর সমাক্ উপযুক্ত হইয়াছে। যখন
আশার সহিত কোন স্থল প্রবৃত্তির সংযোগ হয়, তখন

অন্তঃকরণ স্থার্থ পরতন্ত্র হইয়া আতা স্থা স্থানে ব্যক্ত থাকে। আর যখন কোন ধর্ম প্রবৃত্তির সংযোগ হয়, তথন ইচ্ছা হয়, যে বিশ্বসংসার আনন্দে পরিপূর্ণ হউক, কিন্তু কেবল ইহকাল মাত্র এই আশার বিষয় নহে।

অধ্যবসায়।

অধ্যবসায়—সপ্রতিজ্ঞ ইইয়া কর্মানা করিলে, এস সারের কোন কার্যা সম্পন্ন হওয়া অতি স্থকটিন, এ নিনিত্ত
আমারদিগকে অধ্যবসায় বৃত্তি প্রদান করিয়াছেন, যে
হানে অনেকানেক বিষয় পরের উপর নির্ভর করিতে হয়, যে
হানে অভীই সাধন অতাস্ত কটিন তাহাতে নানা প্রকার
প্রতিবল্পক ঘটয়া পাকে, এবং যেখানে কাল বিলম্ব রাতীত
প্রোয় কোন অভিলাষ পূর্ণ হয় না। এই অধ্যবসায় বৃত্তি
সে হানের অত্যপযুক্ত হইয়াছে। যেমন তুবারুরা হনাশাপুটদ্বয়ে নলদারা অতি সাবধানে নিশ্বাস প্রশাস তাগল
করত অগাধ জলে নিয়য় হইয়া দ্রবাান্ত্রেব কর্মা
করণে নিময় হইলে তবেই কার্যা সিদ্ধি হয়। নৃতুরা অয়ত্র
প্রস্তুক আলস্যেতে তত্তাবং কর্মা হইতে পরিভ্রই হয়।

স্মাৰ্য বৃত্তি।

স্মার্যা—অর্থাৎ স্মর্থীয় বৃত্তি, ইহা মন্ত্র্যার অত্যুপযোগ গী হইয়াছে; ইহা না থাকিলে সংসারের কোন কর্ম্ম স্থস-ম্পন্ন হইতে পারিত না। লোক সকল জ্মার্থির মগ্ন হইয়া চিরকাল বিশৃষ্থলা পূর্ব্বক এই জগতে বসবাস করিত, আর এই অহং বৃত্তি দ্বারা সামান্য মন্থ্যগণ স্ব স্থ অভ্যাস নৈপুণ্য নানা প্রকার বিদ্যায় সমুৎপন্ন হইয়া লোক সমাজে বিদ্যান ও পণ্ডিত কহায়। স্থূলমত, স্থূলতর ও স্থূল পদাধাদি স্থারণ প্রস্থার জনে ব্যুৎপন্ন চিত্ত হইয়া, বহু লোক স্থাতম পদার্থারকৃ বৃদ্ধি দ্বারা বিদ্যায় বিচক্ষণ হইয়া থাকেন, যাহার ধারণাশক্তি যে পরিমাণ প্রাথ্যা হয়, সেই পরিমাণে বিদ্যায় বিচক্ষণ ইইতে পারেন, এই র্ত্তান্ত্রসারে মানবের কত পুরার্ত্ত্যাদি অনেকানেক ঘটনা স্থারণ হইয়া অভিনব ব্যাপারের মত আনন্দোংপাদিত হয়, এই বৃত্তি বশতঃ মন্থ্যার মনে কত শত ভাবের উদয় হয় বটে, কিন্তু যুগোপিশা বৃত্তিতে পুনর্ব্বার লয় পায়।

देशया ।

বৈর্যা—এই এক মনের অন্তব্তি গুণের ন্যায় বোধ হয়। ইহার দারা লোক মহা ক্রোধ, শোক ও বিপদ হইতে উদ্ধার পায়, যে পরিমাণে মন্থাের অন্তঃকরণে ক্ষমা অবস্থিতি করে, সেই পরিমাণান্থসারেই ধৈর্যাের সঞ্চার হইয়া থাকে, জ্ঞানের গান্তীর্য্য না হইলে ধৈর্যাের আধিক্য হয় না। এবং বিপদকালে ধৈর্যাবলয়ন পুরঃসর সন্থপায় চিন্তা করা কর্ত্তবা। নতুবা অধৈর্যা পূর্বাক বি-যাদিত হইলে অন্তঃকরণ সন্তাপনে অক্তানাচ্ছন হইবার সন্তাবনা, আর আপদ কালে ভয়ন্ত শোক করণীয় নহে, কেননা শোক্তে যে মনের অন্থাবন সে প্রাক্তকে ন্ট করে। এই বৃত্তিদ্বারা কোন আগ্নিয়ের আশন্নকালে শোক
সাগরেতে অনবরত উন্মর্জন নিমর্জন বিহল চিত্তকে
বৈধর্যা পর্বতার চু করিয়া স্থান্থির করাই শ্রেয়। চিত্ত বৈক্রবা
করা অকর্ত্তব্য, যেহেডু বৈক্রব্য ক্লীবের অন্থান্তব্য। আর
অবৈধ্যা বশতঃ লোক আগ্নহত্যাও নরহত্যাদি পাপে
পাপী হইয়া মিত্রের আন্থকুল্য প্রার্থনা করে। তখন
উপকার অপকার নিত্র শক্রর লক্ষণ বিলক্ষণ অবধারিত
হয়। আনারদিণের দৈবাৎ কোন অল্ল ছঃখ উপস্থিত
হয়। আনারদিণের দৈবাৎ কোন অল্ল ছঃখ উপস্থিত
হইলে, ধৈর্যাবলম্বনে তাহার সহ্য করা উচিত, যেহেডু
বড় ভারি ছঃখ উপস্থিত হইলেও অনায়ানে তাহা সহ্য
করা যায়।

যদ্যপি রক্ত মাংদের গুণ প্রযুক্ত মনের ধৈর্য্যতা কথনং দ্রব হইয়া চক্ষু সলিলে পরিণত হয়, তথাপি ধীর ব্যক্তি ক্লেশ জন্য এককালে ভগ্নচিত হইয়া দ্রিয়মান হয়েন না, তিনি ধৈর্যাকে অবলয়ন করিয়া পরম মঙ্গল স্বরূপে প্রগাঢ বিশ্বাস রাখিয়া ও আপনার বিশুদ্ধ মনের প্রতি নির্ভর করিয়া আপনার মন্তক সর্বাদা উন্নত রাখেন, তিনি এত-দ্রূপ সুঃখাবস্থাতে পতিত হইয়া ঈশ্বরকে ধন্যবাদ দেন, কারণ তিনি যত আপনার ধৈর্য্য শক্তি অবর্দ্ধনান দেখেন. ততই মনের ক্ষীণতার উপর আপনাকে উথিত জানেন, এবং উত্তর্ব মহোত্তম সুখাস্বাদন করেন। তিনি সেই इःथरक मक्रम पूर्व आनत्मत्र প্রতি সহকারী জানেন, সন্তোষ ও আহলাদ পূর্ব্বক সেই কৌশল চক্রকে যথাসাধ্য অগ্রসর করিতে পারিলেই, আপনাকে কৃতার্থ বোধ করেন তঃখ তাঁহাকে কি প্রকারে কাতর করিতে পারিবেক ইযথন প্রেমাভিষিক্ত আনন্দ ময় লোক সকলের

শুসুপ্তি, যখন কর্ম্মেন্দ্রিয় ও জ্ঞানেন্দ্রিয় সকল আপনা-পন ব্যাপার বিশিষ্ট হয়, তখন তাহাকে জাগ্রত অবস্থা किट। আর সেই সকল ইন্দ্রিয়গণ যথন স্বীয়ং কর্ম্ম হইতে অবশর পাইয়া স্থথে বিশ্রাম করে, তখন তাহাকে নিদ্রাবস্থা কহি। অনস্তর যে প্রগাঁচ নিজ্ঞাবস্থায় মনের কোন রত্তি থাকে না, কেবল অকাতরে পর্ম স্থাথে নিজা যায়, সেই অবস্থাকে শুন্তপ্তি অবস্থা কহি। জাগ্ৰত অবস্থায় মন নেত্রোপরি বিরাজ করে, স্বপ্লাবস্থায় সুশস্মা নাড়ির বাহ্যাস্তরে থাকিয়া দিবসে যে সকল কার্য্য করা যায় তাহার স্থক্ষভাবে পর্যালোচনা করত, নানা প্রকার বিভিশিকা দেখে: তাহাকে স্বপ্নে স্বপ্ন কহে, আরু জাগ্রত অবস্থায় স্থা হইলে মনান্তার করে, তখন লোক কর্ণে কিছু শুনিতে পায় না এবং চক্ষেতেও কোন রূপকে দৃষ্টি করে না, তাহা ক্ষণ মাত্র থাকে। শুস্তপ্তাবস্থা তাহাকে কহি, যখন ঘোর নিদ্রাবস্থায় মন স্বীয় বুঙ্কি হইতে রহিত হইয়া উক্ত নাড়িতে সৃস্থির ভাবে অবস্থিতি করে, এই তিন অবস্থাতেই সংসারী জীবের কাল যাপন হয়। আর চতুর্থ এক অবস্থা স্মৃতি শাস্ত্রে প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার নাম তুরীয়াবস্থা, তাহা বিষয়োপযোগী न इ ।

বুদ্ধিবৃত্তির চালনা।

মানসিক রত্তি সমুদায়ের পরস্পর শুভাশুভ সম্বন্ধায়-সারে বিবিধ প্রকার সদসৎ কার্য্যের উৎপত্তি হয়। আমার-দিগের অপকৃষ্ট রত্তি সকল, বুদ্ধি বৃত্তি ও ধর্ম্ম প্ররত্তির

বিৰুদ্ধকারি ২ইয়া স্ব স্ব ব্যাপারে প্রবৃত্ত থাকিলে তদ্ধারা কখন ন্যায্য কার্য্য সংঘটনা হয় না। ধন উপার্জ্জন কর। এবং পুরোৎপাদন করা, এসমস্ত কার্য্যের প্রবৃত্তি সভাবতঃ কুপ্রবৃত্তি নহে, তবে যখন তাহারা ধর্মা প্রবৃত্তির আয়তে না থাকিয়া ভদিকুদ্ধ পথে সঞ্চরণ করে. তাহাতে মসুষ্যেরা কুপথ গামী হয়। তখন লোক ক্ষুদ্রতর পুরুষের দ্রব্যে-স্বিকীয় জ্ঞান করিয়া যথেষ্ঠাচরণ করে, তাহাতে ইহ-লোকে রাজদণ্ড ও অকীন্তি ভাগী হইয়া পরলোকে বহুত্ব কাল পর্যান্ত নরকগামী হয়। ফলতঃ বুদ্ধিরতি ও ধর্ম প্রবৃতি যদি অন্য কোন মানসিক রতির বিরুদ্ধকারী না হয়, তবে ততুৎপরকার্যা সকল শুভকর, ও সুখ কখন পাপার্জ্জিত নহে, যে সকল তরুপ যবাদিগের স্তকোমল সরল চিত্ত পাপরসে দুষিত হয় নাই, যাহাদিগের সাধু চিস্তা এ সংসারের কুটিল পথে অদ্যাপি সঞ্চরণ করে নাই, অধর্মের কঠোর হস্ত, যাহারদের নির্মাল মতি-কে এপর্যান্ত স্পার্শ করিতে পারে নাই, তাহারা যদি তুর্দ্ধিপাক বশতঃ তুষ্পুরত্তি ত্রপ পিশাচির কঠোর হস্তে পতিত হয়, তবে তাহারাই জানিতে পারে, যে ্পাপরসে দুষিত হইলে কিপর্যান্ত মনের প্লানি জব্ম ও অসুখের কারণ হয়। আমাদিগের উপার্জ্জন ইল্ডা ভাছে, তজ্জন্য উপার্জ্জন করা উচিত, যখন কামরিপু আছে,তখন জীব প্রবাহ রক্ষাকরা উচিত, যখন জিঙ্গীবিষা অর্থাৎ জীবিত থাকিবার ইচ্ছা আছে, তখন জীবন বৃক্ষার যন্ত্রী উচিত, যখন বুভূক্ষা অর্থাং ভোঞ্চনের ইচ্ছা আছে, তখন অল্পান দ্বারা দেহ রক্ষা করা উচিত, বিখন দয়। আছে, তখন দয়া করা উচিত, যখন ভক্তি আছে, তখন ভক্তি করা উচিত, কিন্তু এক ব্বত্তির প্রয়ো-জনাস্তরোধে অন্য প্রবৃত্তিকে অতিক্রম করা কখনই উচিত নহে। অতএব যে যে কার্য্য কোন ব্রতির অসম্মত নহে, সেই২ বাধ্যই কর্ত্তব্য। যে বেশন কার্য্য এক রতির প্রবৃত্তি থাকে, আরু অন্য কোন বৃত্তি তাহার প্রতিকূল হয়, সে স্থলে বুদ্ধি রতি ও ধর্মা প্ররতির অমুসারে কর্মা করিবেক, যেহেতুক আমাদিণের বুদ্ধি ও ধর্ম প্রয়োজক রতি সমূদায় সর্বা প্রধান। অতএব যদি মনোরতি সকল স্বভাবতঃ তেঙ্গস্থি হয় ও তাহারদিগের পরস্পর সামগুস্য থাকে, এবং তাহারা নানা প্রকার বিদ্যাসুশীলন দ্বারা সমাক ৰূপে মার্জ্জিত হয়, তবে তৎসন্মত কার্যাই সংকার্য। আরু যে স্থলে আমারদিগের স্তুল প্রবৃত্তির স্চিত কোন ধর্ম প্রেতি বাবুদ্ধি রতির বিরোধ জ্ঞানে, সে স্থলে বুদ্ধি রত্তি ও ধর্মা প্ররতির প্রাধান্য স্মীকার कतिया जमसुखायी वावशांत कतिरवक, अमज कतिरक सिट वाक्तित्करे नःगातिक कर्मा विषया यथार्थ छहरूत करा যাইতে পারে, তিনি অন্তর্ত্ত রিপু ও অজ্ঞ সঙ্গিদিগের অদং মন্ত্রণা দ্বার। আক্রাস্ত হয়েন না।

ङ्ल अवृতि।

আমারদিগের কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্দাপ করিতে হইলে মানদিক রত্তি সমুদায়ের গুণাগুণ ও কার্য্যাকার্য্যের বিচার করা আবশুক। অত্যে কাম ক্রোধাদি বাহ্যবৃত্তি, যাহা পদ্যছন্দ দ্বারা প্রথম খণ্ডে অমুবাদিত হইয়াছে, আঅ-রক্ষাদি প্রাণিনিষ্ঠ প্ররতির মুখ্য বিষয়, জগদীশ্বর আমা-

दिमिश्राक अप अभीवन दक्षार्थि यद्गमील इट्टेवांद निभित्त জিজাবিষা দিয়াছেন, এবং জীবন বুকার নিমিত্ত অন গ্রহণ করা আবগ্যক, এপ্রযুক্ত বুভুক্ষার স্থাষ্ট করিয়াছেন, আমারদিগের এই উভয় রক্তিই আতা সম্বন্ধ বিষয়ক, কাম, মেহ ও আসঙ্গলিপ্সা অর্থাৎ যদ্ধারা অন্যেতে আশক্তি জ্মায়, এ তিন ব্রত্তি ও আতা সম্বন্ধীয়। পরমেশ্বর জীব প্রবাহ রক্ষণার্থে স্ত্রী পুরুষ জাতি দ্বয় সৃষ্টি করিয়া তত্ত্ব-পযোগी कामति श्रू एकन कतिया एकन। यन्ताता श्रुट्यां १-পাদন জন্য আমাদিগের অন্তঃকরণে স্লেহের বিস্তার ক্রিয়াছেন। এবং মিত্র মণ্ডলির মিত্রত। সম্পাদনার্থে আসঙ্গলিপ্সা প্রদান করিয়াছেন। কামের বিষয় স্ত্রী বা স্বামী, স্নেহের বিষয় সন্তান, ও আসঙ্গলিপার বিষয় কেবল নিত্র। এই সমস্ত বিষয় প্রাপ্ত হইলে, মনে তৃপ্তি জ্বনো; নচেং ছুঃখানুভৰ হয়। কিন্তু ঐ স্ত্রী বা স্বামী প্রভৃতির শুভাভিলায় করা কামাদির ধর্ম নহে। যে ব্যক্তি কেবল কামরিপুর বশীভূত হইয়া স্ত্রী বা স্বামীর প্রতি অমুরাগ প্রকাশ করে, দে ব্যক্তি নিতান্ত ইব্দির পরায়ন ভাহার কেবল মৌথিক, বাস্তবিক প্রীতি পাত্রের হিতাসুষ্ঠান বিষয়ে কখনই যত্র হয় না। যে প্রেমাসুরাগী ব্যক্তি উপচিকীর্যা অথাৎ উপকার করিবার ইচ্ছা ও ন্যায় পারতাদি প্রধান রত্তি সমুদারের বশবর্ত্তি হুইয়া চলে, সে ব্যক্তি নিঃস্বার্থ হইয়া আপন প্রেম পাত্রের হিত চেষ্টায় অতি অপুর্বা স্তখসম্ভোগ করে। আর স্নেহবশতঃ সম্ভানের অসুরাগ জন্মে, কিন্তু সন্তানের শুভানুধ্যায়ী হওয়া স্নেহের কার্যা নহে, সে কেবল উপচিকীর্যা রতির অধীন হয়। প্রিভা মাতার স্নেহ যদি উপচিকীর্ঘার আয়তে না থাকে, তবে ভূরিং স্থানে, ভাঁহারাই স্বীয়ং সন্তানের অনিষ্টকারি হয়েন। দেখ অনেকানেক বালকের পিতা মাতা সাতিশয় পুত্রামুরাগবশতঃ বিদ্যাভ্যাস শ্রমসাধ্য বলিয়া তাহারদিগের পুত্রগণকে তাহা হইতে পরাংমুখ রাখেন। হায়! কি প্রগাঢ় স্কেহ! তাঁহারদিগের অন্তঃকরণ আচ্ছর করিয়া রাখে।

আসঙ্গলিপ্সা স্থ্ল প্রবৃত্তি।

আসন্দলিপা রতি দারা মিত্র লাভের ইচ্ছা হয়, কিন্তু মিত্রের ইষ্ট চিন্তা করা আদঙ্গলিপার কাধ্য নহে। যে যাক্তির আদঙ্গলিপ্যাও উপচিকীর্যা উভয় রুতিই তুল্য থাকে. সেই ব্যক্তি কেবল মিত্রের শুভাকাঞ্জী হয়। মিত্রের তুঃখে তুঃখী ও মিত্রের স্থা স্থা হয়। নতুবা কেবল আস-ঙ্গলিপ্সা মাত্র থাকিলে, যেমন এক মেষ অন্য মেষের সংসর্গে থাকিতে ভাল বাসে, সেই ৰূপ এক মনুষ্য অন্য মনুষ্যের সংসর্গ করিতে পারিলেই চরিতার্থ হয়। আর যাহারদি-পের আসঙ্গলিপা। স্বার্থ পরতার মূল কারণ হয়, তাহারদি-গের প্রকৃতি বড ভয়ুক্ষর, সরুলান্তঃকরণ ব্যক্তিরা সে সকল শঠ লোকের সহিত এক সমভিব্যাহারে কাল যাপন করত আহার বিহারাদি করিলেও তাহারদিগের ধূর্ত্তার স্বরূপ ৰূপ নিৰূপণ করিতে পারেন না, স্বার্থ না থাকিলে ভাহার। কদাচমিত্রতা করেনা, সেই সকল ধূর্ত্তশিরোমণির স্বার্থ লাভই মিত্রতার প্রধান কারণ, আর যদি স্বার্থাভাব কোন মিত্রের উপর, দেই সকল শঠ লোকের কিঞ্জিৎ মনাস্তর হয়, তবে তাহারদের বাহ্যে সৌহার্দ্ধা প্রকাশ ও अञ्चल (वर्षानन अमीयन, সমক মধুবালাপ ও পরে। क श्रांनि ও निक्षांवाप, कथाय शतुरमां शकात, कार्या अवरहता

ইত্যাদি ব্যবহার করিয়া থাকে। সেই সকল শঠেরা প্রায় मृताय घटित नाम इय, यमन मृत्तिकात घरे, कुण इट्रेट জল গ্রহণ ৰূপ কার্য্য উদ্ধার কালে নম্র হইয়া থাকে, পশ্চাও জীবন প্রাপ্ত হওয়। মাত্রেই উপরে উথিত হয়। সেই ৰূপ তুণ্ঠ স্বভাব সোকেরা ও জীবন অর্থাৎ জীবনোপায় প্রাপ্তির নিমিত্তে উপাস্থা লোকের নিকটে অত্যন্ত নত হইয়া প্রণয় করে, পরে স্বাভিল্বিত পদার্থ প্রাপ্তি হই-লেই, পূর্ব্ব উপাদ্যের ক্তোপকার বিস্মৃত হয়॥ যদি তুই ধনাত্য মিত্রের আসঙ্গলিপ্সা, আত্মাভিমান, এবং যশঃস্পৃহা, এই তিন রুত্তি প্রবল থাকে, আরু উপচিকীর্যা ও ন্যায় পরতা যদি না থাকে, তবে তাবৎ তাঁহারদিগের মিত্রতা থাকিতে পাবে, যাবৎ ধনাচ্য ও স্ফ্রান্ত ব্যক্তির সহিত সৌহার্দ্য থাকাতে উভয়েরই আত্মাভিমান রন্ধি পায়, ও যশঃস্পৃহাও পূর্বয়। কিন্তু তন্মধ্যে যদি এক জন দৈবাৎ সন্ত্ৰমচ্যত ও দরিদ্রাবস্তা প্রাপ্ত হয়, তবে ভাহার সহিত মিত্রতা রাখিলে লোকে হীনবোধ করিবে, এই বিবেচনায় মিত্রতাও স্থায়ী হয় না, স্তরাং এমত স্থলে অবিলম্বেই স্কন্ডেদ হইয়া উঠে, পরে ঐ ধনাচ্য ব্যক্তি আপনার পূর্ব্ব মিত্র পরিত্যাগ করত অপর কোন আত্ম সদৃশ ব্যক্তিকে মিত্র ৰূপে বরণ করিতে বাধিত হয়।

যদি আসক্ষলিপ্দাৰূপ বীজ, ধর্মাৰূপ বারি সেচনে অঙ্কুরিত হইয়া মিত্রতাৰূপ মনোহর তরু উৎপন্ন করে, তবেই তাহা সুখ স্বৰূপ কুসুম সোরতে পরিপূর্ণ হইয়া চুচুর্দ্দিক আমোদিত করিতে থাকে, এৰূপ ঈশ্বাসুমত জ্ঞানিয়া প্রণয়াম্পদ মিত্রের প্রতি ভাহার প্রীতির রুদ্ধি হয়, এবং তন্ত্বারা মিত্রকে সম্যক অনুরাগ করাও ভাহার সকল কার্য্যে আনক্ষ অন্তত্ত্ব করা এক প্রকার অভ্যাস পাইয়া যায়। স্থায়পরতা গুণে তাঁহার প্রতীতি হয়, যে মিত্রের সহিত পরস্পর প্রণয়ের বিনিময়, শীলতার বিনিময়, ও উপকারের বিনিময় করাই কর্ত্ত্ব্য, তদ্ভিম অন্তর্ভ্তিত প্রার্থনাদি কিন্তা কোন কঠোর ব্যবহার করা কথনই উচিত নহে। আর প্রণয় সঞ্চার কালে বুদ্দিদারা বিবেচনা করা উচিত, যে ভাঁহার মিত্র ধর্মাংশে নিতান্তর হীন না হয়েন, কারণ দান্তিক, স্বার্থপর, ও অধার্ম্মিক ব্যক্তির সহিত যথার্প প্রণয় হওয়া সম্ভাবিত নহে। তুঃশীল ব্যক্তির প্রতি দয়া হইতে পারে, কিন্তু তাহার সহিত কথন প্রীতি হইতে পারে না।

একাণ প্রকার নৈত্রী লাভ হইলে আমাদিণের অনেকানেক স্কুল প্রৱন্তির সাতিশয় চরিতার্থ হইয়া পরম স্থ প্রদান করে। যদি বুদ্ধিতে নিশ্চয় হয় যে, আমার মিত্র অতিশয় ধর্ম্ম পরায়ণ, এবং কেবল ধর্ম্ম প্রৱন্তির প্রাধান্ত ভীকার করিয়া তদমুঘায়ী ব্যবহার করেন, তবে আমার আদঙ্গলিপ্রা মহোৎসাহ সহকারে স্বীয় বিষয় স্বৰূপে পরম প্রিয় মিত্ররত্বে প্রগাঢ়কাপে আসক্ত হয়। এপ্রকার মিত্র উপিচিকীর্যা ও ল্যায়পরতা স্বভাব বশতঃ কখনই আমার অনিষ্ঠ করেন না। এবং প্রদ্ধাবশতঃ কখনই সমন্ত্র মাদর অপেক্ষা পরিত্যাগ করিয়া অত্যালাপ ও ইতর ব্যবহার করেন না। এমত প্রণয়ের স্থলে অপমান ও প্রবঞ্চনাদি অনিষ্ঠ ঘটনার অসম্ভাবনা ভাবিয়া হৃদয় পদ্ম সর্মদা বিক্রিত থাকে। আসঙ্গলিপ্রাতে অন্যান্ত ইতর প্রাত্তির সাহচর্য্য থাকিলে অন্তঃকরণে তাদৃশ প্রণয়ামৃত সঞ্চার ও আনন্দবারি নিংসরণ কখনই হইতে পারে না।

সেইমত মৈত্রীলাভ দারা আমারদিগের লোকামুরাগ প্রিয়তা ও চরিতার্থ হয়। কারণ এক্বপ পরম হিতৈষী স্থায়বান মিত্রের প্রিয় সন্তাষণ, আদরোক্তি ও সৌহার্দ্য প্রকাশ অপেক্ষা, অধিক অমুরাগ আর কাহার নিকটে প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে? ফলতঃ বুদ্ধি ও ধর্ম্ম যাহার মূলীভূত হইয়া প্রণয়ান্তরে অবস্থান করিলেই অন্তঃকরণ সভত প্রফুল থাকে, স্পাকর কিরণ সম পরম রমনীয় প্রেমামৃত ততুপরি অবিশ্রাপ্ত বর্ষণ করত বুদ্ধিরন্তি, ধর্ম রন্তি ও আরং মনোর্তি সকল পরস্পর ঐক্য ভাবাপন হইয়া অপর্য্যাপ্ত আনন্দ প্রদান করে।

প্রতিবিধিৎসা।

প্রতিবিধিৎসা অর্থাৎ প্রতিবিধানের ইচ্ছা, এ সংসারে আধিলৈকি, আধিভৌতিক ও আধ্যাত্মিকাদি নানা প্রকার তৃঃখের উৎপাত আছে ও সকল বিষয়েরই নানা প্রকার প্রতিবন্ধক ঘটিয়া থাকে, তন্নিবারণ ও সাবধাণার্থে পরমেশ্বর আমাদিগকে প্রতিবিধিৎসা রন্তি প্রদান করিয়াছেন। বিপত্মনারার্থে অপ্রতিহত চিত্তে যত্ন করা এবং অভিষ্ঠ সাধনের প্রতিবন্ধক মোচনার্থে দৃঢ় সাহস প্রকাশ অর্থাৎ দৈবাৎ কোন পথিমধ্যে ব্যাদ্র সহিত সংঘটন হইলে সে অবস্থা হইতে কিপ্রকার উদ্ধার হওয়া যায়, এতাদৃশ দে সমুদ্য উপায় প্রতিবিধিৎসার কার্য্য।

মনোবৃত্তি বিধায়ক।

জিঘাংসা।

জিঘাংসা অর্থাৎ জীবের হননে**ক্তা, আততা**য়ী নিবা-রূপে অপরাংমুখ হওয়া ও বৈর্য্যাবলম্বনে তাহার প্রতি-কার চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। এপ্রকার কোন মনোরত্তি না থা-কিলে, এ তুঃখময় সংসারে বাস করা কাহা<u>র</u> সাধ্য হ**ইত**, এই পৃথিবীতে কোকের অনেকানেক তুঃখ ও বিপদ ঘটিয়া থাকে, এই পৃথিবীতে নির্দোধ লোক পরানিষ্ট চেষ্টায় অঘটন সংঘটন করে, এবং এই পৃথিবীতে লম্পটেরাও অনেকেঁর অত্যাচার করিয়া থাকে, তন্নিবারণার্থে জ্বস-দীশ্বর তাহাদিগের আবশ্রক জ্বানিয়া জিঘাংসা রতি প্রদান করিয়াছেন, জিঘাংসাতেই ক্রোধের উদ্রেক হয় এবং সেই ক্রোধান্ত্রায়ী গরল মিশ্রিত যে দেশ, তলারা মসুষ্যের বহুতর অত্যাচার নিবারিত হইয়া থাকে, কিন্তু লোকের বহুকালের শাত্রবালন এই এক উপযুক্ত রুত্তি দ্বারা নিবারিত হইয়া শীতলতাকে পায়, স্বসমানের সহিত বৈর করণির, আপন হইতে যে বড় তাহার महन्न विवास कता छैठिछ नय, এवং অনেকের महन যুগপদ বিরোধ কর্ত্তব্য নয়। আর যে শত্রুকে ছোট জ্ঞা-নিয়া অবজ্ঞা পূর্ব্বক উপহাস করিয়া নিশ্চিন্ত হয়, সে তাহা হইতে অবগ্র বিনাশ পায়, ইহা নীতি বিশারদের। কহি-য়াছেন। এবং জীবের আহারার্থেও অনেক প্রাণি নষ্ট হট্যা থাকে, যজারা শরীরের পোষ্টাই জালে, এতদর্থে এই রুত্তি লোকের অত্যুপযুক্ত হইয়াছে।

আতাশাঘা।

আত্মশ্রাঘা, অহন্ধারী লোকেরা অভিমানের বশবর্ত্তি
হইয়া আপনাপন গোরবের রুদ্ধির ইচ্ছায় স্বয়ং প্রশংসাপর
হইয়া বিজ্ঞ সমাজে হাস্মাপদ জন্মায়, এই অপক্ষষ্ঠ
রুত্তি বিশিষ্ঠ সন্তানদিনের মানদে আক্রমণ উপক্রমেই
তৎক্ষণাৎ সাক্ষান হইবেন। যেহেতু আত্ম বিষয়ে যন্ত্র করা উচিত বটে, কিন্তু আত্ম মর্য্যাদা ব্রদ্ধি, কিন্তা পিতৃ
পিতামহের নিরর্থক যশাখ্যান করা, কি আমাদিনের চেষ্ঠা
সাধ্য।

আত্যাদর ৷

আত্মাদর, পরমেশ্বর আমারদিগকে স্বকীয় জীবন রক্ষার্থে যেৰূপ জিজাবিষা বৃত্তি প্রদান করিয়াছেন, সেই ৰূপও আমাদিগের আত্ম বিষয়ে যত্ত্ব, আত্ম গৌরব রক্ষা, স্বাধীনতার অন্তরাগাদি নানা বিষয় সুম্পাদনার্থে আত্মা-দর নামক রতি স্থাপ্ত করিয়াছেন।

যদি কেই স্থারিবারে কোন পুরাতন ইপ্টক বিরচিত গৃহে বাস ক্রিতে থাকে, আর দৈব বিপাক বশতঃ সেই গৃহ প্রবল বর্ষা ও কটিকা প্রযুক্ত পাতিত হইবার শব্দ কর্ণকুহরে প্রাপ্তাহয়, কিন্তা তুণ নির্দ্ধিত গৃহের চতুর্দ্ধিকে অগ্নি প্রজ্ঞানত হইয়া উঠে, তাহাতে পরিজ্ঞানের প্রতি মনোযোগ না করিয়া প্রথমতঃ আপনার প্রাণ লইয়া লোক প্রায়ন করিয়া থাকে, আর যাহারা স্ত্রী পুত্রের মায়াতে

জড়ভূত ও বাৎসল্য স্নেহ শৃগ্ধানে আবদ্ধ, তাহার।
স্থাপায় পাইলেও আপনার প্রাণ নারকা করিয়া পরিজনাদি রক্ষার্থে আপনিও আত্মঘাতি হয়। হায়। কি
প্রাণ্ড মায়া সংস্কারে মুগ্ধ হইয়া আপনার অজ্ঞানতা
প্রযুক্ত এতাদৃশ তুল্ল ভ জীবনকাল স্বইচ্ছায় নষ্ট করিয়া
অপমৃত্যু বশতঃ চিরকাল অর্থাৎ যে প্রয়েস্ত চন্দ্র সূর্য্য
থাকিবেক, তাহারদিগের জীব অক্ষারে নিমগ্ন হইবেক।

এই রতি অহং রতির অন্তঃগত হয়, এই রতি বশতঃ
লোকে অন্তাপেকা আপনার বিষয়াদিতে অধিক মনাস্থধাবন করে, বদ্ধারা কি তুঃখী কি ধনবান, সকলেই আপনাপন জমীর সীমা কর্ত্তন কিছা বদ্ধনাথে উভয় ধনাচ্য ব্যক্তির বিবাদ সংঘটন হইয়া, যৎকিঞ্চিৎ ভূমীর কারণ কত শত মুদ্রা বয়য় করিয়া, লোকে স্ততরাং ধনাভিমানের বশীভূত হইয়া পরস্পার বিবাদ করে, যদি তাহাদিগের মধ্যে একজন নাায়পরতা রতির বশীভূত হইয়া উভয়ে এক ঐকয় বাকয়ে শীতলাস্তঃকরণে সামঞ্জয় করেন তবে, লোকই আপনাপন লাভার্যে উভয় পক্ষের অপচয় করেন না।

অজ্জনস্পৃহ।।

অর্জ্রনস্পৃহা অর্থাৎ উপার্জ্জন করিবার ইচ্ছা, এই বাহ্যরতি বশতঃ ধন সঞ্চয়ের অভিলাষ ও সঞ্চিত্ত বিষয় ক্ষয়ে তুংখোৎপতি হয়, জ্ঞাগদীশ্বর এই সং-সারে নানা প্রকার ভোগ্য সামগ্রী সর্বত্ত বিস্তার করি-য়া রাখিয়াছেন, তৎ সমুদায় সংগ্রহ নিমিত্ত আমার- দিগকে এই প্রাঁৱিত প্রদান করিয়াছেন, আমারদিগের অন্যান্য প্রেরতির নায়ে অর্জ্জনম্পৃহা ও বহুপকারিণী, যেহেতুক উপার্জ্জনশীল না হইলে, কি প্রকারে
লোক দানশীল হইতে পারে। আর যে সকল বাণিজ্যা ব্যবসায়ী লোক, এই রত্তির পরবশ হইয়া পরস্পার মিত্রতা করে, তাহারদিগের একের কুটিল ব্যবহারে
অন্যের উপার্জ্জনের ব্যতিক্রম ঘটিলেই তৎক্ষণাৎ বিচ্ছেদের সঞ্চার হয়,এবং প্রণয়ামৃত রন্ধির পরিবর্ত্তে অবিলদেই শাত্রবানল প্রজ্জলিত হইয়া উঠে। তাহারদিগের
মিত্রতা স্বরূপ মালা অর্জ্জনম্পৃহা রূপ স্ত্র দারা প্রথিত
থাকে। যখন সেই স্ত্রচ্ছেদ হয়, তখন আর কি প্রকারে
তাহারদিগের সোহাদ্যি রক্ষা পাইতে পারে, কারণ তাহারা
অর্থলিপ্র ইয়া মিত্রতা করে, স্ত্ররাং তাহার অন্যথা
হইলে প্রণম্ভ ক্ষ হয়॥

যাহারা কেবল অপকৃষ্ঠ প্রবৃত্তির দ্বারা সংসারীক সুখাদ্বেষ্পকরে, ভাহারদিগের কর্মারক্ষেএই প্রকার ফল সর্মদাই
ফলে। আর দেখ ধনের ও ঘনের এক রীতি, কেননা মেঘ
যখন আইদে তখন বড় ঘটা হয়, যখন যায় তখন শূন্য
মাত্র থাকে। তেমনি ধন ও যখন আইদে ও যায়।
নারিকেলোদকের মত ধন আইদে এবং গজভুক্ত কপিথ
ফল প্রায় যায়, আর সন্মাসাশ্রমী, বাণপ্রস্থাশ্রমী ও
বক্ষচ্যাশ্রমী অপেকা সংসারাশ্রমিদিগের কোন কর্মা
নিজ্ঞাদন হয় না, সন্যাসাশ্রমী আদি লোকেরা ধনকে
অনিত্য জানিয়া অনেকেই হেয় জ্ঞান করেন, এবং পূর্বাহ
কালে মুনি, ঋষরাও ভুক্তাচ্ছল্য করিতেন, অতএব

এতাদৃশ ধনের কারণ, কাহারও কুকর্ম্ম করা কুত্রাপি কর্ত্তব্য নহে। উপার্জ্জন করিতে অক্ষম হইলে মাতা নিন্দা করেন, পিতাও আনন্দযুক্ত হয়েন না, ভাতারা সন্তাস করে না, দাসেরাও কখনং কোপান্বিত হয়, পুত্রগণ অন্থগত থাকে না, শাস্ত্রে কান্তাকে অর্দ্ধান্ত কহিয়াছে, সেও আলিঙ্গন করে না, এবং দরিদ্র হইলে বান্ধবেরাও সম্যক্ প্রকার অর্থ প্রার্থনা ভয়ে আলাপ করেন না, অতএব সংসারী ব্যক্তির অর্থ উপার্জ্জন করা অত্যাবশ্যক হয়।

বিবৎসা।

বিবংদা— অর্থাৎ একস্থানে বসবাস করিবার ইচ্ছা, যদি নিরুপদ্রব স্থান বিশিষ্ট পল্লি মধ্যে প্রাপ্ত হয়, তবে তাহাতেই জ্ঞানবানদিগের অধ্যাসনা কর্ত্তব্য, আর পুনং বাস পরিবর্ত্তন করিলে, গার্হস্থা কর্ম্মের স্থরীতি ও সুশৃঙ্খালা, প্রণয় ও বাবহারের স্থানিয়ন, এবং সম্ভ্রমের উন্নতি এ সমুদায় উত্তমৰূপ হয় না। তনিমিত্ত প্রমেশ্বর আমানরদিগকে বিবংসা রতি প্রদান করিয়াছেন, তজ্জন্য জন্ম ভূমি অস্ফাদির পক্ষে পরম রমনীয় বেশ্ধ হয়।

নির্শ্বিমিৎসা।

নির্দ্মিমংসা—অর্থাৎ নির্দ্মাণের ইচ্ছা, আমাদিগের দেহরক্ষা ও সুদৃগ্য করণ এবং লোক অন্তরাগ প্রাপ্তার্থে গৃহ, বস্ত্র ও আকর্য্যাদি বিবিধ দ্রব্যের প্রয়োজন হয়, কিন্তু কিছুই এ সংসারে অষত্ন সন্তুত গাত্রলোমের ন্যায় আপনা হইতে উৎপন্ন হয় না, অনেক প্রকার বস্তু ও মহা অপরূপ দ্র্ব্যাদি এ সংসারে বিস্তৃত আছে, তির্মিয়ে লোভ জ্ঞানিবার কারণ, সংসারাশ্রমিদিগকে জ্ঞানীশ্বর নির্দ্ধিশিংসা বৃত্তি প্রদান করিয়াছেন।

অন্তরবৃতি।

যুগোপিশা— অর্থাৎ গোপন করিবার ইচ্ছা, অন্তঃকরণে মৃহ্মু ছ কত কত ভাবের উদয় হইতেছে, ও মনেং কত শত বিষয়ের আন্দোলন করা যাইতেছে, সে সকল বাক্যা-তীত। তাহা সময় কালেই প্রকাশ করা উচিত, নতুবা অসময়ে দূষ্য ব্যক্তির দোষ সম্মুখে ব্যক্ত করিলে, তাহার কার্যা ও মানহানী হইয়া কলহ ঘটনা উপস্থিত হয়। অতএব যুগোপিশা বৃত্তি মন্ত্র্যাগণের অন্ত্যাবশ্রক হইয়াছে।

লোকান্সুরাগ প্রিয়তা।

লোকামুরাগ প্রিয়তা— সর্থাৎ লোকের নিকট অমু-রাগ প্রাপ্তির অভিলাষ। এই যশোবাসনা বসে ভূপতি-গণ পদপাত পরিত্যাগ করত যত্র পূর্বাক প্রজাপালন করেন, গ্রন্থকর্ত্তারা কতশত সতুপদেশ জনক পরম হিতকর গ্রন্থ রচনাকরিয়া জনমগুলি সমক্ষে প্রত্যক্ষ বিষয় করিতে-ছেন, অন্যান্য কত প্রকার ব্যক্তি, লোকের হিতার্থে প্রাণপ্রধাকরিয়া চেষ্ঠা করেন, কেবল লোকের নিকট

স্তখ্যাতি ও সমাদর লাভই এরতির এক মাত্র সুখ্য বিষয়, বখন আমরা যশোভিলাষ পর্বশ হইয়া যদি কাহারও হিতামুগানে অমুরাগী হই, তখন লোকের নিকট সুখ্যাতি বাদ শ্রবণ পূর্ত্ত্ত্রক আত্ম সন্তোষ লাভই আমাদিগের মনো-গত থাকে, যশোলোভির কার্য্য কখন সাত্মিক হইতে পারে না, ইহা সাধারণৰূপে প্রসিদ্ধ আছে, তিনি যদি কোন পুণ্য জ্ঞান কর্মান্তপ্তান করেন, আর লোকে জানিতে পারে, যে তিনি কেবল যশোলোওে সে কর্ম করিতেছেন. তবে তাহারা ভাঁহার প্রতিষ্ঠা করে না, তাহারা কহে অমূক সাত্ত্বিক ভাবে একর্ম করে নাই, তজ্জন্য তাঁহার সম্যক প্রকার ফললাভও হইবেক না। যেহেতুক যে কেহ প্রকাশ্র রূপে দানাদি করেন, তাঁহার আন্তরিক প্রতিষ্ঠা লাভৰপ স্বাৰ্থ সাধনে তৎপর হইয়া এসংসারে খ্যাতাপন্ন হয়েন, অথচ তদ্মারা পৃথিবীর অনেকানেক মহোপকার জন্মে। আর যাহারা স্তুদ্ধ দান্তিক ভাবে প্রকাগ্র দানাদি করিয়া লোকান্তরাগ মাত্র লাভ করেন, ভাহাদিগের দেই কর্মারকে তদমুৰূপ ফল উৎপাদন হইয়া থাকে।

সাবধানতা।

সাবধানতা—আমাদিগের স্থক্ষ মনোরন্তির দারা আথিদৈবীক, আধিভোতিক, আধ্যাত্মিক এই ত্রিতাপ হইতে
রক্ষা হওয়া যায়, দৈবাধীন যাহা তাহা আধিদৈবীক, যাহা
ভূতাদি জীবাধীন, তাহা আধিভোতিক এবং যাহা শারীরিক পীড়াধীন তাহা আধ্যাত্মিক, এই তুঃখময়ী পৃথিবীতে নানা প্রকার উংপাত আছে তমিব রণার্থে জ্বাদীশ্বর

আমাদিগকে এই সুক্ষ প্রৱন্তি প্রদান করিয়াছেন। মানব দেহ অগ্নিতে দক্ষ হইতে পারে, জলে মগ ইইতে পারে, প্রহারে ভগ হইতে পারে, ক্রোধে আতাম্ম হইতে পারে, প্রত্যান্ত হিমে বিষণ্ণ ও প্রচণ্ড রৌদ্রে শীর্ণ হইয়া বিবিধ প্রকারে আহত ও নষ্ট হইবার সম্ভাবনা, এই রন্ত্যবদম্বনে ভাবি বিপদ হইতে নিবারণ করিতে পারাযায়, বিশেষত বাহাদি রক্তি সমুদায় উৎপাদন হওত কর্ত্তব্য ব্যাপারে নিমর্জ্জন করে, যাহাতে তাহাদের নিয়মাতিক্রম না হয়, এমত প্রযন্ধ কেবল সাবধানতাতেই হয়। যে কোন সময়ে কার্যাকালে, যে কোন রন্তির আতিশ্যা হয়, তখন সেই এক মাত্র সায়ক্ প্রকারে সাবধানতা না থাকে, তাহার পদেং ভ্রম ও পুনঃং বিপদ সংঘটন হয়, আর প্রতি-বিধিৎসা এই সাবধানতাতেই জ্বনে।

উপচিকীৰ্যা !

উপচিকীর্ঘা—অর্থাৎ জ্ঞীবের উপকার করিবার বাসনা, সেই উপকারের সমূহ পাত্র ও সর্ব্ধ স্থানে পাওয়া বায়, এই এক সুক্ষ পরমা পাবিত্র প্রবৃত্তি কোন অংশে স্বার্থ বিষয়ে প্রবৃত্ত না হইয়া, কেবল পরের শুভামুধ্যানেতেই রত থাকে। অন্যকে সুখ বিতরণ করা তাপিত হাদয়ে করুণামৃত বর্ষণ করা, এবং তুংখার্দ্রচিতে আনন্দ প্রবৃত্তির কার্যা, এই সুক্ষ প্রবৃত্তির কার্যা, এই মনোহর মনোহত্তি যে কোন ব্যক্তির হিতাভি-

লামে সঞ্চরণ করে, তাহার স্তখারবিন্দ যৎপ্রিমাণে প্রাক্ষ্-টিত হয়, হিতৈষী ব্যক্তিরও অন্তঃকরণ তত প্রফল্ল হইতে থাকে। লোক সমাজেই সুখ বিস্তার করিতে ভাঁহার পর্ম আনন্দকর হয়। এবং তৎকার্য্য সম্পাদনার্থে, তাঁহার পদবয় ক্রত গমন করে ও হস্ত সতত প্রসারিত থাকে, ভাহার নিরালস্থাচিত সতত পরের হিত চিত্তাতেই মহা সুখী হয়। এবং তাঁহার সুখদ রুমনা পরের মঙ্গল কীর্ত্তি কীর্তনেতেই পরম পরিতোষপ্রাপ্ত হয়, আরু যখন ভাঁহার কোন কুশলাভিপ্রায় পুর্ণ হয় তখন তিনি স্থখার্থবে নিমগ্র হন ৷ ইহা এক প্রকার ঈশরামকম্পা বশতঃ প্রসিদ্ধ কহিতে হইবেক, যে পরের মঙ্গল করিতে গেলে আপনার শ্মঙ্গল তাহার সঙ্গে সঙ্গেই উৎপন্ন হয়। কিন্তু তুর্জ্জনের উপকার শুভদায়ক নহে। তুর্দ্দান্ত তুর্গু লোকেরা উপকার প্রাপ্ত হইয়া কদাচও শাস্ত হয় না, বর্প্ণ উপদ্রবের কারণ হয়, আর উত্মেরা অহিতকারিরও হিতকারী হন। সাধ ব্যক্তিরা অত্যপ্প উপকারকে অতি মহত করিয়া মানেন. তুর্জ্জনেরা মহোপকারকে অতি ক্ষুদ্র করিয়া জানে। এই নিমিত্ত কুবংশজাত ও তুই স্বভাব খলের উপকার করিলে পশ্চাৎ অনিষ্ট হইবার সম্ভাবনা, যে ব্যক্তি উপকর্ত্তার প্রত্যু পকারী না হয়, অধিকন্ত তাহাদিগের অপকারী হয়, কিম্বা ক্রতোপকার স্মর্ণ না করিয়াও তাহার অপলাপ করে. অর্থাৎ না মানে। সেই ব্যক্তিকেই ক্রতন্ন কহা যায়। ত্রন্ধ-হত্যাকারির প্রায়শ্চিত শাস্ত্রে কথিত আছে, কৃতত্মের নিন্ধতি উক্ত নাই। কেননা ক্রতন্ম ব্যক্তিক্রত প্রায়শ্চিত হইলেও সজ্জনদিগের ব্যবহার্য্য হয় না ৷ অতএব ক্রতম্বতা পাপ মহাপাপ মধ্যে গণ্য হয়। বিশিষ্ঠ সন্তানদিগের প্রাণ বিয়োগ উপক্রমেও এতাদৃশ কুকর্ম করা কুরাপি কর্দ্তব্যনহে, আর হে যুবক বুধেরা! স্বীয় ২ বুদ্ধি দারা বিবেচনা করিয়া দেখ, যে জগতে পিতারপ উপকার ও মাতাস্থরপা দয়া হইয়াছেন, এই উপকাররপ পুরুষ ও দয়ারপা প্রকৃতি, এই উভয়ের নিত্য সংযোগ কারণ নানাবিধ ধর্ম্মসন্তান জন্মিয়া সাধুদিগের ইহ পরলোক অমুচর হয়। পতিপ্রাণা পন্নীর প্রায় এই দয়া নামী সতী স্ত্রী উপকাররপ স্বীয় স্থামির সদা সহবর্ত্তিনী হন। অতএব যে কেহ সর্মদা পরোপকারে রত, সেই ব্যক্তিই দয়ালু, তিনিই পরোপকারী, যাহার পরোপকার নাই, তাহার ধর্ম্মও নাই, এবং যাহার ধর্ম্ম নাই,তাহার কিপ্রকারে সভ্যতা রক্ষা হইতে পারে।

গান্ডীর্য্য।

গাড়ীর্য্য—এই ফুক্স মনোরন্তি বশতঃ মন্ত্র্য্যগণ প্রথব বুদ্বিদারা দৈর্ব্যাবলম্বি হইয়া অবাদে লোক যাত্রা নির্বাহ করেন। কোন বিষয়েরই খণ্ডমাত্র প্রবণ করত আদ্যোপান্ত বিবেচনা করিতে পারেন, অনেক লোক ইহার গুণান্ত্রবাদ করেন, কেননা বুদ্বির সহিত যে মনান্তুধাবন তাহাতেই রন্তি প্রাপ্ত হয়। মনে গান্তীরতা জন্মিলে আর চাঞ্চল্য থাকে না, যেমনপ্রচণ্ড মার্ত্ত প্রকাশ পাইলে কুজ্রাটিক। আর স্থিতি করে না, তদ্রূপ সর্ব্ব প্রবাদ কাহল, এই রন্তি প্রাপ্ত হয় না। কোন মন্ত্র্য্য কর্তৃক কিছু অসহিষ্ণুতার কার্য্য হইলে, গন্তীর বুদ্ধি মন্ত্র্য্যাপ হঠাৎ কোপান্থিত হয়েন না, ধৈর্য্যাবলম্বন পূর্ব্যক সময় অপেক্ষা করিয়া ক্রোধাদি প্রকাশ করিয়া

থাকেন, ভাতলম্পর্শ সমুদ্র সলিল সুর্য্য কিরণে কি সম্ভপ্ত হয়। আর দেখ যে স্কুতিতে মুক্তাদি জন্মে, সেই সুক্তি-কা অগাদ নীরে অবস্থান করে, তাহার বিকার অতি সাধারণ হইয়া থাকে।

ন্যায়পরতা।

ন্যায়পরতা-রুত্তি, বিবেকের পরিবর্ত্তন বাচ্য, যখন মহুনার কাম স্নেহাদি কতকগুলি স্কুল প্রবৃত্তি কেবল স্বার্থ সাধনে তৎপর এবং উপচিকীর্ঘাদি অন্য কতক-গুলি অন্তর্গতি কেবল পরাসুরাগী, তখন এই উভয় জাতিয় প্ররতি সমুদায়ের আতিশ্য্য নিবারণার্থ ও ভাহারদিগকে যথা নিয়মে চালনা করিবার নিমিত কোন স্বতন্ত্র মনোরতি আবিপ্তাক, তজ্জনা পরমেশ্বর এই ন্যায়-পরতা রত্তি অতি ফুক্ষ এবং হিতকর জানিয়া উৎপাদন করিয়াছেন, এবং এই শুভকর রন্তিতে এমত অমুপম শক্তি দিয়াছেন। যে এই মাঙ্গল্য শক্তি মার্জিত বুদ্ধি সহকারে মিলিভ হইলে, পরের অনিষ্ঠ ও আতা স্থথের কোন হানি না হইয়া সমুদায় প্রৱন্তিকে স্ব স্থ বিষয়ে অবাদে বিধিপূর্বক চালনা করে, পরম ন্যায়বান পরমেশ্বর এই আত্ম প্রতি-নিধি স্থ বাত্তিকে নর জাতির হালয়মধ্যে বিবেচনা করিয়া স্থাপন করিয়'ছেন। তাহার অনুবতী হইয়া চলিলে সকল কর্দ্মেই সুখোদয় হয়। নতুবা তাহা অবহেলন করিয়া অ-বিহিত কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইলে, তৎক্ষণাৎ তাহার দণ্ড স্বৰূপ ছুঃখ উপস্থিত হয়।

সুশীলতা।

সুশীলতা—এই মনের এক অন্তুপম রন্তি গুণের ন্যায় প্রকাশ পায়। ইহার দারা কি ধনবান, কি ছুঃখী, কি বিদ্বান, কি ফুগ্, সকলেই যশোভাগী হইতে পারেন, কিন্তু জনেকানেক ঐয়র্য্য সদোন্দত্ত মানবেরা এতাদৃশ সম্পত্তি জার্মাহ্য করত দরিদ্রদিগকে হেয়জ্ঞান ও তাহার দিগের সহিত যৎসামান্য রূপ আলাপাদি করেন, তাহারা ক্সাম প্রকাশভিপ্রায়ে কতশত স্বর্ণ ও রৌপ্য মুদ্রাদি ব্যয় করিয়া থাকেন, ভক্তন্ত শীলতা বিহীন হেতু লোকে কহিয়া থাকে, যে জানুক ব্যক্তি বড় অহন্ধারী, বাক্যগুলা অতি কর্কন এবং কথায়ং রাগ প্রাপ্ত ইইয়া লোককে কটু কাটব্য কহেন, তাহারদিগের সেই দান্তিকতা দারা তামিদিক ব্যয়াদি করিলে কি এতাদৃশ ঘোষণায় উদ্ধার পাইয়া প্রতিষ্ঠা হইবার সম্ভাবনা? আরু অনেকানেক বিদ্যাগর্মিত যুবকেরা শীলভায় প্রাংমুখ হইয়া রদ্ধদিগকে তাচ্ছিল্য ও যৎসামান্য ব্যবহারাদি করেন, হায়! তাহাদিগের কি ভদ্রতা?

ভক্তি ৷

ভক্তি—অপর এই এক সুক্ষমনোবৃত্তি আমারদিগেরবৃদ্ধি যত জ্ঞানবিশিই হউক, কিন্তু ধর্মা প্রবৃত্তি দারা উৎসাহিত না হইলে, মিই কল প্রদান করে না। বিদ্যারত্ন মহাধন বটে, কিন্তু ধর্মা স্বরূপ চক্রালোক ব্যতিরেকে তাহার প্রমন্ত্র শোভা প্রকাশ পায়না। কেবল বৃদ্ধিবৃত্তি চরি-

তার্থ হইলেই মুফুষোর পরুম পুরুষার্থ সিদ্ধ হয় না ধর্মপ্রবৃত্তি সহকারে বৃদ্ধি নিষ্পন্ন তত্ত্ব সকলের অন্তর্তান করা, তাঁহার অপার মহিমার প্রশংসাতে চিত্ত সমর্পণ করা ও ভরির্দ্ধিট নিয়ম সকল প্রতিপালন করা, এ সমু-দায় অতি আবশ্যক। জগদীশ্ব অনেকানেক গুরু লোক ও অন্যান্য মহৎ মহৎ ব্যক্তির সহিত আমারদিগের গুরু তর সম্বন্ধ নিরূপিত করিয়া দিয়াছেন, এবং তাহাদিগের প্রতি গুরুতর ভাব সহকারে তছুচিত বাবহার সম্পাদনার্থে আমাদিগকে ভক্তিরূপ পরম পবিত্র প্রবৃত্তি প্রদান করি-য়াছেন, যাঁহার অসাধারণ ক্ষমতা ও অতি প্রশংসনীয় গুণ এবণ করিলে অনির্দ্বার্যা ভক্তিরস প্রকটিত হইতে থাকে, ভক্তি প্রভাবে বোধ হয়,যেন তাঁহার পর্ম আরাধ্য মূর্ত্তি ধ্যান কালে বিদামান দেখা যায়। আর বিনি বুদ্ধি ব্বত্তি সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনিই ধর্মাপ্রবৃত্তি প্রদানের প্রধান কারণ, অতএর সেই চুই একত্র করিয়া তাঁহার প্রতি অনুরাগ প্রকাশ করা, অন্মদাদির অতি আবশ্যক কর্ম।

আশা ৷

আশা—আশারূপ মনোরতি কেবল ভবিষাৎ স্থা-বেষণেই সূত্ত তৎপর। যে পৃথিবীতে কাল বিলয়ে মনোরথ পূর্ণ হয়, যে পৃথিবীতে উপার্জন করিয়া উদরান্ন আহরণ করিতে হয়, যে পৃথিবীতে ভবিষাত স্থুখ লাভের প্রতীক্ষায় বর্ত্তমান ছঃখান্নভবের হ্রাস করিতে হয়, এই আশা বৃত্তি সে পৃথিবীর সমাক্ উপযুক্ত হইয়াছে। যখন আশার সহিত কোন স্থূল প্রবৃত্তির সংযোগ হয়, তথন অন্তঃকরণ স্থার্থ পরতন্ত্র হইয়া আত্ম স্থা সাধনে বাগ্র থাকে। আর যথন কোন ধর্ম প্রবৃত্তির সংযোগ হয়, তথন ইচ্ছা হয়, যে বিশ্বসংসার আনন্দে পরিপূর্ণ হউক, কিন্তু কেবল ইহকাল মাত্র এই আশার বিষয় নহে।

অধ্যবসায়।

অধ্যবসায়—সপ্রতিজ্ঞ হইয়া কর্মা না করিলে, এস সারের কোন কার্যা সম্পন্ন হওয়া অতি স্থকটিন, এ নিনিত্ত
আমারদিগকে অধ্যবসায় বৃত্তি প্রদান করিয়াছেন, যে
স্থানে অনেকানেক বিষয়পরের উপর নির্ভরকরিতে হয়, যে
স্থানে অভীই সাধন অভান্ত কটিন তাহাতে নানা প্রকার
প্রতিবন্ধক ঘটিয়া থাকে, এবং যেখানে কাল বিলহ বাতীত
প্রায় কোন অভিলাম পূর্ণ হয় না। এই অধ্যবসায় বৃত্তি
সে স্থানের অভাপযুক্ত হইয়াছে। যেমন ভ্রাকরা স্থনাশাপুটছয়ে নলছারা অতি সাবধানে নিশ্বাস প্রস্থাস ত্যাপ
করত অগাধ জলে নিমার হইয়া দ্রাগান্থেষণকরে, সেই
প্রকার উত্তনোদান বিশিক্ত ইয়া লোক স্থাক কর্ত্বা কর্ম্ম
করণে নিমার হইলে তবেই কার্যা সিদ্ধি হয়। নতুবা অবত্র
প্রযুক্ত আলক্ষেতে তত্তাবং কর্ম্ম হইতে পরিভ্রেই হয়।

সায্য বৃতি।

সার্যা—অর্থাৎ সারণীয় বৃত্তি, ইহা মন্ত্রোর অত্যাপযো-গী হইয়াছে; ইহা না থাকিলে সংসারের কোন কর্মা স্থস-ম্পন্ন হইতে পারিত না। লোক সকল জ্মাণ্বে মগ্ন ইইয়া তিরকাল বিশৃত্বালা পূর্ম্মক এই জগতে বসবাস করিত, আর এই অহং বৃত্তি দ্বারা সামান্য মন্থ্যগণ স্থ অভ্যাস নৈপ্রণা নানা প্রকার বিদ্যায় সমুৎপন্ন হইয়া লোক সমাজে বিদান ও পণ্ডিত কহায়। স্থূলমত, স্থূলতর ও স্থূল পদার্থাদি স্মরণ পরম্পরা ক্রমে ব্যুৎপন্ন চিত্ত হইয়া, বহু লোক স্ক্রাতম পদার্থাক্র বৃদ্ধি দ্বারা বিদ্যায় বিচক্ষণ হইয়া থাকেন, যাহার ধারণাশক্তি বে পরিমাণ প্রাথ্যা হয়, সেই পরিমাণে বিদ্যায় বিচক্ষণ ইইতে পারেন, এই ব্রভ্তান্ত্রসারে মানবের কত পুরারভ্যাদি অনেকানেক ঘটনা স্মরণ হইয়া অভিনব ব্যাপারের মত আনন্দোৎপাদিত হয়, এই বৃত্তি বশতঃ মন্থ্যের মনে কত শত ভাবের উদয় হয় বটে, কিন্তু যুণোপিশা বৃত্তিতে পুনর্ম্বার লয় পায়।

देशयां।

বৈধ্যা—এই এক মনের অন্তবৃত্তি গুণের ন্যায় বোধ হয়। ইহার দারা লোক মহা ক্রোধ, শোক ও বিপদ হইতে উদ্ধার পায়, যে পরিমাণে মন্থ্যের অন্তঃকরণে ক্ষমা অবস্থিতি করে, সেই পরিমাণান্থসারেই ধৈর্যের সঞ্চার হইয়া থাকে, জ্ঞানের গান্তীর্যা না হইলে ধৈর্য্যের আধিক্যহয় না। এবং বিপদকালে ধৈর্যাবলম্বন পুরঃসর সমুপায় চিন্তা করা কর্ত্বা। নতুবা অধৈর্যা পূর্বক বিষাদিত হইলে অন্তঃকরণ সন্তাপনে অজ্ঞানাচ্ছন হইবার সম্ভাবনা, আর আপদ কালে ভয়ও শোক করণীয় নহে, কেননা শোকেতে যে মনের অন্থাবন সে প্রাজ্ঞকে নই

করে। এই বৃত্তিদ্বারা কোন আগ্রিয়ের আশন্ত্রকালে শোক সাগরেতে অনবরত উন্মর্জন নিমর্জন বিহ্বল চিত্তকে ধৈর্যা পর্ব্বতার্ক্ত করিয়া স্থান্থর করাই শ্রেয়। চিত্ত বৈক্রবা করা অকর্ত্ব্যা, যেহেতু বৈক্রবা ক্লীবের অন্থান্ত্ব্যা। আর অধৈর্য্য বশতঃ লোক আগ্রহত্যাও নরহত্যাদি পাপে পাপী হইয়া মিত্রের আন্থকুল্য প্রার্থনা করে। তথন উপকার অপকার মিত্র শক্রর লক্ষণ বিলক্ষণ অবধারিত হয়। আমারদিণের দৈবাং কোন অল্ল ফুংখ উপস্থিত হইলে, ধৈর্য্যাবলয়নে তাহার সহ্য করা উচিত, যেহেতু বড় ভারি ছুংখ উপস্থিত হইলেও অনায়াসে তাহা সহ্য

যদাপি রক্ত মাংদের গুণ প্রযুক্ত মনের ধৈর্যাতা কথন২ দ্রুব হইয়া চক্ষু সলিলে পরিণত হয়, তথাপি ধীর ব্যক্তি ক্রেশ জন্য এককালে ভগ্গচিত্ত হইয়া মিয়মান হয়েন না, তিনি ধৈর্যাকে অবলয়ন করিয়া পরম নঙ্গল স্করণে প্রগাঢ় বিশ্বাস রাখিয়া ও আপনার বিশুদ্ধ মনের প্রতি নির্ভর করিয়া আপনার মন্তক সর্ব্রদা উন্নত রাখেন, তিনি এত-দ্রুপ তুঃখাবস্থাতে পতিত্ হইয়া ঈশ্বরকে ধন্যবাদ দেন, কারণ তিনি যত আপনার ধৈর্যা শক্তি অবর্দ্ধমান দেখেন, ততই মনের ক্ষীণতার উপর আপনাকে উথিত জানেন, এবং উত্তর২ মহোজম সুখাসাদন করেন। তিনি সেই ছঃখকে মঙ্গল পূর্ণ আননদের প্রতি সহকারী জানেন, সম্ভোষ ও আহ্লাদ পূর্ব্বক সেই কৌশল চক্রকে যথাসাধ্য অগ্রসর করিতে পারিলেই, আপ্রাক্তির কাতর করিতে পারিবেক, যখন প্রেশাতিষিক্ত আননদ ময় লোক সকলের

প্রতি এবং সেই নিতা কালের প্রতি তাঁহার মন ও চফু সর্বাদাই স্থির রহিয়াছে। যে নিতা কালের তুলনায় ইহ-কাল এক পল মাত্র, যে নিতা কাল, সেই বিশ্বের কোশল পূর্ণরূপে প্রকাশ দেখিবেন।

যে নিত্যকালে পরম পাতা ভাঁহাকে অথও ধন্য-বাদ প্রদান পূর্দ্ধক আপনার অন্ত্রূরপ ও সহবাসী করিয়া রাখিবেন।

তিতীক্ষা ৷

তিতীকা—অৰ্থাৎ সহিঞ্তা, যেমন অত্যন্ত হিমে শীৰ্ণ হইয়া তুঃথিত হওয়া অকর্ত্তব্য, সেইরূপ প্রচণ্ড রেটি সন্তা-পিতিহইয়া বিষাদ করা অহুচিত। দেখ কাল যদি সকলের নিতান্ত বিনাশ স্ক্রপ হইয়াছে, তবে দেই কাল কুত সুখ ও ছঃখ মন্থাদিগের তুল্যরূপে ভোগ ও সহ্য কর। আবশাক। অর্থাৎ মহা উৎসব কালে পর্ম আ**নন্দিত হও**য়। কোন প্রকারে প্রেয়নহে, বেহেতুক কোন উদ্বাহের উপক্রম হইলে মনে তুটি জন্মে, তাহাতে আহার ও বিহারাদি কা-লের যে উৎসব, ভাহা ক্ষণিক মাত্র, তক্ত্রন্য সামান্য মনে সেই আনন্দ বারিতে অবগাহন করিয়া পরি-মিত ক্ষেপ্ণ করাই উচিত। আর কোন শোকাদি ছঃখা-বস্থা উপস্থিত হইলে, বিষাদিতান্তঃকরণে নিরন্তর মগ্র থাকা আঁকর্ত্তর্য। অতএব আমাদিগের যার্থন যে অবস্থা উপস্থিত হইবেক, তাহা তদন্তরূপ কালের জীব ও গতিক বিবেচনা করিয়া ভোগ ও সহ্য করা মহা জ্ঞানি এবং मह्मारकंत्र निमर्भन ।

একাগ্ৰতাঃ ৷

সমাধান—যেমন মহাপ্রলয় কালে ভূতাদি জীব সকল, এবং স্থাবরাদি স্থাল পদার্থ সমূহ মহাকাে **ল**য় পায়, ভদ্ৰপ সকল বিষয় বুদ্ধি ও সমুদায় মানসিক প্রান্তির সমতা হইলে, সেই এক নিশ্চল জ্ঞানে এক প্রতা জন্ম। যে কোন বিষয়েতে ও যে কোন স্থাত এবং যে কোন সময়ে মনের একাগ্রতা হয়, তাহা <mark>তৎপর হ</mark>ইয়া লোক অন্তক্ষণ চিন্তা করিবেক, কেন[ু] নানাবিষয় ভাবনাতে বিক্ষিপ্ত চিত্ত প্রায় এক পদার্থ আ-তিক্ষণ অনুধাবন করিলে একাগ্রতাপন্ন হইয়া শাস্ত্রতত্ত্বার্থ **थांत्रगाट नमर्थ इ**य, उननाथां कृठकांद्य इडेस्स পারে না। যেমন গোশুঙ্গেতে সর্যপত্রি হইতে পারেনা, তেমনি বুশ্চিকদংগ্র বানর প্রায় বিক্লিপ্ত পুরুত মানসেতে ত্রুপদিন্তার্থও ক্ষণমাত্র স্থায়ী হইতে প না, অতএব যেমন কুর্ম্মেরা স্বকীয় অণ্ডেতে নিশ্চল দু রাখিয়া নদীমধ্যে ইতস্ততঃ সঞ্চরণ করে। যেরূপ ভূবারুরা স্বনাশা পুটদ্বয়ে নিশ্বাস প্রশাস পরিত্যাগ করনাভিপ্রা নলন্বয়েতে একান্ত সাবধান থাকিয়া গভীরজলে নিমগ্র হওত দ্রবাবেষণ করে, তেমনি মহুষাগণ দৃঢ়তরউদ্ম র্ম বিমার ক্টবে তারগ্রা মনে রথ সিদ্ধ बाजकामा देकिः पारेखनी श्रेषिक।